



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
Creada por Ley N.º 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

Visión: Ser una Universidad con calidad y pertinencia en la formación, investigación, innovación y vinculación social, reconocida a nivel nacional e internacional, comprometida con la construcción de una sociedad inclusiva y sostenible.

Encarnación, 01 de febrero de 2024

Nota DGAF-UNI N° 34/2024

Señor:

Econ. CARLOS FERNANDEZ VALDOVINOS - Ministro
Ministerio de Economía y Finanzas
Asunción, Paraguay

Distinguido Señor:

En representación de la Universidad Nacional de Itapúa (U.N.I), tenemos a bien dirigirnos a Usted, y por su intermedio a quien corresponda a fin de presentar el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), de la Institución según lo establece Decreto N° 8.759/2023, "Anexo A" Art.: 298 "*Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria*", inciso 1.b) *Informe de Cierre, que establece: "Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP).*

Sin otro particular hacemos propicia la ocasión para saludarlo con nuestro mayor respeto.

Atentamente.

Mg. Oraida Úbeda de Gamón
Directora Gral. de Administración
y Finanzas

Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez
Rector de la U.N.I.



MINISTERIO DE
**ECONOMÍA
Y FINANZAS**
PARAGUAY

PARAGUÁI
**TEMBIGUEREKOITA
HA VIRUÑANGAREKO**
MOTENONDEHA

Resultados

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

BAGP

Transparencia

Información Pública

BAGP

Balance Anual
de
Gestión Pública

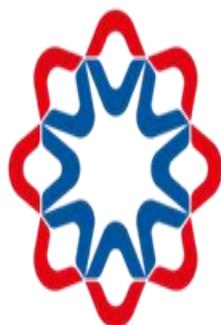
Metas Comprometidas

BAGP

Rendición del uso
del dinero Público

BAGP

Principales Resultados



PpR
Presupuesto
por Resultados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

AÑO 2023



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	3
GLOSARIO DE TÉRMINOS	4
PRESENTACIÓN	5
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	6
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	6
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	7
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	10
➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad	10
➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado	11
➤ Becas Otorgadas	12
III DESAFIO FUTURO	13
ANEXO I	14
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	14
ANEXO II	18
➤ Extensión Universitaria	18
➤ Obras	34
ANEXO III	35
➤ Recursos Humanos	35
ANEXO IV	36
➤ Informaciones de Género	36



SIGLAS

AUPP. Asociación de Universidades Públicas del Paraguay.

AUGM. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

ANEAES. Agencia Nacional de Educación y Acreditación de la Educación Superior.

CPI. Curso Probatorio de Ingreso.

CPA. Curso Probatorio de Admisión.

CSU. Consejo Superior Universitario.

CAE. Centro de Apoyo a Emprendedores.

CONACYT. Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías.

CONES. Consejo Nacional de Educación Superior.

ERASMUS: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students ("Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes").

FIUNI. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa.

F.M. Facultad de Medicina.

FaCEA. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FaCAF. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.

FaCyT. Facultad de Ciencias y Tecnología.

FORMACAP: Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación.

INCUNI: Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa.

MARCA: Programa de Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas

MECIP. Modelo Estándar de Control Interno para las Entidades Públicas del Paraguay.

MOFA: Ministry Of Foreign Affairs. Ministerio de Relaciones Exteriores de Taiwán.

OMAPA. Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos.

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PEI. Plan Estratégico Institucional.

PND. Plan Nacional de Desarrollo

R" QS". Ranking Quacquarelli Symonds.

UNESCO. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

UNI. Universidad Nacional de Itapúa.

ZICOSUR. Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur.



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior: Es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior.

Autonomía: Facultad o poder de una entidad territorial, integrada en otra superior, para gobernarse de acuerdo con sus propias leyes y organismos.

Autárquica: La autarquía es la característica de autosuficiencia, generalmente aplicada a sociedades, comunidades, estados y sus sistemas económicos.

Balance Anual de Gestión Pública (BAGP): Es un documento por el cual la Universidad Nacional de Itapúa da a conocer a la ciudadanía, los principales aspectos propios de su gestión, resaltando los logros y las actividades que contribuyeron a alcanzarlos, como así también exponer los desafíos para el futuro.

Consejo Nacional de Educación Superior (CONES): Es el órgano responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la educación superior.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): Organismo encargado de coordinar, orientar y evaluar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, promoviendo la investigación científica y tecnológica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento; la invención, la innovación, la educación científica y tecnológica, el desarrollo de tecnologías nacionales y la gestión en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Derecho Público: Es una rama del Derecho que se limita al conjunto de normas de las políticas públicas dentro de la administración pública del Estado.

Educación Superior: Es el proceso de aprendizaje académico, el cual se desarrolla en el tercer nivel del sistema educativo nacional, con posterioridad a la educación media. Tiene por objeto la formación personal, académica y profesional de los estudiantes, así como la producción de conocimientos, el desarrollo del saber, del pensamiento en las diversas disciplinas, la extensión de cultura y los servicios a la sociedad.

Extensión Universitaria: Es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya y su entorno regional e internacional para compartir conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales.

Libro Blanco: El “Libro Blanco para la Educación Superior”, es una compilación de todos los aportes realizados por diferentes estamentos de la comunidad y los actores participantes de los Congresos Regionales y del Congreso Nacional, promovidos por el Consejo Nacional de Educación Superior-CONES.

Modelo Estándar de Control Interno Paraguay (MECIP): Es el modelo estándar de control interno para instituciones públicas del Paraguay, se centra en el compromiso de la institución con el control interno y en la capacidad de la máxima autoridad y su equipo directivo de adoptar esta herramienta general, como un mecanismo de alto nivel de autoprotección a la función administrativa del Estado.

Plan Estratégico Institucional (PEI): Es un documento guía para jerarquizar y ordenar las decisiones con el propósito de obtener resultados positivos en cumplimiento de los fines institucionales.

Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030: El Plan Nacional de Desarrollo: Paraguay 2030, es aprobado por el decreto N° 2794/2014 de la Presidencia de la República. Cuenta con tres ejes estratégicos para: la reducción de la pobreza y desarrollo social, el crecimiento económico inclusivo y la inserción del Paraguay al mundo en forma adecuada.

R” QS”. Ranking Quacquarelli Symonds: Empresa británica Quacquarelli Symonds (QS) elabora desde el año 2004 el QS World University Rankings. Se trata de uno de los rankings universitarios más reconocido y utilizado internacionalmente.

Sistema Arcu-Sur: Es el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias, es resultado de un Acuerdo entre los Ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologado por el Consejo del Mercado Común del MERCOSUR a través de la Decisión CMC N.º 17/08.

UNESCO: La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, es un organismo internacional que tiene como misión contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural, mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. Actualmente, UNESCO tiene 193 Estados Miembros y 6 Miembros Asociados.

Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur (Zicosur): Es un proyecto de complementación económica, comercial y cultural, además de cooperación intergubernamental y empresarial que congrega a las regiones vecinas.



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Itapúa (UNI) es una institución de derecho público. Autónoma y Autárquica con personería jurídica, regida por su estatuto y por la Ley de Educación Superior N° 4.995/2.013, se encuentra en el Sector de Educación Superior Pública. Creada por ley N° 1.009 de fecha 03 de diciembre del año 1996. El Campus Universitario se encuentra situado en el Km. 2 1/2 de la ruta N.º 1 Mariscal Francisco Solano López, sobre la calle Abg. Lorenzo Zacarías N.º 255 en el barrio Ka'aguy Rory. El gobierno universitario está integrado por órganos colegiados en sus distintas unidades académicas: La Asamblea Universitaria, El Consejo Superior Universitario, El Rector, Los Consejos Directivos de las Facultades, Los Decanos. Se define como órgano legislativo al Consejo Superior Universitario y como ejecutivo al Rector. Tiene la misión de la enseñanza y formación profesional en el nivel superior, mediante la generación y difusión del conocimiento en los ámbitos de la ciencia, la cultura y el arte, la técnica, la tecnología y las humanidades, con autonomía y vocación de servicio social. Atendiendo a su carácter de institución estatal, asume compromisos indelegables con la construcción de una sociedad justa y democrática.

Los esfuerzos en la UNI se orientan a identificar y potenciar sus fortalezas como: destacados egresados que sobresalen como profesionales en diferentes áreas del conocimiento, el compromiso de sus profesores con la institución, el proceso de selección riguroso que asegura estudiantes de primer nivel, la diversidad de carreras de grado y postgrado que ofrece la Universidad, respondiendo a las necesidades de la región y del país, la integración con la sociedad a través de actividades de extensión, la multiculturalidad de sus estudiantes y docentes. La UNI, desde su creación se ha constituido en una institución de relevancia para la región, al abrir un espacio de formación de alto nivel académico, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional y regional en la cual se encuentra inserta. Objetivos Estratégicos Institucionales: 1. Gestión y Financiamiento 2. Docencia, Investigación – Extensión e internacionalización.

En este contexto, es importante mencionar algunos de los logros obtenidos en el periodo 2023 por la UNI que se destacan a continuación: La UNI recibió 8 nuevos certificados de acreditación de la ANEAES en el cierre académico como compromiso institucional en pos de la excelencia académica. Las facultades que recibieron certificados de acreditación fueron la Facultad de Medicina con 7 Programas de Posgrado de Especialidades Médicas y la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con una Carrera de Grado, “Licenciatura en Ciencias de la Educación”, Sede Encarnación.

Así mismo, en el ámbito de la investigación fueron 69 los trabajos de investigaciones realizadas en la institución entre el Rectorado, Unidades Académicas (Profesores Investigadores), Conacyt y Jóvenes Investigadores.

En cuanto a obras e infraestructuras, se ejecutó el 69 % de lo presupuestado monto que asciende a Gs. 2.999.035.033 (Dos mil novecientos noventa y nueve millones treinta y cinco mil treinta y tres guaraníes) para construcciones en el campus y filiales, entre las que se destacan, la construcción para una nueva filial de la Universidad en Capitán Meza - Itapúa. Construcción del centro de documentaciones y sanitarios en el Campus de la UNI. En la Residencia Universitaria Encarnación se realizaron los trabajos de terminación del primer piso y la muralla para dividir la residencia de la Facultad de Medicina. Cerramiento perimetral en Campus Encarnación. Ampliación del Laboratorio para la Facultad de Ingeniería y su accesibilidad con el campus, entre otros.

En cuanto a intercambios, mediante los diferentes Programas de Movilidad presencial y virtual enviados como ser AUGM, MARCA y ERASMUS+, fueron 23 los estudiantes de grado beneficiados con destino a distintas Universidades Internacionales, así también, se ha recibido un total de 11 estudiantes con el Programa AUGM. Además, se logró la movilidad de 13 docentes (Staff y Académicos) dentro del marco de los programas de internacionalización, en total fueron 47 movilizadas en el año 2023.

Finalmente, al cierre del año académico, en cuanto a la cantidad de egresados, la UNI celebra la culminación de 534 profesionales de las distintas carreras de grado y 387 egresados de los diferentes programas de postgrados. En cuanto a Ejecución Presupuestaria según el Informe CRLEJE07 generado del SIAF-SICO (Sistema de Contabilidad) ejercicio 2.023, se ejecutó el 91% del Plan Financiero Anual de la UNI que representa Gs. 76.545.257.428.



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

Eje Estratégico Nacional: Crecimiento económico inclusivo.

Ejes Estratégicos Institucionales: Docencia y Formación Académica, Investigación y extensión, Gestión, Financiamiento, Desarrollo Regional.

Línea Transversal Nacional: Gestión Eficiente y Transparente.

Políticas Institucionales: Formación continua hasta el nivel máximo de postgrado (cursos de actualización, capacitación, especialización, maestría y doctorado). Acceso a la Universidad en condiciones de igualdad de oportunidades para todos los postulantes a través de un proceso de admisión eficiente. Consolidación de las relaciones con las Instituciones Educativas y organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Perfeccionamiento de las personas (Directivos, funcionarios académicos y administrativos). Actualización y reestructuración permanente de los planes y programas de estudio. Optimización de los procesos administrativos de acuerdo a un plan de mejoramiento. Autoevaluación con miras a la acreditación de carreras. Establecimiento de líneas de investigación por áreas del conocimiento. Preservación del medio ambiente a través de acciones concretas. Implementación de programas de atención a la cantidad de estudiantes a fin de reducir la deserción y repitencia asegurando la calidad de los egresados. Promoción del patrimonio cultural, a través de acciones descentralizadas y con la participación de la comunidad a fin de contribuir con el afianzamiento de la Identidad Nacional. Promoción del desarrollo regional. Consolidación de la Universidad como una institución de Educación Superior donde se formen profesionales capaces de plantear propuestas y generar cambios que aporten al desarrollo regional del país.

Objetivo Estratégico Nacional: Productividad e Innovación. Objetivos Estratégicos Institucionales: 1. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO; 2. DOCENCIA, INVESTIGACION – EXTENSIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN.

En el ejercicio fiscal 2023 la Universidad Nacional de Itapúa ha desarrollado las carreras habilitadas en la Sede Central en la ciudad de Encarnación y en las diferentes filiales dentro del Departamento de Itapúa. En el periodo 2023 las clases de las carreras de grado se desarrollaron en la modalidad presencial y algunas virtual, igualmente los programas de postgrado, las clases se desarrollaron en forma mixta. Se han suscrito convenios y contratos para desarrollar capacitaciones y cursos de Posgrado en diferentes áreas del saber buscando dar respuesta a los requerimientos de la población del Departamento y de la Región. Así mismo, dando respuesta a las necesidades de internacionalización se siguen logrando programas de intercambios dirigidos a alumnos, docentes y funcionarios, con Universidades Europeas y de la Región por medio de los programas Erasmus+, Programa Escala de la AUGM, Acuerdo Bilateral, MOFA-MRE Taiwán, BECAL, entre otros. A nivel nacional, se ha impulsado la creación de programas de intercambio entre Universidades Nacionales. Mediante la participación de la UNI en la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay y el Consejo Nacional de Educación Superior, se han propuesto planes, proyectos y políticas para el mejoramiento de la Educación Superior y su planificación a largo y mediano plazo.

La Universidad presta los servicios a alumnos y la comunidad en general con carreras de grado y programas de posgrado. Así mismo desarrolla actividades de extensión e investigación, llegando de esta manera a colaborar con el desarrollo de la región y el país. La UNI se encuentra en vinculación con el Libro Blanco para la Educación Superior (CONES), con el Plan Nacional de Desarrollo 2030 con el objetivo de contar con al menos 1 (una) Universidad Paraguaya ubicada entre las primeras 400 a nivel mundial, y por último vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)-UNESCO.

La UNI en el proceso de implementación gradual del Presupuesto por Resultados (PpR) según Ley 6.620/20 en la etapa del diseño de programas, conforme a la Ficha 2 “Identificación de la problemática”, pudo establecer lo siguiente:

Problema Identificado: “Insuficiente nivel de egresados de las carreras de grado”.

Descripción y magnitud del problema.

Estudiantes optan por universidades o institutos superiores con menor exigencia académica. Escasa cantidad de programas de retención para materias con rendimiento crítico (refuerzo académico), a nivel nacional, 1 de cada 10 alumnos culmina una carrera de grado. Estudiantes optan por universidades que fijan sus cedes más cercanos a sus domicilios y/o trabajos o que la flexibilidad les permita un % de clases a distancia. Las carreras de grado cuentan en su mayoría con un trabajo final de grado, que apunta a brindarles herramientas metodológicas para las realización de investigaciones incipientes que no logran continuidad o no se vinculan directamente con las líneas de investigación demandadas, en relación con las necesidades del sector productivo.



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

La Universidad Nacional de Itapúa, cumple un papel relevante en la Sociedad Itapuense y Regional. Cuenta con 7 Unidades Académicas (Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales y la Facultad de Ciencias y Tecnología), además de una Escuela de Postgrado y una Actividad dedicada a los Trabajos de Investigación. Continúa en funcionamiento la INCUNI (Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa) un programa que busca fomentar la capacidad emprendedora a través del apoyo a emprendedores, con recursos y servicios necesarios para transformar sus ideas de negocios en empresas innovadoras y formalmente constituidas, una Unidad de Enfermería que se encuentra en el acceso al salón de usos múltiples (SUM) dedicada a la atención de la comunidad universitaria y goza de los equipamientos e infraestructura básicas, con importantes lotes de medicamentos entre otros insumos. Cuenta con la Residencia Universitaria desde marzo del 2015, el alojamiento posee todos los servicios básicos, baños sexados, cocina, comedor, sala de estar, hall de acceso, dormitorio con los muebles respectivos, entre otros, con esto la UNI posibilita a numerosos jóvenes universitarios, de escasos recursos y alejados de la ciudad, a acceder a una vivienda confortable que le permita una estadía digna y con servicios básicos para proseguir sus estudios terciarios. Importante mencionar la existencia de un Centro de Recursos de la Información (CRIUNI) que proporciona a la comunidad educativa recursos bibliográficos y servicios de información, que permiten apoyar las tareas de docencia, investigación y extensión.

Se matricularon en el año 2023, 2.679 alumnos en los cursos probatorios de admisión de grado, de los cuales ingresaron 1.093 alumnos, 6.557 alumnos de grado, beneficiarios del arancel cero 2.205, la cantidad de alumnos de posgrado 974, totalizando 10.210 alumnos, constituyéndose en la principal institución pública de enseñanza superior del sur del país. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas es la que posee mayor matriculación en las carreras de grado. La principal Fuente de Financiamiento Institucional, es la proveniente de Recursos del Tesoro con el 75% del Presupuesto. En lo relacionado a la ejecución del egreso general de la Institución se muestra una ejecución del 91%. En cuanto a la ejecución presupuestaria del ingreso el porcentaje de ejecución fue del 96%.

La Universidad, por medio de 1.258 actividades de extensión ha llegado a 157.846 personas en forma directa. Asimismo, las pasantías realizadas permitieron que 522 alumnos obtengan su experiencia práctica en empresa e instituciones (sector público y privado) de la región.

La puesta en vigencia de convenios de cooperación con Instituciones y Empresas del sector público y privado, nacional e internacional, permiten el desarrollo de actividades de extensión e investigación, que benefician a alumnos, docentes y la comunidad en general.

Mediante los convenios con Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), de la Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR), del Programa de Becas Europeas (ERASMUS MUNDUS), fue posible la capacitación de personas (personal docente, representantes institucionales y alumnos) a través de los programas de intercambio en Europa y América. En este orden, la UNI se constituye como un referente en la región, al realizar una buena gestión y constante proyección hacia la excelencia.

En cuanto a la movilidad docente de la ZICOSUR, la UNI es la Institución que, con mayor efectividad en gestión, en el sentido que está enviando estudiantes de las diversas carreras a las más prestigiosas universidades públicas del Cono Sur de las Américas, pero al mismo tiempo se compromete a recibir a estudiantes de las mejores universidades de América del Sur.

A nivel nacional, la UNI cuenta con el apoyo constante del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), para el fortalecimiento de la investigación, adjudicando y financiando proyectos de investigación en diferentes áreas del conocimiento.

En el 2023, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por Resolución N° 271/2023 benefició a una Docente Investigadora de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI). Se trata de la profesora Dra. Nilse Ferreira Altamirado, quien, por medio de una beca, realizará un trabajo de investigación aplicada en el área de Ciencias Humanas y Sociales en la Universidad de Barcelona, España. Este instrumento es financiado a través del Programa PROCENCIA con apoyo del FEEL.

La UNI sigue destacándose en el 2023 entre las 5 mejores Universidades del Paraguay en el Ranking Regional América Latina, en el informe del ranking de universidades de “QS World University Ranking®”. El informe denota fehacientemente el compromiso asumido por la Universidad Nacional de Itapúa como institución de Educación Superior, ante la sociedad y el Estado paraguayo, en lo que respecta a los estándares de calidad como ser: Reputación Académica y del Empleador, Impacto y Productividad de la Investigación, Compromiso Docente, Empleabilidad, Impacto en Línea, Internacionalización, Gestión Académica, Vinculación y Proporción de Estudiantes y Docentes.

La Universidad Nacional de Itapúa, en esta edición 2023 del Ranking de Impacto, nuevamente logró posicionarse entre las Universidades de América Latina que han sido rankeadas de las 1.406 universidades participantes a nivel mundial, y siendo sólo 2 las universidades rankeadas a nivel país. Las clasificaciones de impacto de la *World University Rankings – Times Higher Education (THE)* son las únicas tablas de desempeño global que evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Utilizan indicadores cuidadosamente calibrados para proporcionar una comparación completa y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza.



Para las actividades deportivas, culturales y recreación se cuenta con un salón de uso múltiple (SUM), el mismo posee una cancha deportiva (práctica de fútbol de salón, básquetbol y vóley), graderías, vestidores, sanitarios y un escenario dotado para el despliegue de actividades culturales. Un campo de fútbol 7 con instalación lumínica y paseos internos, arboleda, jardines, estacionamiento.

La Universidad Nacional de Itapúa posee 6 Filiales en el interior del departamento de Itapúa: Natalio, General Artigas, Coronel Bogado, San Pedro del Paraná, Mayor Otaño y María Auxiliadora.

La Universidad Nacional de Itapúa, desde su creación se ha constituido en una institución de relevancia para la región, al abrir un espacio de formación de alto nivel académico, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional y regional en la cual se encuentra inserta.

En cuanto a la gestión en general mencionamos los siguientes datos:

- ✓ Programas de Intercambio Internacional con Europa y América: 12 programas de intercambio.
- ✓ Representante de Latindex.
- ✓ Carreras Acreditadas ANEAES 8: 1 Carrera de Grado y 7 Programas de Posgrado
- ✓ Egresados de Grado y Posgrado: 921
- ✓ Carreras de Grado y Cursos de Pregrado: 44
- ✓ Programas de Posgrado: 27
- ✓ Total, Jóvenes Investigadores UNI 2023: 29
- ✓ 33 proyectos de Investigación postulados a financiamiento en convocatorias nacionales.
- ✓ 6 proyectos adjudicados en la Convocatoria 2023 del CONACYT: 2 investigaciones básicas, 1 aplicada, 2 Aplicada con Enfoque CTS, 1 de Iniciación científica de investigadores.

Oficina de Transferencia Tecnológica y Resultados de Investigación OTRI UNI

Obtención de títulos de patentes de invención a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, en la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI, de 2 (dos) patentes de invención de investigadores de la Facultad de Ingeniería de la UNI.

- ✓ Producto/invento: “Dispositivo de Bloqueo vertical de perillas de cocinas y estufas de gas” Patente DINAPI No. 4487 concedida en fecha 25/05/2023. Solicitud de Patente DINAPI No. 1839502PY de fecha 25/05/2018 con vigencia hasta 25/05/2038.
- ✓ Producto/invento: “Base rotativa para prensa con sujeción hidráulica.” Patente DINAPI No. 4484 concedida en fecha 03/05/2023. Solicitud de Patente DINAPI No. 1842735PY de fecha 05/06/2018 con vigencia hasta 05/06/2038

INCUNI.

- ✓ Incubadora de Empresas de la UNI: Capacidad humana de 16 técnicos, 6 mentores, 10 asesores y 30 juniors.
- ✓ INCUNI: 294 asistencias realizadas a MiPymes.
- ✓ Alcance territorial INCUNI: 20 ciudades: Encarnación, ciudades del interior del departamento y la capital del país.
- ✓ Beneficiarios por género: 66% femenino y 34% masculino.
- ✓ Beneficiarios por actividades económica: Servicios: 18%, Comercio: 35%, Industria: 11%, Artesanía: 8%, Otros: 28%.

Unidad Operativa de Contrataciones.

La Universidad Nacional de Itapúa a través de la Dirección de Unidad Operativa de Contrataciones ha impulsado políticas de servicio y trabajo que afectan directamente la calidad de vida de la comunidad educativa. Existe una necesidad innegable de comprender y mejorar constantemente estos procesos e ir evolucionando para adaptarse a los cambios en el entorno económico y tecnológico, así como para promover la transparencia, la competencia justa y la eficiencia en el uso de los recursos públicos. La tienda virtual se sigue posicionando como una herramienta clave no sólo en términos tecnológicos al ser una plataforma de contratación pública 100% electrónica, sino también en un importante ahorro de tiempo administrativo para entidades y proveedores, simplificando los procedimientos de contratación pública, aun con algunas artistas a seguir mejorando lo referente a precios de algunos de los bienes ofertados en la tienda. Las compras públicas actualmente han abierto oportunidades para la innovación y el emprendimiento. La Dirección Nacional de Contrataciones Públicas está orientando a las instituciones en adquirir soluciones tecnológicas y servicios innovadores para mejorar la eficiencia de los servicios públicos. Se han establecido estrategias para la compra de pequeñas y medianas empresas, lo que les brinda la oportunidad de presentar sus soluciones y competir en igualdad de condiciones con empresas más grandes.

Se detallan las contrataciones del ejercicio fiscal 2023



Modalidad	Total, Adjudicado en el ejercicio 2023
Licitación por Contratación Directa	2.150.770.586
Licitación por Concurso de Ofertas	989.781.756
Licitación Pública Nacional	1.580.045.531
Convenio Marco	245.258.639
Ampliaciones de Monto	798.639.622

Total: Gs. 5.764.496.134



II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ingeniería	651	258	909	57	14	71	980	38	69	107
Medicina	119	188	307	19	33	52	359	74	95	169
Ciencias Económicas y Administrativas	558	1675	2233	28	108	136	2369	51	91	142
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	487	1125	1612	47	122	169	1781	60	163	223
Ciencias Jurídicas	257	389	646	13	31	44	690	43	46	89
Ciencias Agropecuarias y Forestales	232	130	362	22	15	37	399	73	69	142
Ciencias y Tecnologías	246	242	488	12	13	25	513	65	105	170
Total	2.550	4.007	6.557	198	336	534	7.091	404	638	1.042

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

Fuente: Departamento de Estadística-Rectorado.

Datos estadísticos por Facultad						
Facultad	Alumnos Postulantes			Alumnos Ingresantes		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería	284	128	412	84	36	120
Medicina	119	288	407	17	28	45
Ciencias Económicas y Administrativas	261	340	601	85	113	198
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	236	550	786	115	235	350
Ciencias Jurídicas	62	102	164	51	84	135
Ciencias Agropecuarias y Forestales	65	34	99	52	27	79
Ciencias y Tecnologías	124	86	210	87	79	166
Total	1.151	1.528	2.679	491	602	1.093

Corresponde a Carreras de Grado.

Fuente: Departamento de Estadística-Rectorado.



Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado

Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Postítulo											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Escuela de Postgrado	Especialización y Maestría	63	132	195	65	161	226	421	12	13	25
Ingeniería	Maestría en Informática Aplicada			0	2	0	2	2			0
Medicina	Especialización en diferentes áreas	106	276	382	29	41	70	452	74	95	169
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización en Gestión Contable e Impositiva	14	7	21	3	12	15	36			0
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Curso, Especialización, Maestría y Doctorado	40	136	176	15	41	56	232		1	1
Ciencias Jurídicas	Especialización de diferentes áreas	64	97	161	3	7	10	171	1		1
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Maestría en Protección de Cultivos	18	21	39	4	4	8	47	2	2	4
Total		305	669	974	121	266	387	1.361	89	111	200

*Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

Fuente: Departamento de Estadística-Rectorado.



➤ *Becas Otorgadas*

Becas Universitarias				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		H	M	
Ingeniería	Ingeniería Civil	74	46	120
	Ingeniería Electromecánica	38	6	44
	Ingeniería En Informática	49	17	66
Medicina	Medicina	53	106	159
Ciencias Económicas y Administrativas	Ingeniería Comercial	15	37	52
	Licenciatura en Administración	18	35	53
	Contaduría Pública	23	62	85
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Licenciatura en Psicología	14	30	44
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	3	5
	Licenciatura en Matemática	20	17	37
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	35	114	149
	Licenciatura en Trabajo Social	3	17	20
	Licenciatura en Lengua Inglesa	1	9	10
	Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano	13	41	54
Ciencias Jurídicas	Derecho	45	96	141
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Ingeniería Agropecuaria	9	12	21
	Ingeniería Agronómica	30	17	47
	Lic.En Administración De Cooperativas	9	4	13
	Lic.En Administración De Empresas Agropecuarias	3	11	14
Ciencias y Tecnologías	Ingeniería En Alimentos	8	27	35
	Licenciatura En Informática Empresarial	10	14	24
	Ingeniería Ambiental	4	30	34
	Ingeniería En Electrónica	14	4	18
	Licenciatura En Electrónica	0	0	0
	Licenciatura En Ciencias De La Producción Aplicada A Los Alimentos	0	0	0
	Técnico Superior En Informática Empresarial	0	0	0
	Técnico Superior En Negocios Agropecuarios Y Forestales	1	3	4
Total		491	758	1.249

Fuente: Departamento de Estadística-Rectorado.



III DESAFIO FUTURO

Desafíos año 2024

- ✓ Formación de profesionales integrales, competentes y con valores a través de 45 carreras de grado, 2 de pregrado y las ofertas de programas de posgrado diversificados, vinculados a la investigación, y con el proceso de internacionalización.
- ✓ Ejecución de carreras de grado y programa de posgrado bajo la modalidad a Distancia
- ✓ Sistema de aseguramiento de calidad instalado en las filiales y sedes.
- ✓ Acreditación de las carreras y programas de posgrado inscriptos.
- ✓ Fortalecimiento de los programas de Inclusión dentro la Universidad
- ✓ Inscripción y Autoevaluación para la Acreditación Institucional en el Modelo Nacional.
- ✓ Fortalecimiento de la transformación digital de los procesos académicos y administrativos.
- ✓ Consolidación del posicionamiento de la universidad a nivel nacional e internacional.
- ✓ Actualización de Proyectos Académicos de grado y de posgrado conforme con las normativas vigentes.
- ✓ Inicio de la implementación del Sistema de Créditos Académicos en todas las carreras de carreras y programas de posgrado.
- ✓ Diseño del Plan Estratégico 2024-2028 conforme con las políticas institucionales, el Plan del Desarrollo Nacional Paraguay 2030, las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), basado en un estudio exhaustivo de necesidades y que armonice con los mecanismos supervisores de la gestión de la Educación Superior para la universidad pública (CONES, ANEAES, MECIP, CGR).
- ✓ Implementación de un programa de capacitaciones sobre innovaciones disruptivas aplicadas a la gestión académica, administrativa y organizacional para el fortalecimiento de la transformación digital de los procesos.
- ✓ Actualización de las páginas web institucionales y los mecanismos de comunicación institucional.
- ✓ Optimizar la estructura organizacional funcional y procedimental institucional
- ✓ Desarrollar y fortalecer programas de desarrollo para Talento Humano.
- ✓ Mantener los vínculos con las distintas Instituciones locales, nacionales e internacionales a través de los convenios específicos.
- ✓ Ejecutar el presupuesto de mantenimiento previsto para la sede y las filiales.
- ✓ Así mismo, con respecto al objeto de gasto 522 se pretende continuar con la construcción de la Filial Capitán Meza y otros proyectos edilicios.



ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO FISCAL 2.023

Entidad	28- 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	1 – Gestión Administrativa Institucional

La ejecución presupuestaria de la Actividad 01- Gestión Administrativa Institucional en el Ejercicio Fiscal 2.023 alcanzó Gs. 19.831.428.505 representando el 83% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.023)

La Universidad Nacional de Itapúa invirtió importantes recursos financieros en obras e infraestructuras, se ejecuto el 69 % de lo presupuestado para construcciones en el campus y filiales. En este sentido, en el periodo 2.023 cumplió con los pagos de los certificados de obras correspondientes a construcciones en el campus de la UNI-Sector Facultad de Ingeniería, Medicina, Facea, Humanidades y Residencia Universitaria con los siguientes ID N.º de Licitación, 409.650, 410.228, 419.782, 427.685 y 427.677 siendo contrato plurianual 2.022-2.023 y 2.023-2.024. En el rubro de servicios de aseo, mantenimiento y reparaciones, se ejecutaron 93% del total presupuestado, siendo el ID N.º 425.908 Licitación Pública Nacional para Mantenimiento y Reparaciones Menores de Edificios y Locales, el ID N.º 431.166 una Contratación Directa para Mantenimiento y Reparaciones Menores de Maquinarias, Equipos y Muebles de Oficina, el ID N.º 391.643 una Contratación Directa para Mantenimiento y Reparaciones Menores de Equipos de Transporte, el ID N.º 432.594 Concurso de Ofertas para Servicios de Limpieza, Aseo y Fumigación

La Incubadora de Empresas de la UNI (INCUNI), en el periodo 2.023 mediante diferentes programas y proyectos de emprendedurismo, asesoró a un total de 895 emprendedores. Entre los programas a destacar por la mayor cantidad de asesorados en este periodo, se encuentra el Programa impulsado por el MIC y la Misión Técnica de Taiwán/REEMUJERP Y con el “Proyecto Seguimiento a los emprendedores tradicionales bajo el programa Centro de Apoyo a Emprendedores (CAE - UNI) 2da. y 3ra. Convocatoria - 9 mujeres de Itapúa beneficiadas con capital semilla de 2.500 dólares (4ta. Convocatoria)” con 271 emprendedores asesorados. El mismo Programa, pero diferente proyecto a destacar igualmente por la cantidad de asesorados fue el “Proyecto I Foro Departamental de la Cultura Emprendedora - X Foro de Emprendedores de la INCUNI Premio Especial para Emprendedor de la UNI: 1.000.000 ₡ + Servicio de Incubación - 1º Puesto: 1.000.000 ₡ + Servicio de Incubación - 2º Puesto: 700.000 ₡ + Servicio de Incubación - 3º Puesto: 500.000 ₡ + Servicio de Incubación. Monto total de las ganancias para los emprendimientos Gs. 50.000.000 con 202 emprendedores asociados.

La Universidad Nacional de Itapúa otorgo becas en el año 2.023 a 1.249 estudiantes de las diferentes unidades académicas en diferentes programas, como ser, Apoyo Económico, Itaipú, Difusión Cultural, (Coro, teatro, Orquesta, Ballet) y convenios con las Municipalidades, la Gobernación, la EBY entre otros.

En cuanto al Programa de Residencia Universitaria, en el año 2023 se registraron 48 estudiantes beneficiados con este programa, distribuidas entre la sede Encarnación y las filiales de General Artigas y Natalio.

Con respecto a la gestión y mejoras de recursos tecnológicos y elementos que conforman la base de datos de información (TIC) de la Universidad en la Sede y Filiales, se logró la implementación de la nueva web de la UNI, uni.edu.py.

Implementación de sistema de generación de tickets para solicitudes de asistencia técnica con una cantidad de 95 usuarios y 223 solicitudes ingresadas.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	2 – Trabajos de Investigación

La ejecución presupuestaria de la actividad 02- Trabajos de Investigación alcanzó Gs. 2.646.088.389 representando el 94% de ejecución. La meta anual fue de 71 investigaciones y el avance acumulado fue de 69 investigaciones que represento el 94 %. No se llegó a la meta programada debido a que no fueron seleccionadas 2 investigaciones en el Programa Pro Ciencia financiado por CONACYT. (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023)



En esta Actividad se realiza la coordinación y acompañamiento de las distintas actividades referentes a la convocatoria, recepción, revisión, corrección y selección de los trabajos de investigación, tanto de los investigadores del rectorado, y de jóvenes investigadores de las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional de Itapúa.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	3 – Formación de Profesionales en Ingeniería

En la Facultad de Ingeniería se establecieron como metas anuales 3 carreras de grado, cumpliendo el 100% de las metas.

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 94% totalizando Gs. 7.301.456.954 de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 100% de lo previsto que representa un total de Gs. 6.452.213.843 y la Inversión Física se ejecutaron por el monto de Gs. 167.635.145 que representa el 49% de ejecución por la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, equipos de oficina y computación, adquisición de activos intangibles y otros gastos de inversión y reparaciones mayores.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	4 – Formación de Profesionales en Medicina

En la Facultad de Medicina se establecieron como meta anual una carrera de grado y ocho programas de posgrado, el avance fue del 122% de la meta. Se superó la meta programada, en el ejercicio fiscal 2.023 se habilitó 2 especializaciones más, la Especialización en Bioquímica Clínica y la Especialización en Nutrición Clínica, programas que no estaban planificadas.

La ejecución presupuestaria de la Facultad fue de Gs. 10.250.641.755, que representa el 97% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 9.453.085.000 y la Inversión Física se ejecutaron por el monto de Gs. 22.361.200 siendo el 99% de lo previsto, por la adquisición de muebles y enseres.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	5 – Formación de Profesionales en Ciencias Económicas y Administrativas

En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se estableció como meta anual 5 carreras y el avance fue de 3 carreras de grado y 2 programas de postgrado efectivamente, cumpliendo el 100% de la meta anual.

La ejecución presupuestaria de la Facultad es del 92% totalizando Gs. 8.273.469.013, en el ejercicio fiscal 2.023. (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 6.372.164.892 y la Inversión Física se ejecutaron por el monto de Gs. 197.595.832 por la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, equipos de oficina y computación y gastos de inversión que representa el 84% de lo previsto.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	6 – Formación de Profesionales en Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.



En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se establecieron como meta anual 7 carreras de grados y 1 de posgrado, el avance fue de 10 efectivamente, cumpliendo el 125% de la meta anual. Las metas programadas se superaron debido a la habilitación de 2 especializaciones que no estaban previstas, la Especialización en Psicoterapia Cognitiva Conductual y una Especialización a Distancia segunda Cohorte.

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 93% totalizando Gs. 8.617.782.940 (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 7.148.139.929 y la Inversión Física se ejecutaron por el monto de Gs. 61.948.320 por la adquisición de equipos de oficina y computación y otros gastos de inversión y reparación mayor que representa el 55% de lo previsto.

En el objeto de gasto 849, Otras Transferencias Corrientes, la ejecución fue de Gs. 261.636.504 que representa el 83%, en concepto del Proyecto FORMACAP (Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación) aprobado por Ley N.º 6.659/2.020

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	7 – Formación de Profesionales en Ciencias Jurídicas

En la Facultad de Ciencias Jurídicas, se establecieron como metas anuales, una carrera de grado y dos programas de postgrado, cumpliendo el 100% de las metas anuales.

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 87% totalizando Gs. 4.265.449.407 (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 3.194.904.793, por otro lado, la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, se ejecutó por el monto de Gs. 40.520.500 que representa el 95% de lo previsto, en equipos de oficina y computación se ejecutó el 96% que representa Gs. 130.133.700

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	8 – Formación de Profesionales en Ciencias Agropecuarias y Forestales

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, se establecieron como metas anuales 4 carreras de grado y 1 programa de postgrado, cumpliendo el 100% de las metas anuales.

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 95% totalizando Gs. 5.903.906.753 (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 5.119.799.204. En cuanto a inversión física se ejecutaron por el monto de Gs. 169.613.160 que representa el 81%, por la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, equipos de oficina y computación y gastos de inversión y reparaciones mayores.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	9 – Formación de Profesionales en Ciencias y Tecnologías

En la Facultad de Ciencias y Tecnologías, se establecieron como metas anuales 4 carreras de grados, una tecnicatura y 3 programas de posgrado cumpliendo el 100% de la meta anual.

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 95% totalizando Gs 7.578.462.795 (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 99% del presupuesto previsto que representa Gs. 7.018.590.381. En cuanto a inversión física se ejecutaron por el monto de Gs. 47.041.000 que representa el 27%, por la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, equipos de oficina y computación y gastos de inversión y reparaciones mayores.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
---------	--



Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	10 – Formación de Profesionales en Postgrado

Planificación, organización, ejecución y control de los programas de posgrado de la Universidad.

En la Escuela de Postgrado se previó una meta inicial de 8 programas para el año 2023 y el avance fue de 7 programas efectivamente, lo que resulta en el 88% del avance acumulado. No fue posible cumplir con las metas programadas, ya que el Doctorado en Investigación Educativa no se pudo habilitar por falta de aprobación del CONES.

La ejecución presupuestaria de esta actividad, alcanzó Gs. 1.876.570.917, siendo el 87% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.023 – PRIEVA 12 ejercicio 2.023).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutaron el 100% del presupuesto previsto que representa Gs. 1.438.346.058. En cuanto a inversión física se ejecutaron por el monto de Gs. 76.513.201 que representa el 56%, por la adquisición de maquinarias, equipos y herramientas en general, equipos de oficina y computación y gastos de inversión y reparaciones mayores.

Resumen.

Total, Ejecutado con fuente de financiamiento 10 (Recursos del Tesoro) Gs. 61.651.675.297 siendo el 97% de Gs.63.353.307.557.-

Total, Ejecutado con fuente de financiamiento 30.01 (Recursos Propios) Gs. 6.233.843.545 siendo el 74% de Gs.8.372.110.737.-

Total, Ejecutado con fuente de financiamiento 30.063 (Fondos de Conacyt) Gs. 177.762.936 siendo el 47% de Gs. 378.510.000.-

Total, Ejecutado con fuente de financiamiento 30.76 (Aplicación fondo para la excelencia de la educación e investigación) GS. 0% de Gs.1.000.000.000.- (No ejecutado)

Total, Ejecutado con fuente de financiamiento 30.88 (Fondos para la Gratuidad) Gs. 8.481.975.650 siendo el 74% de Gs. 11.471.677.506.-

Total, Entidad: Presupuesto Vigente 2.023: Gs: 84.575.605.800 100%

Obligado: Gs: 76.545.257.428 91%

Fuente: Informe de Ejecución del Gasto CRLEJE07 - SICO– Ejercicio 2023.



ANEXO II

➤ Extensión Universitaria

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ingeniería	Restaurar los equipos informáticos para su utilización en la educación por los miembros de la institución y controlar el uso de los mismos.	1	1137
	"Restaurar los equipos informáticos para su utilización en la educación por los miembros de la institución y controlar el uso de los mismos."	1	
	"Restaurar los equipos informáticos para su utilización en la educación por los miembros de la institución y controlar el uso de los mismos."	1	
	Elaborar un proyecto de Revitalización de las instalaciones con el fin de otorgar comodidad y condiciones adecuadas para toda la unidad académica	1	
	Diseñar un sistema de iluminación exterior para las zonas del Patio y los Estacionamientos del Campus central de la Universidad Nacional de Itapúa	1	
	Dimensionar la instalación de grupo generador, adecuación e instalación eléctrica	1	
	Realizar un proyecto arquitectónico	1	
	Determinar el perfil longitudinal de la Calle Abg. Lorenzo Zacarias, desde los Cedros hasta las Tunas- Barrio Kaaguay Rory	1	
	Facilitar el desarrollo profesional en el campo de QA y Desarrollo Web a jóvenes universitarios y al público en general	1	
	Promover el crecimiento del campo de la informática en Paraguay mediante la enseñanza de programación básica para estudiantes de bachillerato	1	
	Diseñar una propuesta técnica y organizativa de mejora para los parques infantiles y recreativos de la ciudad de Encarnación	2	134059
	Realizar el proyecto de climatización del templo de la Parroquia San José Obrero de Edelira Km 21	1	320
	Calcular la red de distribución de agua potable	2	180
	Determinar las condiciones actuales de las Instalaciones Eléctricas.	1	360
	Actualizar las licencias de los Sistemas Operativos de la Computadoras	1	125
Elaborar planos arquitectónicos correspondientes al 1 y 2 piso de la Gobernación de Itapúa	1	40	
Medicina	Prevenir el desarrollo y la propagación del vector transmisor de dengue, chikungunya, zika y fiebre amarilla	6	
	Difundir información, a través de un material audiovisual, sobre la importancia de eliminación de criaderos del vector Aedes aegypti; en la lengua guaraní, español e	3	55
	Reducir la prevalencia de enfermedades respiratorias mediante la inmunización de dosis contra la influenza, la Neumo 23 y la bivalente contra el COVID 19 el el	3	226
	Promover la utilización de formas sustentables de movilización	1	258
	Efectuar controles clínicos básicos a la población del barrio Chaipé	6	44
	Realizar prácticas sustentables para el cuidado del medio ambiente	2	45
	Promover el consumo de alimentos orgánicos en la Facultad de Medicina UNI	1	230
	Fomentar la donación de sangre en la comunidad educativa de la UNI	8	
	Se desarrollaron charlas educativas sobre la tuberculosis y espacios lúdicos diversos con la comunidad indígena Kambay del distrito de Jesús de Tavarangüé	6	109
	Transmitir conocimientos y habilidades para el manejo de un paciente ante una urgencia traumatológica	1	67
	Fomentar la práctica deportiva en una población vulnerable	1	45
	Promover la Salud Integral del adolescente estudiantes del colegio Nueva Esperanza del barrio Chaipé	3	59
	Atención médica dermatológica gratuita	1	40
	Concientizar a la población acerca de las repercusiones del bullying	2	170
	Brindar información oftalmológica integral a la población enfocada	1	100
	Brindar información sobre la importancia de eliminación de criaderos del mosquito transmisor de dengue, zika y chikungunya	1	59
	Sensibilizar acerca de la importancia de la detección temprana del cáncer de mama	1	74
	Exponer los resultados de los proyectos de extensión desarrollados en el 2023	1	260
	Reducir la prevalencia del cáncer de mama	1	77
	Jornada de Atención Dermatológica	1	300



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	El propósito principal en esta primera etapa, es identificar y obtener una base de datos de las actividades empresariales y profesionales existentes en el B° Ka'aguy Rory. Como segunda etapa, se determinarán las formas de intervención más significativas después de obtener sus deficiencias, con el fin de buscar una forma eficiente de brindar apoyo para mejorar dichas actividades.	1	75
	El propósito principal en esta primera etapa, es identificar y obtener una base de datos de las actividades empresariales y profesionales existentes en el B° Ka'aguy Rory. Como segunda etapa, se determinarán las formas de intervención más significativas después de obtener sus deficiencias, con el fin de buscar una forma eficiente de brindar apoyo para mejorar dichas actividades.	1	10
	El propósito principal en esta primera etapa, es identificar y obtener una base de datos de las actividades empresariales y profesionales existentes en el B° Ka'aguy Rory. Como segunda etapa, se determinarán las formas de intervención más significativas después de obtener sus deficiencias, con el fin de buscar una forma eficiente de brindar apoyo para mejorar dichas actividades.	1	15
	El propósito principal en esta primera etapa, es identificar y obtener una base de datos de las actividades empresariales y profesionales existentes en el B° Ka'aguy Rory. Como segunda etapa, se determinarán las formas de intervención más significativas después de obtener sus deficiencias, con el fin de buscar una forma eficiente de brindar apoyo para mejorar dichas actividades.	1	24
	El objetivo de esta semana de actividades, es poder brindarle a estudiantes, egresados, funcionarios y comunidad externa interesada, espacios y temáticas para la integración y actualización del ejercicio contable que son de fundamental importancia para la formación y el desempeño profesional de un contador. La realización de la "Semana del Contador", de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) de la Universidad Nacional de Itapúa, se considera un espacio académico en el cual los docentes, egresados y estudiantes del área de las Ciencias Contables y Administrativas tendrán la oportunidad de capacitarse para actualizar sus conocimientos en el área, compartir experiencias, valorar el éxito de los mismos.	1	0
	El objetivo de esta conferencia consiste en dar a conocer que el Paraguay posee un potencial económico enorme, como la ruta biooceánica. También es un actor central en el contexto regional que posee muchas riquezas como la energía limpia, el agua dulce donde el acuífero guaraní se encuentra en mayor proporción bajo los suelos del Paraguay. Al mismo tiempo se crea la necesidad de que se asocie internacionalmente con los países vecinos para sacar el mejor provecho y potenciarnos aun más, ya que esto será más atractivo para el mercado internacional.	1	286
	El objetivo de esta semana de actividades, es poder brindarle a estudiantes, egresados, funcionarios y comunidad externa interesada, espacios y temáticas para la integración y actualización del ejercicio contable que son de fundamental importancia para la formación y el desempeño profesional de un contador. La realización de la "Semana del Contador", de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) de la Universidad Nacional de Itapúa, se considera un espacio académico en el cual los docentes, egresados y estudiantes del área de las Ciencias Contables y Administrativas tendrán la oportunidad de capacitarse para actualizar sus conocimientos en el área, compartir experiencias, valorar el éxito de los mismos.	1	0
	La Educación Financiera tiene por objetivo que la ciudadanía pueda tener en cuenta que existen muchas herramientas para el buen manejo de las finanzas y es significativo poder recibir formación efectiva en este tema, una de esas formaciones básicas, es la concientización sobre la importancia de la Ahorro más aún en los jóvenes/adolescentes que están cursando el último año de la Educación Media, en poco tiempo serán graduados del colegio y los mismos deberán realizar inversiones significativas para sus estudios universitarios.	2	21
	El presente proyecto de extensión pretende ayudar a esta población tan importante de la economía paraguaya a través de la capacitación, en la misma se analizará la importancia de la calidad de los servicios empresariales, se identificarán los factores que influyen en la percepción de calidad por partes de los clientes, para posteriormente transmitir los conocimientos adquiridos a la sociedad.	1	18
	El trabajo ha consistido en realizar una asistencia empresarial a una organización familiar de la zona, se propuso como objetivo general: Realizar una asistencia técnica que permita trazar estrategias operacionales a la empresa Karumbé Ferrería de la Ciudad de Yatyty, Itapúa.	1	14



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	El proyecto es presentado como iniciativa para dar a conocer que los procesos administrativos son claves para una organización eficiente, no solo hablando de empresas u organizaciones, sino que, en la vida misma de cada uno, a fin de mejorar nuestras operaciones cotidianas, se llevó a cabo en el Colegio Nacional E.M.D. Marcelina Bogado de la ciudad de Coronel Bogado, con los estudiantes de la Educación Media del turno noche de dicha Institución.	1	35
	El proyecto es presentado como iniciativa para dar a conocer que los procesos administrativos son claves para una organización eficiente, no solo hablando de empresas u organizaciones, sino que, en la vida misma de cada uno, a fin de mejorar nuestras operaciones cotidianas, se llevó a cabo en el Colegio Nacional E.M.D. Marcelina Bogado de la ciudad de Coronel Bogado, con los estudiantes de la Educación Media del turno noche de dicha Institución.	1	35
	Como parte de nuestro proyecto denominado "Finanzas Personales", hemos estado comprometidos en brindar apoyo a los estudiantes de diversas especialidades en la Escuela de Taller. Hemos organizado una charla informativa para educar a los estudiantes sobre cómo invertir sabiamente, cómo establecer hábitos de ahorro efectivos y cómo alcanzar metas financieras. Hemos proporcionado consejos sobre la importancia de la gestión financiera personal, la creación de presupuestos y la toma de decisiones informadas en cuanto a inversiones. También hemos compartido estrategias para reducir el endeudamiento y evitar malos hábitos financieros. Además, para hacer más dinámica la charla, hemos llevado a cabo sorteos, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de ganar premios, como agendas financieras y alcancías. Estos regalos ayudan a los estudiantes a mantenerse enfocados en sus metas financieras y a seguir un camino hacia la independencia financiera. Nuestra meta en el proyecto de Finanzas Personales es ayudar a los estudiantes para que tomen decisiones financieras, construyan un futuro económico sólido y se sientan más seguros en el manejo de sus recursos financieros personales.	1	14
	Formas de intervención significativas para lograr la profundización de contenidos y enriqueciendo enseñanza y aprendizaje con el medio externo (Emprendedurismo).	1	14



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	<p>Para la obtención de resultados eficientes y eficaces se emplearon diferentes metodologías para la actividad principal, previo a la capacitación los estudiantes fueron distribuidos en grupos temáticos de Marketing indicado por la Dirección de carrera y el Departamento de Extensión: Branding, Logos, Desarrollo de Contenidos y Redes Sociales. Cada grupo representaba una mesa de trabajo focalizada en un aspecto específico del marketing, por lo que éstos organizaron las informaciones a abordar y las técnicas a ser empleadas para luego seleccionar un representante para la realización de una breve presentación de su tema y así con todas las mesas de trabajo de manera a que los emprendedores puedan tener una noción general de cada tema antes de su capacitación focalizada. Los emprendedores fueron invitados via WhatsApp con los contactos proporcionados por el CAE, a través de un flyer creativo con un mensaje conciso de la actividad y un recordatorio horas antes de la misma.</p> <p>Se diseñó una dinámica de marketing interactiva con un pequeño premio previo a la capacitación para fomentar la participación y despertar el interés de los emprendedores. Luego se procedió a la presentación general de cada grupo para después proceder a la actividad de rotación entre mesas cada 30 minutos con la finalidad de implementar la capacitación focalizada en cada tema. Los estudiantes guiaron a los participantes a través de explicaciones, ejercicios prácticos y discusiones para profundizar la comprensión en cada área temática.</p> <p>Una vez finalizada la capacitación se implementaron encuestas breves para recopilar información instantánea de los participantes sobre la calidad de la capacitación, la relevancia de los temas y las áreas de mejora. Estas encuestas permitieron la autoevaluación del curso por el trabajo realizado, así como también los futuros detalles a tener en cuenta para próximos talleres organizados por el departamento. Y por último se incluyó una merienda, proporcionando un espacio informal para la interacción entre los participantes y los actores de la institución académica; esta pausa contribuyó a fortalecer las conexiones sociales y a crear un ambiente más relajado para el intercambio de ideas. Además, de manera a fijar mejor los conocimientos transmitidos, fueron elaborados Guías Didácticas acerca de cada tema tratado.</p> <p>Esta metodología integral combinó la teoría, la práctica y la interacción social para garantizar una experiencia de aprendizaje completa. La combinación de presentaciones iniciales, dinámicas interactivas, capacitación focalizada y momentos de interacción contribuyó al éxito del taller "Crecimiento Empresarial a través del Marketing".</p>	1	6
	<p>Orientar a comerciantes sobre la utilización de las herramientas digitales. Describir herramientas básicas de la era digital. Identificar aplicaciones y programas frecuentes en el sector comercial. Sugerir consejos acerca del uso de aplicaciones. Luego de la elaboración del cuestionario y el folleto con la información acerca de las herramientas digitales, se conformaron grupos de 2 personas cada uno para recorrer la zona, realizar la entrevista y entregar el producto propuesto.</p> <p>A su vez una cuestión a resaltar en la realización del proyecto es la poca participación de los alumnos, los nombres detallados en la lista son todas las personas involucradas, a la hora de conformar los grupos fue muy evidente la conducta neutra de algunas personas, simplemente se anotaban para figurar y no aportar nada al trabajo.</p>	1	13
	<p>Se elaboraron los objetivos de la capacitación acorde a la línea proveída por el Departamento de Extensión y a la materia cursada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos se dividieron en distintos grupos para la realización de las tareas. • Se recopilaron las informaciones necesarias para llevar a cabo las capacitaciones. • Se crearon flyers para informar sobre la socialización de proyecto. • Se elaboraron presentaciones interactivas para las capacitaciones • Se realizó una encuesta de satisfacción dirigida a los estudiantes de la Escuela Taller, a fin de obtener un feedback para el control de resultados y poder realizar una retroalimentación. 	1	23
	<p>El proyecto es presentado como iniciativa para dar a conocer que los procesos administrativos son claves para una organización eficiente, no solo hablando de empresas u organizaciones, sino que, en la vida misma de cada uno, a fin de mejorar nuestras operaciones cotidianas, se llevó a cabo en el Colegio Nacional E.M.D. Marcelina Bogado de la ciudad de Coronel Bogado, con los estudiantes de la Educación Media del turno noche de dicha Institución.</p>	1	35
	<p>El proyecto es presentado como iniciativa para dar a conocer que los procesos administrativos son claves para una organización eficiente, no solo hablando de empresas u organizaciones, sino que, en la vida misma de cada uno, a fin de mejorar nuestras operaciones cotidianas, se llevó a cabo en el Colegio Nacional E.M.D. Marcelina Bogado de la ciudad de Coronel Bogado, con los estudiantes de la Educación Media del turno noche de dicha Institución.</p>	1	35



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Desde la Universidad Nacional de Itapúa, a través del Departamento de Lenguas y el Departamento de Extensión y Comunicaciones de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Nos adaptamos a los cambios y necesidades, por eso ofrecemos espacios de promoción y difusión de la lengua, el arte, la historia y la cultura. El Curso de Guaraní Básico "Jaipuru guarani... guarani ndahasýi" está dirigido a jóvenes y adultos interesados en desarrollar capacidades comunicativas básicas en lengua guaraní.	10	36
	Se propone fomentar el intercambio de experiencias y saberes para potenciar las teorías actualizadas, en el campo de la Psicología y Trabajo Social para comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social en la comunidad.	8	95
	Despertar el interés de los estudiantes sobre las instituciones de relaciones exteriores de nuestro país. Intercambiar conocimientos y adquirir experiencias para nuestra formación interactuando con los representantes de dichas instituciones. Conocer los programas de estudio y formación de la Academia Diplomática.	4	0
	El aprendizaje vicario u observacional consiste en aprender observando a otros, de acuerdo con Bandura los efectos de los procesos vicarios pueden ser tan amplios y significativos como los efectos del aprendizaje directo, estos procesos simbólicos pueden generar la adquisición de respuestas nuevas. Con este proyecto se busca conocer el aporte del aprendizaje vicario a la educación También escribir las implicancias sociales del aprendizaje vicario y reflexionar acerca del aporte del aprendizaje vicario en el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje	1	17
	Los desafíos de la actualidad en áreas de la tecnología (la inteligencia artificial), la economía y el desarrollo humano originan la necesidad de un análisis profundo por parte de los actores universitarios con la finalidad de formar una idea acabada de la realidad nacional e internacional	3	252
	Este proyecto de extensión trata de fomentar la capacidad de búsqueda bibliográfica, fundamental en el desarrollo del marco referencial de una investigación para los jóvenes universitarios de la Facultad de Humanidades de la sede central Encarnación, durante el año académico 2023	4	90
	El Observatorio de Salud Mental de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní invita a participar en la Charla sobre "Prevención del Suicidio". Un espacio para reflexionar sobre la situación regional y nacional de la "Prevención del Suicidio" en la población. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades. (OMS)	1	35
	Desde la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, a través del Proyecto de Extensión, siendo los Docentes Responsables: Docentes y Estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, te ofrecemos un Taller sobre Uso de Bibliotecas Virtuales	1	273
	Realizar ensayos y ensambles semanales con todo el club en pos a tener una actividad constante que permita presentaciones de altos niveles. Ensayo previsto para los viernes 19 a 20 horas.	10	60
	Visita al Vertedero Municipal de Encarnación, en fecha 20/09/2023, se llevó a cabo la realización de la charla sobre "El impacto del medio ambiente en la salud física y mental" y entrega de viveres a los trabajadores.	4	30
	Se realizó una charla para la concientización sobre el cuidado del agua. Se llevó a cabo el día 17 de octubre del corriente año en la Escuela Básica N 1.103 Parroquia Subvencionada "San Pío X"	1	20
	Este proyecto de extensión universitaria tuvo como objetivo explicar los daños medioambientales y psicológicos del consumo de cigarrillos, al finalizar dicha actividad se llevó a cabo una encuesta referente al consumo de cigarrillos.	1	25
	Brindar una charla educativa acerca de la reforestación y la importancia de la misma en el medio ambiente. También proponer como actividad la reforestación en el previo educativo con fines educativos.	1	70
	La educación socioemocional en los diversos contextos educativos, modalidades y con enfoque de derechos en particular atención a las personas de grupos menos favorecidos o considerados vulnerables, así como personas con discapacidad, comunidades indígenas, grupos sociales diversos.	3	26
El proyecto se realizó en el mes de setiembre, en un periodo de tiempo de 40 minutos durante cuatro semanas en el aula del cuarto grado de la escuela N° 287 Mitã Tenondera. El objetivo fue Fomentar el aprovechamiento de los materiales, la extensión de su vida útil y la disminución de residuos.	3	15	



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	El objetivo fue Restaurar plaza ubicada en la urbanización del barrio Arroyo Pora mediante jornada de limpieza, pintura, etc., en colaboración de la comisión vecinal del lugar.	4	70
	Promover un espacio presencial desde la comunidad compartiendo desde el intercambio de saberes, preguntas, consultas entre estudiantes y docentes de diferentes carreras en especial de TS.	3	150
	Este proyecto tiene el propósito de realizar una visita al “Hogar de ancianos Santa María”, esta visita nos permitirá conocer y comprender acerca de la realidad en que los ancianos se encuentran	7	45
	Demostrar la importancia de las Técnicas de Aprendizaje utilizadas para fortalecer el Proceso Enseñanza-Aprendizaje.	7	48
	Al contar con la disponibilidad del recurso humano, es posible ofrecer nuevos espacios para que otros interesados puedan aprovechar la oportunidad de formarse en competencias de la lengua inglesa por nivel de proficiencia, atendiendo lo estipulado en la Ley de lenguas del Paraguay.	10	110
	Desarrollar capacitaciones sobre temas de acceso a la información para la comunicación y la investigación que promuevan la reflexión y el espíritu crítico en los diferentes actores de la comunidad académica.	6	150
	Planear el festejo del día del niño en la plaza del Barrio Sagrada Familia	7	130
	El proyecto se enfoca en comunidades desfavorecidas o barrios vulnerables donde los niños enfrentan dificultades para acceder a libros y estímulos culturales. El alcance abarca tres comunidades favorecidas y se ha trabajado con un total de 58 niños	11	58
	Promover la reflexión sobre la lengua inglesa y su impacto en el ámbito pedagógico y profesional.	5	110
	Desarrollar un espacio de reflexión para promover conocimientos sobre la educación inclusiva como perspectiva pedagógica entre docentes y estudiantes de la Facultad, como agentes impulsores de cambios hacia una educación más inclusiva.	9	85
	Surge el interés de trabajar con esta población, desde el área de la Psicología Clínica, a través de talleres enfocados en: El autodomínio, la empatía, asertividad, autoestima, el control de la ira en la resolución de conflictos personales, aplicando la Comunicación No Violenta de Marshall Rosenberg. sería una de las temáticas para hacer frente a la violencia escolar.	5	39
Construir un espacio de diálogo de carácter reflexivo, sobre los modos de producir la escritura y comprender la escritura como una especificidad profesional y, además, como la expresión comunicacional de situaciones complejas, conflictivas en contextos socio institucionales adversos. Consideramos que escribir el Informe en Trabajo Social es un compromiso con los Derechos Humanos y además; concretar los objetivos que se enuncian en el Artículo 3° de la Ley 6220/19 que regula el ejercicio profesional del TS en Py.	5	76	



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Jurídicas	Sugragio y Ciudadanía	4	321
	Todos Contra el Ciberbullying, Acoso y Abuso Escolar	4	1815
	Identificar el protocolo de actuación ante casos de abuso sexual	4	132
	Establecer el procedimiento en casos de abuso sexual infantil	4	122
	Campaña Nacional Todos Somos Responsables	4	122
	Campaña de Sencibilización de Prevención de la Violencia contra las Mujeres	1	143
	Recopilación de Datos		1309
	Charla Educativa		122
	Charla Educativa		190
	Charla Educativa		160
	Taller de Pinturas	1	118
	Realización de Teatro como herramienta educativa		20
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Manejo y adquisición de experiencia para las instalaciones de parcelas experimentales dentro de las ciencias agronómicas.	1	
	Capacitaciones a productores	5	52
	Conferencia: Organización, difusión y participación de la charla denominada "desafíos de la investigación en arroz, una nueva estructura agrícola en Paraguay".	2	58
	Acompañamiento y coordinación en gira de estudio sobre castración, sanización, y palpación en ganado bovino.	2	23
	Brindar herramientas de Facilitación Gráfica, utilización de técnicas para informar una idea científica y el impacto de las narraciones visuales en el ámbito académico, como herramienta valiosa para impulsar iniciativas de cambio y desarrollo de nuevos proyectos.	2	53
	Prestación_de_Servicios	1	5
	Prestación de Servicios	1	11
	Organización del homenaje por la semana del maestro, entrega de presente conmemorativo a cada docente presente en su día de clase.	3	88
	Trabajos de Campo / Relevamiento de datos (censos, entrevistas, encuestas, muestreos)	1	22
	La gestión del riesgo climático se centra en el desarrollo de sectores que, como la agricultura, los recursos hídricos, la seguridad alimentaria, la salud, el medio ambiente y los medios de subsistencia, son muy sensibles al cambio y a la variabilidad del clima.	1	32
	Organización del homenaje por la semana del maestro, entrega de presente conmemorativo a cada docente presente en su día de clase.	3	88
	Trabajos de Campo / Relevamiento de datos (censos, entrevistas, encuestas, muestreos)	1	22
	Fomentar el liderazgo y empoderamiento de las mujeres de la compañía Zanja Corá	4	79
	Proponer la producción de pollos parrilleros para la autonomía económica de la mujer.	1	52
	Talleres Seminario	3	121



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Demostración y difusión cultural	1	48
	- Organización del homenaje por la semana del maestro, entrega de presente conmemorativo a cada docente presente en su día de clase.	6	59
	Valorar el aporte socioeconómico de la huerta familiar a la economía doméstica y a la alimentación.	2	43
	Aportar a la recuperación del planeta con acciones pequeñas pero significativas	1	5
	Realización de charlas o talleres según las necesidades detectadas en cada área.	1	17
	Organización del homenaje por la semana del maestro, entrega de presente conmemorativo a cada docente presente en su día de clase.	1	45
	Para el desarrollo de una agricultura moderna y competitiva, la protección de los cultivos se ha convertido en una verdadera necesidad. Los consumidores demandan productos de excelente calidad, en todo tiempo, sin daños por agentes climáticos, plagas ni enfermedades. A su vez los agricultores requieren de una alta productividad (cultivos protegidos o semiprottegidos) para mantener las exigencias de los mercados, lo que implica el uso de una serie de tecnologías que se enmarcan dentro del concepto de agricultura protegida.	1	4
	Optimizar las entradas familiares de productores interesados e incorporación de metodologías a través de las capacitaciones.	1	19
	No hay nada más valioso que realizar acciones en beneficio de otra persona sin recibir nada a cambio. Este es en otras palabras, el significado de lo que es la solidaridad; un valor que se ha convertido en la base de la sociedad para mantener su bienestar.	1	3
	FaCAF Solidaria	1	16
	Celebrar el papel de los jóvenes como agentes indispensables del cambio	1	69
	Identificación de especies arbóreas en la Plaza Los Pioneros – Natalio.	1	15
	Eventos Académicos	2	85
	El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, debido a variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas grandes. Pero desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas.	1	20
	Participación en colonias de vacaciones de la UNI, realización de actividades con alumnos extensionistas.	2	27
	El liderazgo es un conjunto de habilidades que sirven para conducir y acompañar a un grupo de personas. Sin embargo, un líder no sólo es capaz de influenciar en su grupo, sino también de proporcionar ideas innovadoras, y motivar a cada participante a sacar lo mejor de sí	6	68
	ofrecer soluciones únicas que apoyen y mejoren las prácticas actuales de los productores. Incluir soluciones destinadas a fortalecer el establecimiento de las plantas y a proporcionar ingredientes nutricionales que son esenciales a lo largo de la temporada de cultivo para lograr una calidad y cantidad óptimas de la cosecha. Ayudar a los cultivadores a beneficiarse de un programa personalizado diseñado para satisfacer sus necesidades específicas.	2	16
	Las instituciones educativas juegan un papel preponderante en la sociedad, el cual se encuentra determinado por las condiciones particulares del contexto o histórico-socio-cultural donde se encuentra cada institución educativa. Las instituciones pueden generar nuevos compromisos con la sociedad, siendo el momento de redefinir, los roles, tareas, derechos y obligaciones que deben asumir los estudiantes por pertenecer a la institución	2	101
	Capacitar a los colaboradores del Proyecto Promoción de Huertas Familiares	2	42
	Preparación de plantines con estudiantes extensionistas, con miras al segundo periodo del proyecto plantemos vida	2	48
Las instituciones educativas juegan un papel preponderante en la sociedad, el cual se encuentra determinado por las condiciones particulares del contexto o histórico-socio-cultural donde se encuentra cada institución educativa. Las instituciones pueden generar nuevos compromisos con la sociedad, siendo el momento de redefinir, los roles, tareas, derechos y obligaciones que deben asumir los estudiantes por pertenecer a la institución	2	101	
Capacitar a los colaboradores del Proyecto Promoción de Huertas Familiares	2	42	
FaCAF en acción	3	24	
Formación Ciudadana	2	60	
Reconocer y apoyar la labor de los Bomberos Voluntarios de San Pedro del Paraná por los servicios brindados a la comunidad.	1	30	



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	Enfatizar la labor del Ingeniero Ambiental para mitigar riesgos, impulsar programas de concienciación sobre temáticas o problemas ambientales y proponer acciones sustentables que preserven o restauren los recursos naturales y la biodiversidad. Resaltar que todo proceso educativo no solo busca incrementar los conocimientos, sino también la comprensión de las interacciones entre los seres humanos y el entorno, todo para un fin concreto «la acción»	1	19
	Con poesías, cantos y videos emotivos, el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa brindó un emotivo homenaje a los docentes de esta Casa de Estudios en honor al Día del Maestro.		55
	Desarrollar la cultura investigativa en estudiantes y docentes de la Filial Coronel Bogado, así como desarrollar la práctica de la publicación de los conocimientos, en formato de artículos científicos.	3	22
	Contribuir a la gestión de los recursos hídricos, a través de la formación de capacidades	1	35
	Enfatizar la labor del Ingeniero Ambiental para mitigar riesgos, impulsar programas de concienciación sobre temáticas o problemas ambientales y proponer acciones sustentables que preserven o restauren los recursos naturales y la biodiversidad	1	19
	Datallar paso a paso el procedimiento para la obtención del producto final, desde la impresión al papel hasta el montaje final.	1	15
	Involucrar y sensibilizar a los estudiantes de la carrera Ingeniería Ambiental en la V Edición de la Plantación Itapúa en la reserva Parque San Rafael.	1	200
	Con el objetivo de que los estudiantes se involucren en las cuestiones políticas y expongan sus perspectivas al respecto.	2	110
	Socializar «Herramientas avanzadas de diseño asistido por ordenador y el Internet de las cosas para la transformación verde»	1	51
	Socialización sobre el reciclaje de los materiales de tetrabrik	1	34
	El conocimiento de los diferentes temas relacionados a la meteorología, hidrología y climatología en el país son fundamentales para la toma de decisiones a fin de resolver las diferentes problemáticas que surgen.	1	42
	Del 05 al 09 de junio del 2023, se desarrollaron diversas actividades en el marco de la “Semana de la Inocuidad de los Alimentos”, organizada en conmemoración al Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos, celebrado el 7 de junio de cada año. El lema de este año “Las Normas Alimentarias Salvan Vidas”	5	435
	Este programa de extensión para la Semana del Ambiente Edición 2023 tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la protección del medio ambiente y la biodiversidad. Las actividades propuestas se enfocan en promover el cuidado del ambiente a través de actividades prácticas y educativas, y fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre diversos actores de la comunidad. La culminación de la semana con la Correccaminata por el Día Mundial del Ambiente busca generar un impacto positivo en la comunidad promoviendo la actividad física y el cuidado del ambiente al mismo tiempo. Responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 6, 11, 13 y 15, de la Agenda 2030.	4	130
	Resulta de gran importancia el estudio de la informática y sus disciplinas, pues se vive en un siglo donde las innovaciones tecnológicas juegan un papel fundamental en el crecimiento del país y sobre todo de nuestro departamento.	5	20
	El monitoreo de extractos naturales, particularmente de plantas nativas utilizadas con múltiples propósitos, ya sea como medicinales o alimenticias cuyo potencial genotóxico no se encuentra caracterizado o es considerada inocua para la salud humana o ecosistémica. La genotoxicidad es la capacidad de un agente de ocasionar daño en el ADN (material genético), originando de esta manera efectos biológicos adversos.	3	100



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	Serie de capacitaciones en base a la Higiene, Seguridad en el Trabajo, Riesgos y Explosiones.	1	24
	Serie de capacitaciones en base a la Higiene, Seguridad en el Trabajo, Riesgos y Explosiones.	1	24
	Serie de capacitaciones en base a la Higiene, Seguridad en el Trabajo, Riesgos y Explosiones.	1	24
	Serie de capacitaciones en base a la Higiene, Seguridad en el Trabajo, Riesgos y Explosiones.	1	8
	Brindar un espacio de aprendizaje para los emprendedores y estudiantes de la Filial de Coronel Bogado, en relación a la aplicación de la Inteligencia Artificial en vista de mejorar la eficiencia de sus operaciones, desarrollar productos más innovadores y mejorar la experiencia del cliente.	1	23
	El neuroliderazgo e inteligencia emocional son fundamentos importantes para comprender y desarrollar habilidades de liderazgo efectivas en el ámbito universitario y emprendedor. Estos conceptos se basan en la relación entre la neurociencia, las emociones y la toma de decisiones, y su aplicación puede contribuir al mejoramiento de la labor empresarial y al desarrollo de líderes competentes.	1	123
	Este proyecto surge a raíz de la investigación titulada "Análisis del índice de escasez de agua superficial de la ciudad de Encarnación".	1	131
	Ya que los principales antecedentes latinoamericanos en esta área se concentran en Colombia, país que desde el año 1998 calcula el índice de escasez hídrico para sus municipios, a través de este proyecto se pretende contribuir a la gestión de los recursos hídricos a través de la formación de capacidades.	3	120
	La orientación educativa es una instancia del proceso educativo dentro del ámbito de la educación universitaria que se propone conocer, apoyar y orientar al estudiante en su adaptación al nivel universitario y en la futura inserción en el ámbito laboral. Por lo tanto, las actividades propuestas son sumamente importantes para la inducción de los estudiantes.	2	149
	La realización de una Jornada Gaming que involucre charlas sobre los esports, el desarrollo de videojuegos accesibles para personas no videntes y torneos de videojuegos tiene como objetivo principal dar a conocer la rama del gaming relacionada con la electrónica y la informática, y promocionar las carreras de ingeniería en electrónica y licenciatura en informática empresarial.	4	10
	Como institución educativa superior, estamos abocado a responder a necesidades del entorno a través de la extensión universitaria, es por ello que surge como posibilidad incluir a determinadas instituciones educativas de Encarnación para aplicar un breve cuestionario respecto a la problemática ambiental de los residuos, que sirva de diagnóstico para determinar cómo se vienen gestionando los mismo, con el fin de que a futuro se pueda implementar el proyecto y gestionar conforme a las leyes y lo establecido por el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible.	4	173
	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los recursos hídricos y la contaminación de las aguas superficiales y fortalecer la formación académica a través del conocimiento difundido con las investigaciones y las líneas desarrolladas en la Facultad de Ciencias y Tecnología.	1	300
	El proyecto de construcción de un tablero marcador deportivo para la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Itapúa se justifica principalmente para la utilización de las actividades deportivas de la Institución	7	500
	El presente proyecto surge ante la necesidad de actuar y analizar sobre la prevención de la violencia online en niños, niñas y adolescentes en las edades comprendidas entre 10 a 18 años, entendiéndose que estos actores de la sociedad deben contar con los datos e información necesarios para su protección y cuidado.	1	450
La ganadería Regenerativa es un enfoque sostenible que busca restaurar los ecosistemas mediante prácticas como la rotación de pastoreo, la protección del suelo, reducir la dependencia de productos químicos y promover sistemas más sostenibles vinculado al cumplimiento de los ODS.	1	45	
Se impulsa este evento con el lema "Agua es vida. El agua nutre. No dejar a nadie atrás", para promover medidas relacionadas con el agua para la alimentación y su utilización racional para producción de alimentos.	2	21	



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	La concientización sobre la prevención del cáncer de mama es fundamental para fomentar la detección temprana, reducir la mortalidad, promover estilos de vida saludables y brindar apoyo a las personas afectadas. Al educar a la sociedad sobre esta enfermedad, se puede trabajar hacia la reducción de su impacto y mejorar la salud y el bienestar de las personas en general.	1	42
	La bioprospección consiste en la búsqueda sistemática dentro de la naturaleza con el fin de desarrollar nuevas fuentes biológicas. Es un proceso que implica investigación de la biodiversidad vegetal, animal y de microorganismos, cuyo fin último es la comercialización, con un enfoque en el uso sostenible de los recursos biológicos a través de la biotecnología y el desarrollo científico y socioeconómico de los países fuente y de las comunidades locales.	1	33
	El conocimiento de los diferentes instrumentos de medición, sus limitaciones, sus características, rango de lecturas, conexión entre otras. Al inicio del semestre en curso, por parte de los alumnos logra agilizar las prácticas previstas por los docentes encargados de laboratorio, logrando de esa manera tener una formación básica más sólida.	1	18
	El conocimiento de los diferentes instrumentos de medición, sus limitaciones, sus características, rango de lecturas, conexión entre otras. Al inicio del semestre en curso, por parte de los alumnos de semestre inferior, logra agilizar las prácticas previstas por los docentes encargados de laboratorio, logrando de esa manera tener una formación básica más sólida.	1	18
	El curso tiene como objetivo general que los participantes puedan utilizar y gestionar adecuadamente diferentes herramientas digitales disponibles en la nube, para la generación de contenidos multimedia y actividades interactivas que puedan ser utilizadas en sus clases.	1	32
	Informar a los estudiantes y comunidad en general interesada en la carrera de Lic. en Informática Empresarial sobre el perfil de dicha carrera, sus fortalezas y oportunidades	1	40
	Caracterización y Pesaje de Pilas y Baterías agotadas,	6	750
	La acumulación de los residuos sólidos en los hogares es muy común en nuestra ciudad, por diferentes factores, entre ellos la cultura, el factor económico, entre otros. Esta situación se acentúa en los barrios más alejados y que presentan ciertas condiciones de vulnerabilidad, en donde la falta de educación ambiental hace que los ciudadanos no optimicen recursos, desconozcan la reutilización de algunos productos y las disposiciones legales sobre temas ambientales.	2	23
Escuela de Postgrado	Tanto la universidad como los colegios que desarrollan actividades en el nivel medio, deben estar vinculados, para que la educación de cada estudiante, tenga una dirección diseñada con propósitos conjuntos; que aquellos que egresan de un nivel, encuentren consecución en el siguiente; que el paso sea facilitado programas educativos que contemplen el desarrollo de saberes, habilidades y destrezas concatenados entre los aprendidos y aquellos que deberán formar parte de los nuevos aprendizajes.	1	190
	Socializar planes y programas para la implementación de las políticas públicas en niñez adolescencia y familias en el Paraguay; Desarrollar el liderazgo de los participantes del programa de especialización en docencia universitaria de la Universidad Nacional de Itapúa, en la organización del Seminario sobre políticas públicas de la niñez, adolescencia y familia; Capacitar a los responsables de la implementación de las políticas públicas en niñez, adolescencia y familias en la región; Sugerir trabajos de investigación sobre implementación de políticas públicas de la niñez, adolescencia y familia	2	81
	El objetivo del mismo es la socialización de la experiencia del expositor sobre el tema de la apuesta en el servicio del Esquema de Control de Contingencias de la Administración Nacional de Electricidad, donde participaron directivos, docentes, estudiantes y el público en general.	1	46
	Desarrollar una intervención de urbanismo táctico y propuesta arquitectónica para revitalizar la parada de autobús	9	0
	Proporcionar a los alumnos un mayor conocimiento del entorno físico, en relación con el tráfico, y que mantengan una actitud adecuada como peatón y conductor en ciudad o carretera, así como viajero.	3	51
	Prevenir la propagación de los arbovirus mediante la educación y la concientización de la población sobre las medidas preventivas en la Escuela Básica Nro. 7077 Río Paraná del Barrio Sagrada Familia.	4	0



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Escuela de Postgrado	Mejorar la calidad de vida y lograr un estilo de vida más saludable de los funcionarios del Colegio Técnico Nacional y Centro de Entrenamiento Vocacional "Arq. Raúl María Benítez Perdomo"	3	60
	Se busca fortalecer las habilidades y destrezas de los niños de la Unidad de atención Añua San Cristóbal según sus capacidades y conocimientos para que puedan desarrollarlas y utilizarlas en su vida diaria.	5	65
	Desarrollar una cultura de ahorro y planificación financiera responsable en los niños y niñas del 4to y 5to grado de la Institución Centro Educativo Integrity	4	39
	Realizar un diseño de revitalización de la Plaza Universitaria del Barrio Ka'aguy Rory	3	0
	Demostrar la importancia y aprovechamiento de la producción y comercialización frutihortícola	6	15
	Brindar asesoramiento Administrativo y Tributario a emprendedores del microcentro de la Ciudad de Encarnación, Itapúa	5	8
	Fortalecer la educación vial en la Escuela Básica Nro 65 "República Argentina", creando espacios seguros de prevención de riesgos, para la comunidad educativa.	2	110
	Crear espacios de asistencia a emprendedores de la INCUNI para la apertura de empresas por acciones simplificadas	1	12
	Fortalecer a la institución educativa a través de diferentes mecanismos y recursos que favorezcan la intervención, prevención y combate de incendios.	6	780
	Reactivación de la huerta comunitaria en los aspectos: estructural, funcional, alimentario y social del Centro Ara Pyahu	5	22
	Proporcionar a los estudiantes y público interesado informaciones actualizadas sobre las Políticas de Innovación en Tecnología Energética. Constituir un espacio de debate técnico sobre la importancia de estudio e implementación de las Políticas de Innovación en Tecnología Energética.	1	28
	Desarrollar conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la práctica de la Salud Pública.	1	70
	Implementar el uso de material lúdico en los niños y niñas con Síndrome de Down de entre 1 a 8 años de edad, del Servicio de Atención Temprana		9
	Impulsar la seguridad alimentaria de familias de la comunidad Federico Chávez del distrito de Capitán Miranda, departamento de Itapúa.	9	150
	Fortalecer ideas de negocios para familias usuarios del CENADE	2	17
	Desarrollar alternativas apropiadas para que las familias produzcan a bajo costo huertas orgánicas para un estilo de vida sostenible	6	15
	Fomentar la elaboración de compost teniendo en cuenta requerimientos técnicos para su aplicación en agricultura familiar del Barrio Aguirre Cué.	5	9
	Diseñar una instalación eléctrica para el edificio histórico del colegio y la escuela. Se espera que el plan propuesto sea de utilidad para el fortalecimiento y el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones.	5	150
	Fortalecer la lectura a través de la creación de textos literarios de jóvenes de la Escuela 3152 María Auxiliadora	6	50
	Brindar apoyo académico inclusivo a alumnos con necesidades específicas,		59
	Enriquecer la formación académica y personal en los estudiantes del tercer año de la educación media del colegio Nacional Dr. Absalón Arias, a través de las habilidades de la oratoria sobre temas de interés internacional	5	43
	Mejorar la velocidad de denominación en niños de 5 a 7 años de edad con riesgo de presentar dislexia	6	14
	Proponer una alternativa para el cultivo de las hortalizas con la utilización del sistema hidropónico en lugares reducidos	5	63
	Brindar asistencias en cuanto a las herramientas favorables para el desarrollo económico y productivo desde el punto de vista del comercio internacional	1	8
	Crear un espacio para que los estudiantes del tercer ciclo discutan y compartan sus experiencias de lectura, en el Colegio curuñai, de la ciudad de Coronel Bogado	5	30
	Diseñar de manera eficiente la estructura formal e implementación de la metodología de los 5 S en la Asociación de Comerciantes Inquilinos Géminis, Bloque Norte del Circuito Comercial de la ciudad de Encarnación		48



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Escuela de Postgrado	Brindar Servicios de atención psicológica a individuos que presentan síntomas de la ansiedad en la comunidad de Yuty	8	7
	Gestionar materiales didácticos para docentes y estudiantes de la lengua inglesa de la Educación Escolar Básica de Escuelas Públicas de la ciudad de Encarnación.	4	150
	Proponer espacios de aprendizaje en las áreas de Matemática y Física a fin de reforzar la preparación de los estudiantes del tercer año de la educación media del Colegio Nacional Bernardino Caballero para el ingreso a la carrera de elección	9	23
Dirección de Cooperación	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	25	10
	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	25	24
	Dicha propuesta, consistirá en lograr la concientización de la comunidad académica sobre la correcta segregación de los residuos en los tachos diferenciados por categoría, que se tramitarán para su obtención y distribución en todas las unidades académicas del campus de la universidad, con carteles indicativos.	4	35
	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	4	37
	Desarrollar a través del ajedrez herramientas intelectuales, habilidades de desarrollo emocional y valores, que contribuyan en la formación integral del niño niña.	31	15
	Desarrollar a través del ajedrez herramientas intelectuales, habilidades de desarrollo emocional y valores, que contribuyan en la formación integral del niño niña.	13	28
	Evaluaciones psicológicas realizadas a los niños, fueron detectados diversas situaciones emocionales que impedían el buen desarrollo del niño, en todos los casos fueron acompañados y guiados para resolver y mejorar el estado emocional del niño y/o la niña.	92	92
	Elaboración de un plan de tratamiento para cada paciente dependiendo de la patología que presenta; rehabilitación a pacientes con lesiones o patologías que afecten su capacidad o desarrollo psicomotor y por ende condicionen su salud física y mental.	48	202
	Espacio de difusión sobre información de alto contenido sustentable, con miradas a nivel mundial y regional, como así también, sensibilizar, concientizar y educar sobre el cuidado del medio ambiente y de las acciones positivas que se pueden propiciar a favor de nuestro planeta.	15	223
	Ciclo de taller de capacitación en la formulación de proyectos de extensión en metodología UFSHIF.	2	
	Propiciar un espacio recreativo de contenido pedagógico y lúdico dirigido a niños y niñas de 5 a 7 y otro grupo de 10 a 13 años de la comunidad educativa universitaria y ciudadanía en general.	4	30
	Dicha propuesta, consistirá en lograr la concientización de la comunidad académica sobre la correcta segregación de los residuos en los tachos diferenciados por categoría, que se tramitarán para su obtención y distribución en todas las unidades académicas del campus de la universidad, con carteles indicativos.	1	32
	Espacio de difusión sobre información de alto contenido sustentable, con miradas a nivel mundial y regional, como así también, sensibilizar, concientizar y educar sobre el cuidado del medio ambiente y de las acciones positivas que se pueden propiciar a favor de nuestro planeta.	16	223



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Dirección de Cooperación	Con el taller propuesto se pretende dar mayor comprensión de cada uno de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, de modo a que se comprendan cómo los mismos pueden ser tomados para su cumplimiento en las actividades académicas y comunitarias que se realizan para la mejora del desarrollo social, económico y cultural.	5	11
	El taller fue desarrollado con la finalidad de consientizar sobre la gestión y el reciclaje de residuos, en particular del aceite vegetal usado	2	24
	Como institución educativa superior, estamos abocados a responder a necesidades del entorno a través de la extensión universitaria, es por ello que surge como posibilidad incluir a determinadas instituciones educativas de Encarnación para aplicar un breve cuestionario respecto a la problemática ambiental de los residuos, que sirva de diagnóstico para determinar cómo se vienen gestionando los mismos, con el fin de que a futuro se pueda implementar el proyecto y gestionar conforme a las leyes y lo establecido por el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible.	4	173
	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	33	10
	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	33	23
	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	1	29
	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	1	30
	Desarrollar a través del ajedrez herramientas intelectuales, habilidades de desarrollo emocional y valores, que contribuyan en la formación integral del niño niña.	20	15
	Desarrollar a través del ajedrez herramientas intelectuales, habilidades de desarrollo emocional y valores, que contribuyan en la formación integral del niño niña.	10	28
	Evaluaciones psicológicas realizadas a los niños, fueron detectados diversas situaciones emocionales que impedían el buen desarrollo del niño, en todos los casos fueron acompañados y guiados para resolver y mejorar el estado emocional del niño y/o la niña.	96	90
Elaboración de un plan de tratamiento para cada paciente dependiendo de la patología que presenta; rehabilitación a pacientes con lesiones o patologías que afecten su capacidad o desarrollo psicomotor y por ende condicionen su salud física y mental.	48	388	
Incubadora de Empresas INCUNI	Seguimiento a los emprendedores tradicionales bajo el programa Centro de Apoyo a Emprendedores de la UNI iniciativa del MIC y la Misión Técnica de Taiwán. Ganadoras del Capital Semilla Mujer Emprendedora Segunda y Tercera Convocatoria con 1.800 dólares no reembolsables.	19	121
	Seguimiento a los emprendedores para la postulación al Programa Oportunidades Circulares de la UIP. 1 (un) proyecto adjudicado de Itapúa, Harina de Maíz 4 Colonias con 30.000 euros para su ejecución.	20	2
	Seguimiento por parte de los técnicos a los emprendedores para la postulación a la ventanilla abierta para la Creación y Arranque de Empresas de Base Tecnológica del CONACYT GENPy. Bioarandu. Raanga Innotronics. Vulner Alert. Bioinsumos Yerba Mate. KOVE. Karoto Heteroi. Pirekita. Adjudicados con 27.500 dólares para la ejecución de sus proyectos.	18	18



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Incubadora de Empresas INCUNI	Feria de Emprendedores. Edición San Valentín. Modalidad Virtual	1	23
	Seminario formaliza tu empresa para el éxito	1	22
	Taller Cómo gestionar la cédula MiPyMEs	1	22
	Taller CANVA	1	11
	Taller Marketing digital. Estrategias para impactar en internet	1	58
	Webinar Mujeres motivadas y emprendedoras	1	28
	Webinar Emprendimiento en el día nacional del tereré	1	14
	Webinar Mentalidades y habilidades de una emprendedora	1	53
	Taller Finanzas personales	1	11
	Marketing digital. Ideas y técnicas para crear contenidos y vender más en redes sociales	1	61
	Fiesta Creativa Py	1	19
	Taller Cómo exportar en 12 pasos desde Paraguay	1	135
	Asistencia a Emprendedores bajo el programa Centro de Apoyo a Emprendedores de la UNI iniciativa del MIC y la Misión Técnica de Taiwán.	27	17
	I Seminario de cooperativismo, administración agropecuaria y emprendedorismo	1	101
	Beneficios del comercio electrónico para las MIPIMES	1	35
	Asesoramiento Contable y Tributario	1	16
	Oportunidad para las MIPYMEs - Ley de Suministros y Contrataciones Públicas	1	71
	Semana de la Inocuidad de los alimentos - Requisitos para la habilitación de empresas elaboradoras de alimentos. - Herramientas digitales esenciales para emprendedores.	2	13
	Taller de Oportunidad para Emprendedores	1	21
	Conferencia Magistra: De lo establecido a lo extraordinario "La era de la innovación disruptiva"	1	47
	Seguimiento a los emprendedores tradicionales bajo el programa Centro de Apoyo a Emprendedores de la UNI iniciativa del MIC y la Misión Técnica de Taiwán. Cuarta Convocatoria a Capital Semilla Mujer Emprendedora con fondo no reembolsable de 2.500 dólares con 9 (nueve) ganadoras del departamento de Itapúa.	10	150
Seguimiento a los emprendedores para la postulación al Programa Oportunidades Circulares de la UIP. 1 (un) proyecto adjudicado de Itapúa, Haryana de Maiz 4 Colonias con 30.000 euros para su ejecución.	15	2	
Seguimiento por parte de los técnicos a los emprendedores para la postulación a la ventanilla abierta para la Creación y Arranque de Empresas de Base Tecnológica del CONACYT GENPy. Bioarandu. Raanga Innotronics. Vulner Alert. Bioinsumos Yerba Mate. KOVE. Karoto Heteréi. Pirekita. Adjudicados con 27.500 dólares para la ejecución de sus proyectos.	13	18	



Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Incubadora de Empresas INCUNI	Asistencia a Emprendedores bajo el programa Centro de Apoyo a Emprendedores de la UNI iniciativa del MIC y la Misión Técnica de Taiwán. 1 (un) proyecto ganador del Programa Competitividad de las MiPyMES Malta Brava con Gs. 50.000.000 para la ejecución de su proyecto.	2	2
	Expo Itapúa 2023	1	57
	Neuroliderazgo e Inteligencia Emocional	1	29
	Programa de Técnicos, Mentores y Asesores Expertos en Emprendedurismo	8	61
	Taller Constitución de Empresas por Acciones Simplificadas (EAS)	1	11
	Internacionalización de los emprendedores para promover el desarrollo económico	1	10
	Taller Capacitaciones para emprendedores	1	18
	Proyecto de Servicios de Apoyo a MiPyMEs y Emprendedores en Gastronomía y Turismo en Encarnación	1	30
	Taller co creación de servicios de apoyo para MiPyMEs en Gastronomía y Turismo de Encarnación	2	17
	Mercado Digital y Aumento de Ingresos	1	30
	Taller Marketing, Gestión de Negocios, Contabilidad Básica y Educación Financiera	1	27
	Startup Weekend Agro Food Itapúa 2023	20	98
	Seminario Margen de Preferencia para Licitaciones Públicas	1	89
	I Foro Departamental de la Cultura Emprendedora y X Foro de Emprendedores de la INCUNI	6	202
TOTAL		1.258	157.846

* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado.



➤ **Obras**

Ejecución Grupo 500 Ejercicio Fiscal 2.023							Descripción
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (Guaraníes)	Situación de la Obra	
522	"Construcción de Obras en el Campus y Filial Capitán Meza- Plurianual 2022-2023 " ID N° 419.782. Lote I.	1	Unidad	Ingeniería	312.770.920	Finalizado	Ampliación del Laboratorio para la Facultad de Ingeniería y su accesibilidad con el campus.
522	"Construcción de Obras en el Campus y Filial Capitán Meza- Plurianual 2022-2023" ID N° 419.782. Lote II.	1	Unidad	Filial Capitán Meza	369.199.100	Finalizado	Construcción para una nueva filial de la Universidad en Capitán Meza.
522	Construcción de Obras en el Campus y Filial de Capitán Meza Plurianual 2022 - 2023" ID N° 419.782 - Lote III.	1	Unidad	Ciencias y Tecnologías	116.308.580	Finalizado	Se realizaron readecuación de los sanitarios de la facultad de Ciencias y Tecnologías, construcción de depósito y parquización.
522	Obras en Residencia Universitaria y Facultad de Medicina - Plurianual 2022-2023" ID N° 409.650	1	Unidad	Rectorado	371.731.147	Finalizado	En la Residencia Universitaria se realizaron los trabajos de terminación del primer piso, y la muralla para dividir la residencia con la Facultad de Medicina.
522	Construcción Campus de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2022-2023" ID N° 410.228 Lote N°1	1	Unidad	Humanidades	578.756.771	Finalizado	Construcción de un bloque nuevo para la facultad de Humanidades.
522	Construcción Campus de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2022-2023. ID N° 410.228 Lote N°2	1	Unidad	Rectorado	859.010.803	Finalizado	Construcción del centro de documentaciones y sanitarios.
522	Construcción en el Campus y Filial de Capitán Meza de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.685- Lote I	1	Unidad	Filial Capitán Meza	66.126.103	Anticipo	Terminación de las aulas
522	Construcción en el Campus y Filial de Capitán Meza de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.685 - Lote II	1	Unidad	Campus Encarnación	47.201.877	Anticipo	Cerramiento Perimetral en Campus
522	Construcciones en las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.677 - Lote I	1	Unidad	Medicina	148.142.340	Anticipo	Construcción de escalera, mampostería, aberturas exteriores
522	Construcciones en las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI - Plurianual 2023-2024" - ID N° 427.677 Lote II	1	Unidad	FaCEA	129.787.392	Anticipo	Construcción de Aulas
Total					2.999.035.033		

OBS.: Detallar Grupo de Gasto 500

Fuente: Dirección de Infraestructuras y Obras.



ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	258	174	432
(*) Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	200	115	315
Recursos Humanos Contratados ^(b)	58	59	117
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	202	85	287
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	81	26	107
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	3	1	4

Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	258	174	432
Total Recursos Humanos Activos Docentes	404	638	1.042

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Departamento de Estadística-Rectorado.



ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

Actividades de Género			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Medicina	Promover la Salud Integral del adolescente estudiantes del colegio Nueva Esperanza del barrio Chaipé	3	59
Medicina	Sensibilizar acerca de la importancia de la detección temprana del cáncer de mama	1	74
Medicina	Reducir la prevalencia del cáncer de mama	1	77
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	La Educación Financiera tiene por objetivo que la ciudadanía pueda tener en cuenta que existen muchas herramientas para el buen manejo de las finanzas y es significativo poder recibir formación efectiva en este tema, una de esas formaciones básicas, es la concientización sobre la importancia de la Ahorro más aún en los jóvenes/adolescentes que están cursando el último año de la Educación Media, en poco tiempo serán graduados del colegio y los mismos deberán realizar inversiones significativas para sus estudios universitarios.	2	21
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani	Surge el interés de trabajar con esta población, desde el área de la Psicología Clínica, a través de talleres enfocados en: El autodomínio, la empatía, asertividad, autoestima, el control de la ira en la resolución de conflictos personales, aplicando la Comunicación No Violenta de Marshall Rosenberg. sería una de las temáticas para hacer frente a la violencia escolar.	5	39
Ciencias Jurídicas	Charla Educativa	4	1815
Ciencias Jurídicas	Identificar el protocolo de actuación ante casos de abuso sexual	4	132
Ciencias Jurídicas	Establecer el procedimiento en casos de abuso sexual infantil	4	122
Ciencias Jurídicas	Charla Educativa	4	122
Ciencias Jurídicas	Campaña de Sencibilización de Prevención de la Violencia contra las Mujeres	1	143
Ciencias Jurídicas	Recopilación de Datos		1309
Ciencias Jurídicas	Charla Educativa		122
Ciencias Jurídicas	Charla Educativa		190
Ciencias Jurídicas	Charla Educativa		160
Ciencias Jurídicas	Taller de Pinturas	1	118
Ciencias Jurídicas	Realización de Teatro como herramienta educativa		20



Actividades de Género			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Capacitaciones a productores	5	52
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Fomentar el liderazgo y empoderamiento de las mujeres de la compañía Zanja Corá	4	79
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Proponer la producción de pollos parrilleros para la autonomía económica de la mujer.	1	52
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Optimizar las entradas familiares de productores interesados e incorporación de metodologías a través de las capacitaciones.	1	19
	Celebrar el papel de los jóvenes como agentes indispensables del cambio	1	69
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Capacitar a los colaboradores del Proyecto Promoción de Huertas Familiares	2	42
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Capacitar a los colaboradores del Proyecto Promoción de Huertas Familiares	2	42
Ciencias y Tecnologías	El neuroliderazgo e inteligencia emocional son fundamentos importantes para comprender y desarrollar habilidades de liderazgo efectivas en el ámbito universitario y emprendedor. Estos conceptos se basan en la relación entre la neurociencia, las emociones y la toma de decisiones, y su aplicación puede contribuir al mejoramiento de la labor empresarial y al desarrollo de líderes competentes.	1	123
Ciencias y Tecnologías	La concientización sobre la prevención del cáncer de mama es fundamental para fomentar la detección temprana, reducir la mortalidad, promover estilos de vida saludables y brindar apoyo a las personas afectadas. Al educar a la sociedad sobre esta enfermedad, se puede trabajar hacia la reducción de su impacto y mejorar la salud y el bienestar de las personas en general.	1	42
Extensión Rectorado	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	25	10



Actividades de Género			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Extensión Rectorado	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	25	24
Extensión Rectorado	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	4	37
Extensión Rectorado	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	33	10
Extensión Rectorado	Proyecto dirigido a la comunidad que tiene como fin implementar un programa educativo de alfabetización con los Jefes de hogares mediante el aprendizaje de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética.	33	23
Extensión Rectorado	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	1	29
Extensión Rectorado	El Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género tiene como misión producir conocimiento en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 respecto a la situación de los derechos de las mujeres en los departamentos de Itapúa, Ñeembucú, Misiones, Guairá y Caazapá.	1	30
TOTAL		170	5.206

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado.



Contactos:

Nombres y Apellidos: Ing. Com. Aldo Andrés Torales Jacquet
Cargo: Encargado de Evaluación y Control Presupuestario.
Correo electrónico: atorales@uni.edu.py
Nro. Teléfono: (0985) 807-346

Nombres y Apellidos: Abog. Walter Marciano Leiva Aquino
Cargo: Jefe de Presupuesto.
Correo electrónico: wleiva@uni.edu.py
Nro. Teléfono: (0985) 720-627

Nombres y Apellidos: Mg. Beatriz Chávez Thomas
Cargo: Directora Financiera.
Correo electrónico: echavez@uni.edu.py
Nro. Teléfono: (0975) 605-771

Nombres y Apellidos: Dra. Gloria Arias
Cargo: Directora Académica
Correo electrónico: garias@uni.edu.py
Nro. Teléfono: (0985) 802-908

Nombres y Apellidos: Mg. Oraida Úbeda de Gamón
Cargo: Directora General de Administración y Finanzas
Correo electrónico: oubeda@uni.edu.py
Nro. Teléfono: (0985) 782-355

WALTER
MARCIANO
LEIVA AQUINO

Firmado
digitalmente por
WALTER
MARCIANO LEIVA
AQUINO
Fecha: 2024.02.01
08:57:10 -03'00'

BEATRIZ
ELENA
CHAVEZ
THOMAS

Firmado
digitalmente por
BEATRIZ ELENA
CHAVEZ THOMAS
Fecha: 2024.02.01
10:52:40 -03'00'