



---

Encarnación, 29 de enero de 2026

**Nota UNI-DGAF Nº 15/2026**

**Señor**

**Econ. CARLOS FERNANDEZ VALDOVINOS** - Ministro  
Ministerio de Economía y Finanzas  
Asunción - Paraguay

Distinguido Señor:

En representación de la Universidad Nacional de Itapúa (U.N.I), tengo a bien dirigirme a usted y por su digno intermedio a quien corresponda, a fin de presentar el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) de esta institución, conforme a lo establecido en el Decreto Reglamentario N° 3.248/2025, que reglamenta la Ley N.º 7.408/2.024, por la cual se aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2.025.

Dicho informe se presenta en cumplimiento de lo dispuesto en el Anexo A, Artículo 313 “Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria”, inciso 1.b) Informe de Cierre, el cual establece: “*Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP)*”.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para saludarlo con mi mayor consideración y respeto.

Atentamente.

---

**Mg. Oraida Úbeda de Gamón**  
Directora Gral. de Adm. y Finanzas

---

**Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez**  
Rector

# Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Nacional de Itapúa

---

AÑO 2025





## ÍNDICE

### Contenido

|   |    |
|---|----|
| SIGLAS .....  | 2  |
| GLOSARIO DE TÉRMINOS .....  | 3  |
| PRESENTACIÓN .....  | 5  |
| I        INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD .....                                   | 6  |
| I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes .....                 | 6  |
| II        RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....                      | 8  |
| II.1 Logros alcanzados por la Entidad                                       | 8  |
| II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad .....          | 11 |
| ➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes por facultad .....               | 11 |
| ➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado por Facultad ..... | 12 |
| ➤ Becas Universitarias .....  | 13 |
| III        DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO .....                               | 18 |
| III.1 DESAFIO FUTURO .....  | 18 |
| III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024 .....                | 19 |
| ANEXO I .....   | 21 |
| ➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria.....          | 21 |
| ANEXO II .....  | 28 |
| ➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria .....    | 28 |
| ➤ Obras de infraestructura.....   | 52 |
| ANEXO III .....   | 53 |
| ➤ Recursos Humanos .....  | 53 |
| ANEXO IV .....  | 54 |
| ➤ Informaciones de Género.....  | 54 |



## SIGLAS

- AUPP. Asociación de Universidades Públicas del Paraguay.
- AUGM. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.
- ANEAES. Agencia Nacional de Educación y Acreditación de la Educación Superior.
- ARCUSUR: Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR
- CAE. Centro de Apoyo a Emprendedores.
- CEDII: Centro de Desarrollo, Información e Innovación.
- CONACYT. Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías.
- CONES. Consejo Nacional de Educación Superior.
- CGR. Contraloría General de la República
- CPA. Curso Probatorio de Admisión.
- CSU. Consejo Superior Universitario.
- ERASMUS. European Region Action Scheme for the Mobility of University Students ("Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes").
- FIUNI. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa.
- F.M. Facultad de Medicina.
- FaCEA. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- FaCAF. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.
- FaCyT. Facultad de Ciencias y Tecnología.
- INCUNI: Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa.
- MARCA: Programa de Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas.
- MEF. Ministerio de Economía y Finanzas.
- MECIP. Modelo Estándar de Control Interno para las Entidades Públicas del Paraguay.
- ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- ONU: Organización de las Naciones Unidas.
- OTRI: Oficina de Transferencia Tecnológica y Resultados de la Investigación.
- PAM. Planes de Alcance Medio.
- PpR. Presupuesto por Resultados.
- PEI. Plan Estratégico Institucional.
- PND. Plan Nacional de Desarrollo.
- SICO: Sistema de Contabilidad.
- THE: Ranking Times Higher Education.
- UNESCO. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).
- UOC. Unidad Operativa de Contrataciones.
- UNI. Universidad Nacional de Itapúa.
- ZICOSUR. Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur.



## GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior:** Es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior.

**Autonomía:** Facultad o poder de una entidad territorial, integrada en otra superior, para gobernarse de acuerdo con sus propias leyes y organismos.

**Autárquica:** La autarquía es la característica de autosuficiencia, generalmente aplicada a sociedades, comunidades, estados y sus sistemas económicos.

**Balance Anual de Gestión Pública:** Es un documento por el cual la Universidad Nacional de Itapúa da a conocer a la ciudadanía, los principales aspectos propios de su gestión, resaltando los logros y las actividades que contribuyeron a alcanzarlos, como así también exponer los desafíos para el futuro.

**Cidir:** Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo e Integración Regional.

**Consejo Nacional de Educación Superior:** Es el órgano responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la educación superior.

**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:** Organismo encargado de coordinar, orientar y evaluar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, promoviendo la investigación científica y tecnológica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento; la invención, la innovación, la educación científica y tecnológica, el desarrollo de tecnologías nacionales y la gestión en materia de ciencia, tecnología e innovación.

**Derecho Público:** Es una rama del Derecho que se limita al conjunto de normas de las políticas públicas dentro de la administración pública del Estado.

**Educación Superior:** Es el proceso de aprendizaje académico, el cual se desarrolla en el tercer nivel del sistema educativo nacional, con posterioridad a la educación media. Tiene por objeto la formación personal, académica y profesional de los estudiantes, así como la producción de conocimientos, el desarrollo del saber, del pensamiento en las diversas disciplinas, la extensión de cultura y los servicios a la sociedad.

**Extensión Universitaria:** Es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya y su entorno regional e internacional para compartir conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales.

**HEADCET:** Proyecto HEADCET. El proyecto “Asociaciones de Educación Superior para el Desarrollo Local Sostenible a través de la Economía Circular y la Innovación Social” (HEADCET por sus siglas en inglés), apoya a las Instituciones de Educación Superior (IES) de Argentina, Paraguay y Chile para enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible al mejorar su relevancia para los mercados laborales y la sociedad en general.

**Modelo Estándar de Control Interno Paraguay:** Es el modelo estándar de control interno para instituciones públicas del Paraguay, se centra en el compromiso de la institución con el control interno y en la capacidad de la máxima autoridad y su equipo directivo de adoptar esta herramienta general, como un mecanismo de alto nivel de autoprotección a la función administrativa del Estado.

**Plan Estratégico Institucional:** Es un documento guía para jerarquizar y ordenar las decisiones con el propósito de obtener resultados positivos en cumplimiento de los fines institucionales.

**Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030:** El Plan Nacional de Desarrollo: Paraguay 2030, es aprobado por el decreto N° 2794/2014 de la Presidencia de la República. Cuenta con tres ejes estratégicos para: la reducción de la pobreza y desarrollo social, el crecimiento económico inclusivo y la inserción del Paraguay al mundo en forma adecuada.

**Prievaz12:** Informe de Control y Evaluación Resumido. (Metas)



**Proyecto FLEE-ASSET:** Tiene como objetivo fortalecer la capacidad de las instituciones de educación superior (IES) en varios países de la Unión Europea (UE) y América Latina (AL), para desarrollar diferentes herramientas educativas y programas de capacitación para garantizar estándares sólidos de trabajo decente en la UE.

**Proyecto HEICOMP:** El proyecto HEICOMP es un programa innovador que une a cinco países en pos del progreso educativo. El proyecto comenzó en enero de 2023 y tendrá una duración de tres años. Pretende integrar los estudios académicos con la vida profesional de los estudiantes y las empresas regionales, proporcionando una experiencia de aprendizaje integral conectada con los retos del mercado laboral.

**Times Higher Education:** Es un ranking elaborado por la revista Times Higher Education, especializada en educación superior y que utiliza criterios de enseñanza, investigación, citas, ingresos de la industria y prospección internacional.

**UNESCO:** La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, es un organismo internacional que tiene como misión contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural, mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. Actualmente, UNESCO tiene 193 Estados Miembros y 6 Miembros Asociados.

**Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur:** Es un proyecto de complementación económica, comercial y cultural, además de cooperación intergubernamental y empresarial que congrega a las regiones vecinas.



## PRESENTACIÓN

Desde su creación, la Universidad Nacional de Itapúa ha centrado sus esfuerzos en fortalecer sus pilares fundamentales: la Educación, la Investigación y la Extensión. Con una visión estratégica de desarrollo institucional, la UNI se ha dedicado a responder a las demandas educativas de la comunidad local y regional, promoviendo la equidad y formando profesionales competentes, comprometidos y éticos.

En este contexto, es importante mencionar algunos logros obtenidos por la UNI en el ejercicio 2025, que se destacan a continuación:

La UNI recibió 8 certificados de acreditación de la ANEAES como compromiso institucional en pos de la excelencia académica. Las facultades que recibieron certificados de acreditación fueron; Medicina (ARCUSUR), Licenciatura en Administración (Filial Natalio), Licenciatura en Administración (Filial Coronel Bogado), Licenciatura en Contaduría Pública (Filial María Auxiliadora), Licenciatura en Trabajo Social (Campus Encarnación), Licenciatura en Lengua Inglesa (Campus Encarnación), Licenciatura en Informática Empresarial (Filial Coronel Bogado) y la carrera de Ingeniería en Electrónica (Campus Encarnación).

En el ámbito de la investigación, fueron 92 los trabajos realizados en la institución por profesores y jóvenes investigadores, que fueron presentadas en congresos y jornadas.

Se llevó a cabo la socialización del Plan Anual de Comunicación Institucional 2025-2026 convocada por la Dirección de Comunicaciones (DirCOM) del Rectorado. Esta reunión tuvo como propósito alinear el Plan Anual de Comunicación con el PEI 2025-2029, permitiendo así que las acciones comunicacionales de la universidad estén articuladas con su visión de futuro, prioridades institucionales y líneas estratégicas.

La UNI, a través de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Resultados de la Investigación, mantuvo una reunión estratégica en la ciudad de Obligado con el Ing. Eduardo Dietze, Gerente de Producción de la Cooperativa Colonias Unidas, con el objetivo de presentar patentes desarrolladas en el ámbito universitario con potencial de aplicación productiva. Durante la reunión, se realizó una exposición de las patentes gestionadas por la OTRI, destacando su aplicabilidad en procesos productivos, su impacto en la eficiencia operativa y su potencial contribución a la sostenibilidad ambiental.

Con respecto a la cantidad de convenios suscriptos, la UNI firmó con diferentes organizaciones, empresas e instituciones 83 convenios que fueron incorporados al archivo institucional en el ejercicio 2025.

La UNI ha alcanzado un hito institucional al ser incluida en el *Times Higher Education Impact Ranking 2025*, una de las clasificaciones internacionales más prestigiosas del ámbito universitario. Este reconocimiento destaca a las universidades que generan un impacto concreto en la sociedad global, especialmente en su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La presencia de la UNI en este ranking valida su compromiso con una educación superior de calidad, inclusiva, equitativa y orientada al desarrollo sostenible.

La UNI firmó un Acuerdo de Intercambio Académico con la Providence University de Taiwán, con el objetivo de fortalecer la movilidad internacional y la cooperación académica entre ambas instituciones. El convenio fue suscripto por el Rector de la UNI, Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez, y la Presidenta de Providence University, Prof. Lucia Shih-ling Lin, en el marco de la misión académica que el Rector realizó en la República de China (Taiwán). El acuerdo permitirá el intercambio de estudiantes de grado y posgrado con reconocimiento académico, así como la cooperación entre docentes y personal técnico-administrativo, promoviendo la investigación, la innovación y el desarrollo institucional. Esta alianza estratégica refuerza el proceso de internacionalización de la UNI y amplía las oportunidades de formación internacional para su comunidad universitaria.

La Ejecución Presupuestaria de la UNI según Informe CRLEJE07 generado del SIAF-SICO (Sistema de Contabilidad) Ejercicio 2025, se ejecutó 89% del Plan Financiero Anual que representó Gs. 84.090.824.999 (ochenta y cuatro mil noventa millones ochocientos veinticuatro mil novecientos noventa y nueve guaraníes).



## I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

### I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

Eje Estratégico Nacional alineado con el PND 2030: Crecimiento económico inclusivo.

Ejes Estratégicos Institucionales: Docencia y Formación Académica, Investigación y Extensión, Gestión, Financiamiento, Desarrollo Regional.

Línea Transversal Nacional: Gestión Eficiente y Transparente.

La Universidad Nacional de Itapúa es una institución de derecho público, autónoma y autárquica con personería jurídica, regida por su estatuto actualizado por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 06/2015 de fecha 26 de marzo de 2015 y por la Ley de Educación Superior N ° 4.995/2.013, se encuentra en el Sector de Educación Superior Pública. Creada por ley N° 1.009 de fecha 03 de diciembre del año 1996. El Campus Universitario se encuentra situado en el Km. 2 1/2 de la ruta N.º 1 Mariscal Francisco Solano López, sobre la calle Abg. Lorenzo Zacarías N.º 255 en el barrio Ka'aguy Rory. El gobierno universitario está integrado por órganos colegiados en sus distintas unidades académicas: La Asamblea Universitaria, El Consejo Superior Universitario, El Rector, Los Consejos Directivos de las Facultades, Los Decanos. Se define como órgano legislativo al Consejo Superior Universitario y como ejecutivo al Rector.

La UNI tiene la misión de formar profesionales competentes, innovadores, éticos y socialmente responsables comprometidos con la promoción de la cultura a través de la enseñanza de calidad; así como la creación, aplicación y difusión del conocimiento orientados al bienestar de la sociedad.

La visión de ser una universidad reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad y pertinencia en la formación, investigación, innovación, extensión y vinculación social, con personas altamente calificadas y comprometidas con la construcción de una sociedad inclusiva y sostenible.

Sobre la base de los valores y principios inamovibles para la función pública, la UNI cuenta con los siguientes:

1. Compromiso
2. Respeto
3. Excelencia
4. Innovación
5. Inclusión
6. Integridad
7. Equidad y justicia
8. Comunicación
9. Sostenibilidad

Atendiendo a su carácter de institución estatal, asume compromisos indelegables con la construcción de una sociedad justa y democrática.

La Universidad presta los servicios a alumnos y la comunidad en general con carreras de grado y programas de posgrado. Así mismo desarrolla actividades de extensión e investigación, llegando de esta manera a colaborar con el desarrollo de la región y el país.

La UNI se encuentra en vinculación con el CONES, la ANEAES, MECIP, CGR, con el Plan Nacional de Desarrollo 2030 con el objetivo de contar con al menos 1 (una) Universidad Paraguaya ubicada entre las primeras 400 a nivel mundial, con los Planes de Alcance Medio que incluyen los Planes Sectoriales, Multisectoriales y Territoriales, y por último vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)-UNESCO.

El Consejo Superior Universitario (CSU) aprobó, el Plan Estratégico Institucional de la UNI (PEI), periodo 2025-2029 según Res. C.S.U N°. 103/2025 de fecha 04 de agosto de 2025, el mismo se encuentra con total vigencia y alineado con el PNPD 2030, los ODS y los lineamientos de los organismos supervisores (CONES, ANEAES, MECIP y CGR).



El PEI 2025-2029 de la Universidad Nacional de Itapúa se enfoca en impulsar la excelencia académica y fomentar un desarrollo curricular innovador en todas las ofertas educativas. Además, este plan promueve la investigación y el desarrollo tecnológico, así como la transferencia de los resultados de investigación para impactar positivamente en la sociedad. Se prioriza el fortalecimiento de la vinculación social y el desarrollo sostenible mediante la extensión universitaria. Asimismo, se establece la innovación en la gestión universitaria y el desarrollo organizacional como pilares fundamentales para alcanzar los objetivos institucionales y contribuir al progreso de la comunidad a la que brinda su servicio educativo.

La UNI en el proceso de implementación gradual del Presupuesto por Resultados (PpR) según Ley 6.620/20 en la etapa del diseño de programas, conforme a la Ficha 2 “Identificación de la problemática”, estableció lo siguiente:

Problema Identificado: “Insuficiente nivel de egresados de las carreras de grado”.

**Descripción y magnitud del problema.**

Estudiantes optan por universidades o institutos superiores con menor exigencia académica. Escasa cantidad de programas de retención para materias con rendimiento crítico (refuerzo académico), a nivel nacional, 1 de cada 10 alumnos culmina una carrera de grado. Estudiantes optan por universidades que fijan sus sedes más cercanas a sus domicilios y/o trabajos o que la flexibilidad les permita un porcentaje de clases a distancia. Las carreras de grado cuentan en su mayoría con un trabajo final de grado, que apunta a brindarles herramientas metodológicas para la realización de investigaciones incipientes que no logran continuidad o no se vinculan directamente con las líneas de investigación demandadas, en relación con las necesidades del sector productivo.

Las áreas de acción institucional conforme a la identificación realizada en la Ficha 1: “Gestión Institucional y su vinculación a la Planificación de Largo Plazo”, de la Guía Metodológica – Diseño y Formulación de Programas Presupuestarios, son las siguientes: Docencia, Investigación y la Extensión Universitaria.



## II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Descripción de algunos logros alcanzados por la UNI en el ejercicio 2025:

El Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez, Rector de la Universidad Nacional de Itapúa y Presidente de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay, presentó en audiencia pública su “Rendición de Cuentas e Informe de Gestión, periodo 2025”, tras un acto desarrollado en el Auditorio Central de la UNI en cumpliendo de las disposiciones legales vigentes.

La UNI con 29 años de vida institucional fundada un 3 de diciembre de 1996, cuenta con 10.707 mil estudiantes de grado y posgrado, con 1.138 docentes en 45 carreras de grado y 2 de pregrado en 7 facultades del Campus Encarnación y 6 sedes, en las áreas de salud, ingeniería, el medio ambiente, economía, ciencias jurídicas, sociales, agropecuarias y ciencia y tecnología, entre otras fundamentales que requieren el desarrollo regional sostenible e innovador, con sedes en San Pedro del Paraná, Artigas, María Auxiliadora, Natalio, Coronel Bogado y Mayor Otaño. Hasta la fecha lanzó más de 11 mil profesionales en distintas áreas y con 802 becas de apoyo económico. Cuenta además con 25 especializaciones, 15 maestrías, 4 doctorados.

En el año 2025 la UNI brindó al mercado laboral, 1.114 nuevos profesionales entre grados y posgrados.

Beneficiarios con el Arancel de gratuidad, 641 nuevos beneficiarios, con un total de 4.935 beneficiarios. 60% de los estudiantes con Arancel Cero.

#### **Programa de Formación y Cualificación Docente: La Excelencia al Centro.**

La UNI invierte decididamente en su capital humano. Se ejecutaron 36 actividades de formación continua que beneficiaron a 1.447 docentes. Este esfuerzo garantiza la actualización constante del plantel. Además, la implementación rigurosa de los programas de escalafón docente, incentivos y evaluación asegura la calidad y el reconocimiento del mérito profesional.

#### **Extensión Universitaria: Impacto Masivo en la Comunidad**

La Universidad es un motor social. Se ejecutaron 1.341 Actividades dentro del marco de Programas y Proyectos que impactaron directamente a 34.099 beneficiarios de la región.

El compromiso cultural se evidenció en 110 programas culturales que alcanzaron a 14.822 personas. Además, se mantuvo el soporte social crucial para 64 estudiantes alojados en residencias universitarias.

Hitos de Innovación: Se logró el primer lanzamiento de globo sonda con el proyecto emblemático «Yerba Mate al Espacio». Paraguay lanza globo sonda a la estratosfera y envía por primera vez yerba mate al espacio. En un hecho sin precedentes para la ciencia y la tecnología del país, la UNI, en conjunto con la Universidad de Lima (Perú), realizó con éxito el lanzamiento de un globo sonda con carga útil a la estratosfera, alcanzando más de 32 kilómetros de altitud constituyéndose en un récord nunca alcanzado. La misión tuvo un fuerte componente simbólico y experimental: por primera vez, se envió yerba mate paraguaya al espacio cercano, con el objetivo de analizar los efectos de las condiciones extremas sobre sus propiedades físicas-químicas, organolépticas y microbiológicas.

Se ejecutaron proyectos de CONACYT con F.F 30-O.F 63, por Gs. 1.116.434.500, evidenciando la solidez de la gestión científica.

Con respecto a Revistas Científicas: 2 multidisciplinarias y 5 especializadas.

#### **En la Gestión Institucional y Gobierno: Solidez Financiera y Transparencia.**

El Presupuesto 2025 fue de Gs. 94.478.741.732 (noventa y cuatro mil cuatrocientos setenta y ocho millones setecientos cuarenta y un mil setecientos treinta y dos) y alcanzó una ejecución presupuestaria de 89% a diciembre, demostrando capacidad de gasto.

Certificación oficial de vigencia del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Itapúa, período 2025-2029. Por medio de la Dirección General de Planificación, Gerencia de Desarrollo Económico del Viceministerio de Economía y Planificación, dependiente del Ministerio de Economía y Finanzas. Una notificación digital, que adjunta el documento respectivo, valida el cumplimiento de la metodología vigente para su viabilidad. Se trata de un logro institucional relevante que marca el rumbo misional asumido por la



Comunidad Académica por cinco años, lo que denota el estricto cumplimiento de los procesos exigidos para acceder a la certificación. La gestión fue avalada con la obtención de la Certificación MEF N°.5/2025 (Plan Estratégico Institucional 2025-2029), signo de transparencia.

### **Calidad y Acreditación: Garantía de Excelencia Académica**

La calidad educativa es innegociable. La UNI ostenta 25 carreras de grado y 16 posgrados acreditados. La excelencia se proyecta internacionalmente con 2 carreras certificadas bajo el estándar ARCU-SUR. Además, el futuro académico está asegurado con 14 nuevos proyectos de ofertas académicas en evaluación por el CONES.

### **Vinculación Nacional e Internacional: La UNI en el Mundo**

Se logró una movilidad internacional récord de 50 beneficiarios (estudiantes y docentes) hacia 16 países.

Se impulsan proyectos internacionales de alto impacto (Cátedra Guaraní, HEICOMP, HEADCET, JICA).

La Universidad Nacional de Itapúa asume la Vicepresidencia de la Red Cidir. La Red de Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo e Integración Regional, se constituye en un sistema abierto de relaciones entre universidades iberoamericanas que tiene como objetivo –a través de la generación de espacios de reflexión y construcción colectiva– propiciar: el intercambio de conocimientos, la promoción de la educación y el desarrollo de actividades de articulación con organizaciones regionales; con el fin de generar instrumentos y desarrollar acciones que contribuyan a incrementar el impacto que las actividades universitarias tienen en el desarrollo de sus regiones.

La Universidad Nacional de Itapúa fue sede del Seminario “Universidad, Sociedad y Estado” y del Consejo de Rectores de la AUGM. Encarnación, octubre de 2025— La UNI fue sede los días 13 y 14 de noviembre de 2025 del Seminario “Universidad, Sociedad y Estado”, evento organizado conjuntamente con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Bajo el lema “Innovación y diálogo para el desarrollo regional”, el seminario reunió a autoridades universitarias, investigadores, y docentes y estudiantes de toda la región para reflexionar sobre el papel de las universidades públicas en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

Se establecieron alianzas estratégicas clave con el Vaticano-Roma, Taiwán Tech y la Universidad Técnica de Sofía. Este encuentro representa un paso significativo en el proceso de internacionalización y fortalecimiento académico de la UNI, abriendo nuevas puertas para la colaboración y el intercambio con instituciones y referentes de prestigio mundial.

### **Desarrollo Tecnológico: Plataformas para la Vanguardia**

Se fortalecieron las Plataformas UNI Virtual, Campus Virtual y sistemas de Admisión.

Se implementaron herramientas de seguridad cruciales como el Safe Exam Browser.

Se introdujeron innovaciones clave en el Sistema Académico Integral UNI 360.

Se fortaleció el Repositorio Institucional y se modernizó el Centro Multimedia.

### **Infraestructura: Cimientos de un Futuro Sólido**

Se sostuvo la ejecución de mantenimiento institucional por más del 60% de lo presupuestado para el rubro.

Se avanza conforme al Master Plan del Campus Encarnación.

Se aprobó vía Resolución la creación del Instituto Tecnológico en San Juan del Paraná, en vías de una aprobación de presupuesto, para su concreción.

Fuente: <https://uni.edu.py/noticias/>

### **Unidad Operativa de Contrataciones.**

La Universidad Nacional de Itapúa a través de su Dirección de Unidad Operativa de Contrataciones ha implementado políticas que impactan positivamente la calidad de vida de la comunidad educativa. Es esencial que se comprenda y mejore continuamente estos procesos para adaptarse a los cambios económicos y tecnológicos, fomentando la transparencia, la competencia justa y la eficiencia en el uso de los recursos públicos.



La Ley 7021/2022 “De Suministro y Contrataciones Públicas” busca actualizar y modernizar todas las compras del Estado, haciéndolas más eficientes mediante una cadena de suministros que establece y ordena las etapas de planificación, programación, administración y evaluación de las adquisiciones, utilizando mecanismos tecnológicos y normativos. El objetivo es potenciar la compra pública como un factor de desarrollo para el país.

Con esta reforma al régimen de compras públicas en Paraguay, la eficiencia en las adquisiciones se convierte en la protagonista, favoreciendo la obtención de productos y servicios de calidad, evitando conflictos de interés, aumentando la libre competencia y mejorando la transparencia a través de la optimización de controles.

Las compras públicas también han creado nuevas oportunidades para la innovación y el emprendimiento, enfocándose en la adquisición de soluciones tecnológicas y servicios innovadores que optimizan la eficiencia de los servicios públicos. Asimismo, se han implementado estrategias que permiten a pequeñas y medianas empresas competir en igualdad de condiciones con empresas más grandes.

**Se detallan a continuación las contrataciones del ejercicio fiscal 2025:**

| Tipo de Llamado                        | Monto planificado     | Monto total adjudicado | Ejecución de PAC 2.025 |
|--|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Licitación Pública Nacional            | 6.753.002.300         | 5.719.374.254          | 3.269.295.383          |
| Menor Cuantía Nacional – Ad referéndum | 890.388.000           | 875.268.000            | 379.756.000            |
| Menor Cuantía Nacional                 | 3.966.456.692         | 3.733.714.688          | 3.308.738.243          |
| Contratación Vía Excepción             | 500.000.000           | 499.435.137            | 499.435.137            |
| Tienda Virtual                         | 750.137.365           | 1.559.109.923          | 1.559.109.923          |
| <b>Totales:</b>                        | <b>12.859.984.357</b> | <b>12.386.902.002</b>  | <b>9.016.334.686</b>   |

Fuente: Dirección de Unidad Operativa de Contrataciones.

**Becados para la Residencia Universitaria.**

Con respecto a la residencia universitaria, tras cumplirse los procesos de evaluación de postulaciones y entrevistas, la Universidad Nacional de Itapúa aprueba según resolución, la nómina de estudiantes seleccionados para la Beca de Residencia Universitaria – Sede Encarnación que fueron 40 estudiantes de diferentes facultades, carreras y puntos del país, para la filial de Natalio 7 estudiantes y la filial de General Artigas 11, total de beneficiarios para la residencia universitaria periodo 2025 fueron 58 estudiantes.

**INCUNI.**

La Incubadora de Empresas de la UNI, es un programa de apoyo a emprendedores innovadores, de base científico-tecnológica y economía circular, con recursos y servicios necesarios. Ofrece espacio físico para reuniones, postulación a ventanillas abiertas para el acceso a fondos (Conacyt, UIP, etc.), foros y espacios de promoción de emprendimientos innovadores y tecnológicos entre otros servicios más. Desde la INCUNI, en el ejercicio 2025 se llevaron a cabo 195 actividades que logró beneficiar a 1.638 emprendedores. El detalle se encuentra en el apartado de actividades de extensión.

Fuente: Departamento de Estadística – Rectorado.

La UNI consolidó en 2025 un año de crecimiento institucional sin precedentes, con avances significativos en: formación académica, investigación e innovación, extensión y vinculación, acreditación, internacionalización, infraestructura y tecnología. La UNI es hoy una universidad fortalecida, con impacto regional y nacional, plenamente comprometida con la calidad educativa, el desarrollo científico y la inclusión social.



## II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

### ➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes por facultad

| Facultad  | Datos estadísticos por Facultad |             |             |                   |            |            |               |                       |            |             |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-------------------|------------|------------|---------------|-----------------------|------------|-------------|
|   | Alumnos Matriculados            |             |             | Alumnos Egresados |            |            | Total General | Cantidad Docentes (*) |            |             |
|   | H                               | M           | Total       | H                 | M          | Total      |               | H                     | M          | Total       |
| Ingeniería                                      | 674                             | 276         | <b>950</b>  | 31                | 17         | 48         | <b>998</b>    | 70                    | 51         | 121         |
| Medicina  | 117                             | 190         | <b>307</b>  | 21                | 34         | 55         | <b>362</b>    | 72                    | 100        | 172         |
| Ciencias Económicas y Administrativas           | 447                             | 672         | <b>1119</b> | 30                | 80         | 110        | <b>1229</b>   | 50                    | 91         | 141         |
| Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní | 591                             | 1420        | <b>2011</b> | 55                | 168        | 223        | <b>2234</b>   | 72                    | 179        | 251         |
| Ciencias Jurídicas                              | 362                             | 403         | <b>765</b>  | 24                | 27         | 51         | <b>816</b>    | 39                    | 46         | 85          |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales             | 235                             | 133         | <b>368</b>  | 17                | 13         | 30         | <b>398</b>    | 43                    | 50         | 93          |
| Ciencias y Tecnologías                          | 309                             | 269         | <b>578</b>  | 21                | 23         | 44         | <b>622</b>    | 58                    | 97         | 155         |
| <b>Total</b>                                    | <b>2735</b>                     | <b>3363</b> | <b>6098</b> | <b>199</b>        | <b>362</b> | <b>561</b> | <b>6659</b>   | <b>404</b>            | <b>614</b> | <b>1018</b> |

Corresponde a Carreras de Grado

(\*) Incluyen contratados y nombrados

Fuente: Departamento de Estadística

| Facultad  | Datos estadísticos por Facultad |              |              |                     |            |            |   |   |       |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|------------|---|---|-------|
|   | Alumnos Postulantes             |              |              | Alumnos Ingresantes |            |            | H | M | Total |
|   | H                               | M            | Total        | H                   | M          | Total      |   |   |       |
| Ingeniería                                      | 256                             | 154          | <b>410</b>   | 87                  | 56         | <b>143</b> |   |   |       |
| Medicina  | 105                             | 220          | <b>325</b>   | 24                  | 21         | <b>45</b>  |   |   |       |
| Ciencias Económicas y Administrativas           | 171                             | 276          | <b>447</b>   | 74                  | 129        | <b>203</b> |   |   |       |
| Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní | 190                             | 433          | <b>623</b>   | 72                  | 179        | <b>251</b> |   |   |       |
| Ciencias Jurídicas                              | 64                              | 83           | <b>147</b>   | 64                  | 74         | <b>138</b> |   |   |       |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales             | 60                              | 50           | <b>110</b>   | 54                  | 32         | <b>86</b>  |   |   |       |
| Ciencias y Tecnología                           | 109                             | 67           | <b>176</b>   | 75                  | 49         | <b>124</b> |   |   |       |
| <b>Total</b>                                    | <b>955</b>                      | <b>1,283</b> | <b>2,238</b> | <b>450</b>          | <b>540</b> | <b>990</b> |   |   |       |

\*Corresponde a Carreras de Grado.

Fuente: Departamento de Estadística



**Datos estadísticos por Facultad - Diplomados / Cursos**

| Facultad  | Cursos              | Matriculados |            |            |
|---|---------------------|--------------|------------|------------|
|   |                     | H            | M          | Total      |
| Postgrado (Rectorado)                           | Diplomados          | 61           | 158        | <b>219</b> |
| Ciencias Jurídicas                              | Diplomados          | 35           | 42         | <b>77</b>  |
| Ciencias Económicas y Administrativas           | Diplomados          | 111          | 164        | <b>275</b> |
| Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales | Diplomados y Cursos | 109          | 221        | <b>330</b> |
| Facultad de Ciencias y Tecnología               | Diplomados          | 46           | 29         | <b>75</b>  |
| <b>Total</b>                                    |                     | <b>362</b>   | <b>614</b> | <b>976</b> |

Fuente: Departamento de Estadística

➤ *Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado por Facultad*

| Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Postítulo |  |              |            |             |            |            |            |               |                   |            |            |  |
|--|--|--------------|------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|-------------------|------------|------------|--|
| Facultad   | Cursos                                       | Matriculados |            |             | Egresados  |            |            | Total General | Cantidad Docentes |            |            |  |
|  |  | H            | M          | Total       | H          | M          | Total      |               | H                 | M          | Total      |  |
| Escuela de Postgrado   | Especialización y Maestría                   | 79           | 148        | <b>227</b>  | 66         | 106        | <b>172</b> | <b>399</b>    | 21                | 28         | <b>49</b>  |  |
| Ingeniería   | Especialización                              | 33           | 22         | <b>55</b>   | 20         | 10         | <b>30</b>  | <b>85</b>     | 7                 | 3          | <b>10</b>  |  |
| Medicina   | Especialización en diferentes áreas          | 148          | 267        | <b>415</b>  | 27         | 49         | <b>76</b>  | <b>491</b>    | 27                | 33         | <b>60</b>  |  |
| Ciencias Económicas y Administrativas                              | Especialización, Maestría y Doctorado        | 55           | 98         | <b>153</b>  | 9          | 6          | <b>15</b>  | <b>168</b>    | 12                | 3          | <b>15</b>  |  |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní                   | Curso, Especialización, Maestría y Doctorado | 37           | 184        | <b>221</b>  | 26         | 64         | <b>90</b>  | <b>311</b>    | 10                | 20         | <b>30</b>  |  |
| Ciencias Jurídicas   | Especialización, Maestría y Doctorado        | 167          | 114        | <b>281</b>  | 43         | 87         | <b>130</b> | <b>411</b>    | 9                 | 4          | <b>13</b>  |  |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales                                | Especialización y Maestría                   | 35           | 46         | <b>81</b>   | 17         | 26         | <b>43</b>  | <b>124</b>    | 11                | 9          | <b>20</b>  |  |
| Ciencias y Tecnología  | Maestría en Biotecnología en Alimentos       | 0            | 12         | <b>12</b>   | 0          | 0          | <b>0</b>   | <b>12</b>     | 5                 | 5          | <b>10</b>  |  |
| <b>Total</b>   |  | <b>554</b>   | <b>891</b> | <b>1445</b> | <b>208</b> | <b>348</b> | <b>556</b> | <b>2001</b>   | <b>102</b>        | <b>105</b> | <b>207</b> |  |

\*Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

Fuente: Departamento de Estadística



➤ *Becas Universitarias*

| Becas Universitarias - F.F 30 |                                    |                           |          |               |                          |   |                                  |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------|---------------|--------------------------|---|----------------------------------|
| Facultad                      | Carrera                            | Cantidad de beneficiarios |          | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante/docente | Total de Guaraníes desembolsados |
|                               |                                    | H                         | M        |               |                          |   |                                  |
| FaCEA                         | Lic. en Administración             | 1                         |          | 1             | 1                        | 2.000.000                                 | <b>2.000.000</b>                 |
|                               |                                    |                           | 1        | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               | Ing. Comercial                     | 1                         |          | 1             | 1                        | 500.000                                   | <b>500.000</b>                   |
|                               | Lic. en Contaduría Pública         |                           | 1        | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
| FaCAF                         | Ing. Agropecuaria                  | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               | Lic. en Empresas Agropecuarias     | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               | Ing. Agronómica                    | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               |                                    | 1                         |          | 1             | 1                        | 10.000.000                                | <b>10.000.000</b>                |
|                               | Ing. en Alimentos                  |                           | 1        | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
| FaCyT                         | Lic. en Informática Empresarial    |                           | 1        | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
| FIUNI                         | Ing. Electromecánica               | 1                         |          | 1             | 1                        | 5.000.000                                 | <b>5.000.000</b>                 |
|                               | Ing. Industrial                    | 1                         |          | 1             | 1                        | 2.000.000                                 | <b>2.000.000</b>                 |
|                               | Ing. Civil                         |                           | 1        | 1             | 1                        | 10.000.000                                | <b>10.000.000</b>                |
|                               | Ing. en Informática                | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               |                                    | 1                         |          | 1             | 1                        | 10.000.000                                | <b>10.000.000</b>                |
| FHCSyCG                       | Lic. en Relaciones Internacionales | 1                         |          | 1             | 1                        | 10.000.000                                | <b>10.000.000</b>                |
|                               | Lic. en Trabajo Social             | 1                         | 1        | 2             | 1                        | 10.000.000                                | <b>20.000.000</b>                |
|                               | Lic. en Matemáticas                | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               | Lic. en Psicología                 | 1                         |          | 1             | 1                        | 10.000.000                                | <b>10.000.000</b>                |
| Rectorado                     | Dirección de Innovación Educativa  | 1                         |          | 1             | 1                        | 2.000.000                                 | <b>2.000.000</b>                 |
| FCJ                           | Derecho                            | 1                         |          | 1             | 1                        | 3.000.000                                 | <b>3.000.000</b>                 |
|                               |                                    | 1                         |          | 1             | 1                        | 5.000.000                                 | <b>5.000.000</b>                 |
| <b>TOTAL</b>                  |                                    | <b>17</b>                 | <b>6</b> | <b>23</b>     | -                        | -   | <b>116.500.000</b>               |

**Becas Universitarias - F.F 10**

| Facultad | Carrera                | Cantidad de beneficiarios |    | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante | Total de Guaraníes desembolsados |
|----------|------------------------|---------------------------|----|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|          |                        | H                         | M  |               |                          |                                   |                                  |
| FIUNI    | Ing. Civil             | 5                         | 12 | <b>17</b>     | 2                        | 800.000                           | <b>27.200.000</b>                |
|          | Ing. Civil             | 2                         |    | <b>2</b>      | 1                        | 800.000                           | <b>1.600.000</b>                 |
|          | Ing. Civil             | 2                         |    | <b>2</b>      | 1                        | 1.500.000                         | <b>3.000.000</b>                 |
|          | Ing. Civil             | 3                         | 1  | <b>4</b>      | 2                        | 1.500.000                         | <b>12.000.000</b>                |
|          | Ing. Electromecánica   |                           | 2  | <b>2</b>      | 2                        | 800.000                           | <b>3.200.000</b>                 |
|          | Ing. Electromecánica   |                           | 1  | <b>1</b>      | 2                        | 1.500.000                         | <b>3.000.000</b>                 |
|          | Ing. Electromecánica   | 1                         |    | <b>1</b>      | 1                        | 800.000                           | <b>800.000</b>                   |
|          | Ing. Electromecánica   | 1                         |    | <b>1</b>      | 1                        | 1.500.000                         | <b>1.500.000</b>                 |
|          | Ing. Electromecánica   | 1                         |    | <b>1</b>      | 2                        | 1.500.000                         | <b>3.000.000</b>                 |
|          | Ing. Electromecánica   | 9                         |    | <b>9</b>      | 2                        | 800.000                           | <b>14.400.000</b>                |
|          | Ing. Informática       |                           | 2  | <b>2</b>      | 2                        | 800.000                           | <b>3.200.000</b>                 |
|          | Ing. Informática       | 2                         |    | <b>2</b>      | 2                        | 800.000                           | <b>3.200.000</b>                 |
|          | Ing. Informática       | 2                         |    | <b>2</b>      | 2                        | 1.500.000                         | <b>6.000.000</b>                 |
| MEDICINA | Medicina               |                           | 20 | <b>20</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>20.000.000</b>                |
|          | Medicina               |                           | 12 | <b>12</b>     | 2                        | 1.000.000                         | <b>24.000.000</b>                |
|          | Medicina               | 2                         |    | <b>2</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>4.000.000</b>                 |
|          | Medicina               | 12                        |    | <b>12</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>12.000.000</b>                |
| FCJ      | Derecho                | 18                        | 41 | <b>59</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>59.000.000</b>                |
|          | Derecho                | 1                         | 1  | <b>2</b>      | 1                        | 500.000                           | <b>1.000.000</b>                 |
| FACEA    | Lic. en Administración | 4                         | 5  | <b>9</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>9.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Administración | 3                         | 2  | <b>5</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>10.000.000</b>                |
|          | Lic. en Administración | 1                         |    | <b>1</b>      | 1                        | 500.000                           | <b>500.000</b>                   |
|          | Lic. en Administración | 1                         |    | <b>1</b>      | 1                        | 1.000.000                         | <b>1.000.000</b>                 |
|          | Ing. Comercial         | 3                         | 4  | <b>7</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>7.000.000</b>                 |
|          | Ing. Comercial         |                           | 1  | <b>1</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>2.000.000</b>                 |
|          | Ing. Comercial         |                           | 1  | <b>1</b>      | 1                        | 1.000.000                         | <b>1.000.000</b>                 |

**Becas Universitarias - F.F 10**

| Facultad | Carrera                                       | Cantidad de beneficiarios |    | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante | Total de Guaraníes desembolsados |
|----------|---|---------------------------|----|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|          |   | H                         | M  |               |                          |                                   |                                  |
| FACEA    | Lic. en Contaduría Pública                    | 7                         | 15 | <b>22</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>22.000.000</b>                |
|          | Lic. en Contaduría Pública                    |                           | 1  | <b>1</b>      | 1                        | 500.000                           | <b>500.000</b>                   |
|          | Lic. en Contaduría Pública                    |                           | 1  | <b>1</b>      | 1                        | 1.000.000                         | <b>1.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Contaduría Pública                    | 4                         | 6  | <b>10</b>     | 2                        | 1.000.000                         | <b>20.000.000</b>                |
| FHCSCG   | Lic. en Ciencias de la Educación              | 5                         | 17 | <b>22</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>22.000.000</b>                |
|          | Lic. en Bilingüismo                           | 5                         | 5  | <b>10</b>     | 2                        | 500.000                           | <b>10.000.000</b>                |
|          | Lic. en Lengua Inglesa                        | 2                         | 1  | <b>3</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>3.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Matemática                            | 3                         |    | <b>3</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>3.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Psicología                            | 2                         | 4  | <b>6</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>6.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Relaciones Internacionales            | 1                         |    | <b>1</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>1.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Trabajo Social                        |                           | 9  | <b>9</b>      | 2                        | 500.000                           | <b>9.000.000</b>                 |
| FCyT     | Ingeniería Ambiental                          | 2                         | 4  | <b>6</b>      | 2                        | 600.000                           | <b>7.200.000</b>                 |
|          | Ingeniería Electrónica                        | 3                         | 3  | <b>6</b>      | 2                        | 600.000                           | <b>7.200.000</b>                 |
|          | Ingeniería en Alimentos                       |                           | 3  | <b>3</b>      | 2                        | 600.000                           | <b>3.600.000</b>                 |
|          | Ingeniería en Alimentos                       |                           | 3  | <b>3</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>6.000.000</b>                 |
|          | Lic. en Negocios Inteligentes e Innovación    | 1                         |    | <b>1</b>      | 2                        | 600.000                           | <b>1.200.000</b>                 |
|          | Lic. en Negocios Inteligentes e Innovación    | 1                         |    | <b>1</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>2.000.000</b>                 |
|          | Lic. Informática Empresarial                  | 2                         | 8  | <b>10</b>     | 2                        | 600.000                           | <b>12.000.000</b>                |
|          | Lic. Informática Empresarial                  |                           | 1  | <b>1</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>2.000.000</b>                 |
|          | Tec. Sup. Negocios Agropecuarios y Forestales | 1                         | 3  | <b>4</b>      | 2                        | 1.000.000                         | <b>8.000.000</b>                 |
|          | Tec. Sup. Negocios Agropecuarios y Forestales |                           | 4  | <b>4</b>      | 2                        | 600.000                           | <b>4.800.000</b>                 |



#### Becas Universitarias - F.F 10

| Facultad     | Carrera                              | Cantidad de beneficiarios |            | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante | Total de Guaraníes desembolsados |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|              |                                      | H                         | M          |               |                          |                                   |                                  |
| FaCAF        | Ingeniería Agronómica                | 15                        | 11         | 26            | 2                        | 500.000                           | 26.000.000                       |
|              | Ingeniería Agronómica                |                           | 1          | 1             | 2                        | 1.000.000                         | 2.000.000                        |
|              | Ingeniería Agropecuaria              | 1                         | 2          | 3             | 2                        | 500.000                           | 3.000.000                        |
|              | Lic. en Administración Agropecuarias | 1                         | 3          | 4             | 2                        | 1.000.000                         | 8.000.000                        |
|              | Lic. en Administración Agropecuarias | 5                         | 4          | 9             | 2                        | 500.000                           | 9.000.000                        |
| <b>TOTAL</b> |                                      | <b>134</b>                | <b>214</b> | <b>348</b>    | -                        | -                                 | <b>432.100.000</b>               |

#### Becas Universitarias - F.F 10

| Facultad     | Carrera                         | Cantidad de beneficiarios |          | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante | Total de Guaraníes desembolsados |
|--------------|---------------------------------|---------------------------|----------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|              |                                 | H                         | M        |               |                          |                                   |                                  |
| FCJ          | Derecho                         | 2                         |          | 2             | 2                        | 1.000.000                         | 4.000.000                        |
| FaCyT        | Lic. en Informática Empresarial | 1                         |          | 1             | 2                        | 1.000.000                         | 2.000.000                        |
|              | Ing. Electrónica                | 1                         |          | 1             | 2                        | 1.000.000                         | 2.000.000                        |
| FHCSCG       | Lic. en Psicología              |                           | 1        | 1             | 2                        | 1.000.000                         | 2.000.000                        |
| FaCEA        | Lic. en Administración          | 1                         |          | 1             | 1                        | 1.000.000                         | 1.000.000                        |
| <b>TOTAL</b> |                                 | <b>5</b>                  | <b>1</b> | <b>6</b>      | -                        | -                                 | <b>11.000.000</b>                |

#### Becas Universitarias - F.F 10

| Dependencia  | Carrera/Programa                  | Cantidad de beneficiarios |           | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por beneficiario | Total de Guaraníes desembolsados |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                   | H                         | M         |               |                          |                                     |                                  |
| Rectorado    | Jornada de Jóvenes Investigadores | 9                         | 19        | 28            | 1                        | 3.500.000                           | 98.000.000                       |
|              | Ajedrez                           | 1                         |           | 1             | 2                        | 2.500.000                           | 5.000.000                        |
|              | Alfabetización                    | 1                         | 2         | 3             | 12                       | 1.000.000                           | 36.000.000                       |
|              | Pasantía Remunerada               | 13                        | 41        | 54            | -                        | -                                   | 313.290.898                      |
| <b>TOTAL</b> |                                   | <b>24</b>                 | <b>62</b> | <b>86</b>     | -                        | -                                   | <b>452.290.898</b>               |



| Becas Universitarias - F.F 10 |  |                           |   |                          |                                     |                                  |
|-------------------------------|--|---------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Dependencia                   | Carrera/Programa                               | Cantidad de beneficiarios |   | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por beneficiario | Total de Guaraníes desembolsados |
| Rectorado                     | Capacitación (SNCA-PY)                         | -                         | - | 1                        | 1.076.270                           | <b>1.076.270</b>                 |
|                               | (Diplomado en Diseños de Proyectos Culturales) | -                         | - | 1                        | 540.000                             | <b>540.000</b>                   |
| <b>TOTAL</b>                  |  |                           |   | <b>2</b>                 | -                                   | <b>1.616.270</b>                 |

| Becas Universitarias - F.F 10 |                                  |                           |          |               |                          |                                   |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Facultad                      | Carrera                          | Cantidad de beneficiarios |          | Total General | Total de meses otorgados | Monto en Guaraníes por estudiante | Total de Guaraníes desembolsados |
|                               |                                  | H                         | M        |               |                          |                                   |                                  |
| FHCSCH                        | Lic. en Ciencias de la Educación |                           | 2        | 2             | 2                        | 1.000.000                         | <b>4.000.000</b>                 |
| <b>TOTAL</b>                  |                                  | <b>0</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b>      | -                        | -                                 | <b>4.000.000</b>                 |



### III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

#### III.1 DESAFIO FUTURO

Ejercicio Fiscal 2026

Para el año 2026, los desafíos que fueron reportados como **parciales** o que requieren continuidad según los indicadores y metas del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2029 de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) son los siguientes:

#### III.1 DESAFÍOS FUTUROS Y SEGUIMIENTO (PROYECCIÓN 2026)

Con base en el seguimiento institucional y los objetivos estratégicos establecidos, se deben retomar y fortalecer las siguientes áreas que presentaron un cumplimiento parcial o que son metas progresivas en el PEI:

##### 1. Consolidación del Sistema de Créditos Académicos (OE1)

- **Desafío:** Lograr que el 52% de ofertas académicas de pregrado, grado y posgrado se desarrolle bajo el nuevo sistema de créditos.
- **Seguimiento:** Monitoreo semestral del avance en el desarrollo de ofertas académicas de pregrado, grado y posgrado bajo el sistema de créditos académicos.

##### 2. Investigación y Categorización (OE2)

- **Desafío:** Lograr la categorización de 30 docentes investigadores por líneas, áreas y perfiles, consolidando la base científica de la institución.
- **Seguimiento:** Monitoreo de la producción científica y seguimiento a los procesos de categorización nacional e institucional.

##### 3. Extensión (OE3)

- **Desafío:** Beneficiar al menos a 30.200 participantes en actividades de extensión universitaria con vinculación social y desarrollo sostenible implementados.
- **Seguimiento:** Monitoreo de las actividades de extensión universitaria con vinculación social y desarrollo sostenible.

##### 4. Ejecución y Alineación Estratégica (OE4)

- **Desafío:** Avanzar en la ejecución del Plan Estratégico, alcanzando un 50% de implementación del Plan de Comunicación Institucional.
- **Seguimiento:** Verificación de actividades ejecutadas versus proyectadas en el plan de comunicación para garantizar la difusión de servicios a la comunidad.

##### 5. Transformación Digital y Resolución de Incidentes (OE4)

- **Desafío:** Elevar al 96% el nivel de resolución de problemas en la plataforma digital integrada para la gestión académica y administrativa.
- **Seguimiento:** Registro y evaluación técnica de los reportes de usuarios en la plataforma digital integrada para la gestión académica y administrativa.

##### 6. Desarrollo del Talento Humano y Gestión Innovadora (OE4)

- **Desafío:** Incrementar al 10% el porcentaje de personal docente y administrativo con capacidades certificadas para la gestión innovadora (herramientas digitales, metodologías ágiles y liderazgo).
- **Seguimiento:** Evaluación de satisfacción y competencias de los participantes en los programas de formación integral.

##### 7. Fortalecimiento de la Inclusión Educativa (OE4)



- **Desafío:** Ampliar el alcance de los programas de inclusión, buscando beneficiar al 25% de la comunidad educativa.
- **Seguimiento:** Censo de beneficiarios de los programas de inclusión y análisis de impacto en la equidad universitaria.

#### Mecanismo de Seguimiento 2026

Para asegurar que estos desafíos se completen, la UNI utilizará el sistema informático UNI-360, el cual está autorizado para el registro, monitoreo y evaluación del PEI 2025-2029.

Fuente: Dirección General Académica y de Investigación.

#### Obras y Mantenimientos.

- ✓ Colocación de las estructuras necesarias para el funcionamiento de ascensores en el campus Encarnación.
- ✓ Mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento del Campus y las Filiales.
- ✓ Terminación del segundo piso de la facultad de medicina, techo, cielo raso y aberturas.
- ✓ Cerramiento perimetral del nuevo campus San Juan del Paraná.

Fuente: Dirección de Obras e Infraestructura – Rectorado.

### **III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024**

Los logros/resultados al 31 de diciembre del 2025:

#### **Formación Académica y Calidad Educativa.**

1. Consolidar la formación de profesionales integrales y competentes en 45 carreras de grado, 2 de pregrado y programas de posgrado diversificados, vinculados con la investigación y la internacionalización. (**Logrado**)
2. Implementar y ejecutar carreras de grado y programas de posgrado bajo la modalidad a distancia, ampliando el acceso a la educación. (**Logrado**)
3. Lograr la acreditación de las carreras y programas de posgrado previamente inscritos en los procesos de evaluación. (**Logrado**)
4. Actualizar los proyectos académicos de grado y posgrado según las normativas vigentes. (**Logrado**)

#### **Inclusión, transformación digital y modernización.**

5. Fortalecer los programas de inclusión educativa dentro de la universidad, promoviendo la equidad. (**Logrado**)
6. Avanzar en la transformación digital de los procesos académicos y administrativos. (**Logrado**)
7. Iniciar la implementación del Sistema de Créditos Académicos en todas las carreras y programas de posgrado. (**Parcial**)

El CONES pospuso la actualización de los proyectos académicos y la implementación del Sistema Nacional de Créditos Académicos Paraguay (SNCA-PY) para el 2026 por Res. CONES N° 26/2025 y Res. CONES N° 27/2025, ampliando los plazos de implementación.

8. Actualizar las páginas web institucionales y mejorar los mecanismos de comunicación institucional. (**Logrado**)

#### **Planeación estratégica y gobernanza.**

9. Ejecutar el Plan Estratégico 2025-2028, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los lineamientos de los organismos supervisores (CONES, ANEAES, MECIP, CGR). (**Parcial**)



Presenta un avance parcial debido a que, si bien se han iniciado acciones orientadas a la adecuación normativa, la planificación académica y el fortalecimiento de los procesos de gobernanza, aún se encuentran en fase de implementación y articulación interinstitucional (CONES-ANEAES-CONACYT-MEF-MECIP-CGR). Este nivel de cumplimiento responde a la necesidad de ajustar progresivamente los planes operativos, los mecanismos de seguimiento y evaluación, así como de fortalecer las capacidades institucionales para garantizar una ejecución coherente, sostenible y alineada con los marcos regulatorios vigentes. En este contexto, el avance parcial refleja un proceso en desarrollo, con acciones en curso que permitirán consolidar la plena ejecución del Plan Estratégico dentro del período establecido.

10. Inscribirse y realizar la autoevaluación para la acreditación institucional bajo el Modelo Nacional. **(Logrado)**

#### **Desarrollo del talento humano.**

11. Diseñar y ejecutar programas de desarrollo profesional para el talento humano de la universidad. **(Parcial)**

El diseño y la ejecución de programas de desarrollo profesional para el talento humano presentan un avance parcial, dado que se han realizado acciones iniciales orientadas a la capacitación y actualización de docentes y funcionarios, tales como jornadas formativas, cursos específicos y acompañamiento técnico-pedagógico. No obstante, aún se requiere la consolidación de un programa institucional integral, sistemático y continuo, con criterios claros de priorización, seguimiento y evaluación de impacto, que garantice la cobertura equitativa y la alineación con los objetivos estratégicos de la universidad.

12. Avanzar en la equiparación salarial del plantel académico, promoviendo la equidad interna. **(Parcial)**

El diseño y la ejecución de programas de desarrollo profesional para el talento humano se encuentran en desarrollo, dado que se han realizado acciones iniciales orientadas a la capacitación y actualización de docentes y funcionarios, tales como jornadas formativas, cursos específicos y acompañamiento técnico-pedagógico. No obstante, aún se requiere la consolidación de un programa institucional integral, sistemático y continuo, con criterios claros de priorización, seguimiento y evaluación de impacto, que garantice la cobertura equitativa y la alineación con los objetivos estratégicos de la universidad.

#### **Investigación y publicaciones científicas.**

13. Incrementar la cantidad y calidad de publicaciones científicas generadas en la UNI. **(Logrado)**

14. Fomentar la transferencia de resultados de investigación hacia la sociedad y sectores productivos. **(Logrado)**

#### **Reconocimiento y posicionamiento.**

15. Consolidar el posicionamiento nacional e internacional de la universidad como una institución de excelencia académica, inclusiva y orientada a la innovación. **(Logrado)**

Fuente: Dirección General Académica y de Investigación.

#### **Obras y Mantenimientos.**

1. Construcción de Cerco Perimetral (Muros Rejas y Tejidos), Veredas e Intervención de Accesos (portones). **(Logrado)**

2. Provisión y Colocación de Ascensores para el Campus, con sus respectivas obras de estructura necesarias para su funcionamiento. **(Parcial)**

Pendiente de las estructuras necesarias para su funcionamiento.

3. Mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento del Campus y las Filiales. **(Logrado)**

Fuente: Dirección de Obras e Infraestructura – Rectorado.



## ANEXO I

### ➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

#### INFORME:

|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28- 04 Universidad Nacional de Itapúa    |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                     |
| Programa          | 1 – Programa Central                     |
| Actividad         | 1 – Gestión Administrativa Institucional |

La ejecución presupuestaria de la Actividad 01, fue de Gs. 18.377.469.629 que representó el 78% del presupuesto. (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 96% del presupuesto que alcanzó un total de Gs. 6.206.815.013. En el rubro de servicios de aseo, mantenimiento y reparaciones, se ejecutó el 63% y representó Gs. 1.560.960.604 del presupuesto. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 47% y alcanzó la suma de Gs. 1.690.579.430.

La Universidad Nacional de Itapúa continúa invirtiendo importantes recursos en mantenimientos y reparaciones, así como en obras e infraestructuras, tanto en el campus universitario como en las filiales.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                   |
| Programa          | 1 – Programa Central                   |
| Actividad         | 2 – Trabajos de Investigación          |

La UNI con esta Actividad apunta a la formación de recursos humanos especializados en investigación, y apuesta a la generación de conocimientos y experiencias entre los grupos de investigación y los investigadores, a través del financiamiento de programas de investigación tales como Profesores Investigadores, Jóvenes Investigadores y asimismo la búsqueda del financiamiento externo a través de instituciones asociadas como el CONACYT y otras instituciones a nivel internacional.

La meta anual de la Actividad 02, fue de 80 trabajos de investigación y el avance fue de 92 trabajos, que representó el 115% de cumplimiento de la meta. Corresponden a publicaciones con fondos de la UNI que fueron presentadas en congresos y jornadas por los profesores y jóvenes investigadores. 20 trabajos de investigación desarrollados por profesores investigadores del rectorado, 33 trabajos desarrollados por profesores investigadores de las unidades académicas y 39 trabajos desarrollados por jóvenes investigadores. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

Se realizó la coordinación y acompañamiento de las distintas convocatorias, recepción, revisión, corrección y selección de los trabajos de investigación, tanto de los docentes investigadores y de jóvenes investigadores de la Universidad Nacional de Itapúa.

La ejecución presupuestaria de la Actividad 02 alcanzó Gs. 2.654.910.901 que representó el 95% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 99% del presupuesto que alcanzó un total de Gs. 2.020.924.846. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 97% y alcanzó la suma de Gs. 42.802.200



|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa       |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                         |
| Programa          | 1 – Programa Central                         |
| Actividad         | 3 – Formación de Profesionales en Ingeniería |

En la Facultad de Ingeniería se estableció como meta anual 4 carreras y el avance fue de 4 efectivamente, que representó el 100% de cumplimiento de la meta. (Fuente: PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:

- ✓ Ingeniería Civil
- ✓ Ingeniería Informática
- ✓ Ingeniería Electromecánica
- ✓ Ingeniería Industrial

La ejecución presupuestaria de la Actividad 03 alcanzó el 95% totalizando Gs. 8.744.367.084 de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 100% de lo presupuestado totalizando la suma de Gs. 7.627.687.997. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 61% del presupuesto y alcanzó la suma de Gs. 396.212.772

La facultad ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto PINV01-1124: “*Análisis del efecto sumidero de materiales compuestos por hormigón reciclado y su impacto en el ciclo de vida del hormigón*”. Los objetos de gastos ejecutados en el proyecto son, 145 honorarios profesionales, 342 útiles de escritorio, oficina y enseres, 344 utensilios de cocina y comedor, 351 compuestos químicos, 395 materiales para seguridad y adiestramiento, 399 bienes de consumo varios y 538 herramientas, aparatos e instrumentos en general.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa     |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                       |
| Programa          | 1 – Programa Central                       |
| Actividad         | 4 – Formación de Profesionales en Medicina |

En la Facultad de Medicina se estableció como meta anual 9 carreras, y el avance fue de 10 carreras efectivamente que representó el 111% de cumplimiento. Se habilitó la Especialización en Bioquímica Clínica que no estaba prevista para el periodo 2025. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:

- ✓ Medicina
- ✓ Especialización en Pediatría
- ✓ Especialización en Medicina Familiar
- ✓ Especialización en Medicina Interna
- ✓ Especialización en Cirugía General
- ✓ Especialización en Clínica Gineco Obstetricia



- ✓ Especialización en Ortopedia y Traumatología
- ✓ Especialización en Anestesia, Analgesia y Reanimación
- ✓ Especialización en Docencia Universitaria con Énfasis en Salud
- ✓ Especialización en Bioquímica Clínica

La ejecución presupuestaria de la Actividad 04, fue de Gs. 10.609.822.017 que representó el 93% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 96% del presupuesto que alcanzó Gs. 9.691.383.141. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 207.813.000 que representó el 61% del presupuesto.

|                   |   |
|-------------------|---|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa                                  |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central  |
| Programa          | 1 – Programa Central  |
| Actividad         | 5 – Formación de Profesionales en Ciencias Económicas y Administrativas |

En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se estableció como meta anual 9 carreras y el avance fue de 8 efectivamente que representó el 89% de cumplimiento de la meta. No se ha habilitado la Especialización en Administración Financiera y Gestión Pública por Resultados, debido a que no se ha llegado a la cantidad de alumnos pre-inscriptos para la implementación del mismo. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:

- ✓ Ingeniería Comercial
- ✓ Licenciatura en Administración
- ✓ Licenciatura en Administración modalidad a distancia (EaD)
- ✓ Licenciatura en Contaduría Pública
- ✓ Especialización en Auditoría
- ✓ Especialización en Administración de Negocios
- ✓ Doctorado en Administración
- ✓ Maestría en Finanzas

La ejecución presupuestaria de la Actividad 05 fue del 96% que alcanzó Gs. 10.141.596.233 del presupuesto. (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 98% del presupuesto, totalizando Gs. 7.282.750.242. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 558.318.940 que representó el 88%.

La facultad ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto PINV01-124: “*Potencial del comercio justo y su relación con la seguridad alimentaria. Caso cadena de valor de los apicultores de Itapúa en torno a la empresa “Flor Dorada”*”. Los objetos de gastos ejecutados en el proyecto son, 145 honorarios profesionales, 262 imprenta, publicaciones y reproducciones, 265 publicidad y propaganda, 395 materiales para seguridad y adiestramiento, 399 bienes de consumo varios, 534 equipos educativos y recreacionales y 543 adquisiciones de equipos de computación.



|                   |   |
|-------------------|---|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa  |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central  |
| Programa          | 1 – Programa Central  |
| Actividad         | 6 – Formación de Profesionales en Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. |

En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se estableció como meta anual 10 carreras y el avance fue de 14 efectivamente, que representó el 140% de cumplimiento de la meta. La meta programada se superó debido a la habilitación de la Especialización en Educación Matemática, la Maestría en Psicología Clínica, Capacitación Pedagógica en Educación a Distancia y Formación Virtual y la Especialización en Metodología de la Investigación Científica. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:

- ✓ Licenciatura en Lengua Inglesa
- ✓ Licenciatura en Matemáticas
- ✓ Licenciatura en Ciencias de la Educación
- ✓ Licenciatura en Relaciones Internacionales
- ✓ Licenciatura en Trabajo Social
- ✓ Licenciatura en Bilingüismo Castellano–Guaraní
- ✓ Licenciatura en Psicología
- ✓ Maestría en Ciencias del Lenguaje y la Literatura (2025–2027)
- ✓ Maestría en Psicología Clínica (2025–2027)
- ✓ Capacitación Pedagógica en Educación a Distancia y Formación Virtual (2025)
- ✓ Especialización en Educación Matemática (2025- 2026)
- ✓ Doctorado en Educación (2025–2028)
- ✓ Maestría en Educación (2025–2027)
- ✓ Especialización en Metodología de la Investigación Científica

La ejecución presupuestaria de la Actividad 06 alcanzó el 96% totalizando la suma de Gs. 10.392.015.458 (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 100% del presupuesto que representó Gs. 9.005.292.265. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 264.718.500 que representó el 91%.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa               |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                                 |
| Programa          | 1 – Programa Central                                 |
| Actividad         | 7 – Formación de Profesionales en Ciencias Jurídicas |

En la Facultad de Ciencias Jurídicas, se estableció como meta anual 6 carreras y el avance fue de 6 efectivamente, representando el 100% del cumplimiento de la meta. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:



- ✓ Derecho
- ✓ Notariado
- ✓ Especialización en Derecho Civil
- ✓ Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Ocupacional
- ✓ Maestría en Ciencias Jurídicas
- ✓ Doctorado en Ciencias Jurídicas

La ejecución presupuestaria de la Actividad 07 alcanzó el 92% totalizando el monto de Gs. 4.750.973.034 (Fuente: SICO ejercicio 2.025).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto, totalizando Gs. 3.333.036.715. En Inversión Física, se ejecutó el 76% del presupuesto totalizando la suma de Gs. 641.825.985

|                   |   |
|-------------------|---|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa                                |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central  |
| Programa          | 1 – Programa Central  |
| Actividad         | 8 – Formación de Profesionales en Ciencias Agropecuarias y Forestales |

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, se estableció como meta anual 5 carreras, y el avance fue de 6 efectivamente que representó el 120% del cumplimiento de la meta. Se habilitó y desarrollo la Especialización en Formación por Competencia, razón por la cual la meta fue superada. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

A continuación, se detallan las carreras habilitadas y desarrolladas:

- ✓ Ingeniería Agropecuaria
- ✓ Ingeniería Agronómica
- ✓ Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias
- ✓ Licenciatura en Administración de Cooperativas
- ✓ Maestría en Protección de Cultivos
- ✓ Especialización en Formación por Competencias

La ejecución presupuestaria de la Actividad 08 alcanzó el 87% totalizando la suma de Gs. 6.367.450.052 (Fuente: SICO ejercicio 2.025)

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto, totalizando la suma de Gs. 5.601.760.160. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 22% del presupuesto totalizando el monto de Gs. 154.032.000

La facultad ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto INIC01-307: “Aislamiento, identificación molecular y caracterización patogénica de aislados de *Pyricularia sp* de muestras de arroz y malezas asociadas en los departamentos de Itapúa, Misiones y Ñeembucú-Paraguay”. Los objetos de gastos ejecutados en el proyecto son, 145 honorarios profesionales, 351 compuestos químicos, 358 útiles y materiales médico-quirúrgicos y de laboratorio y 535 equipos de salud y de laboratorio.



|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa                   |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                                     |
| Programa          | 1 – Programa Central                                     |
| Actividad         | 9 – Formación de Profesionales en Ciencias y Tecnologías |

En la Facultad de Ciencias y Tecnologías, se estableció como meta anual 8 carreras, y el avance fue de 8 efectivamente cumpliendo el 100% de la meta anual. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

Las carreras desarrolladas fueron las siguientes:

- ✓ Licenciatura en Informática Empresarial
- ✓ Licenciatura en Negocios Inteligentes e Innovación EaD
- ✓ Ingeniería en Electrónica
- ✓ Ingeniería en Alimentos
- ✓ Ingeniería Ambiental
- ✓ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de la Producción de Alimentos
- ✓ Maestría en Biotecnología de los Alimentos
- ✓ Actualización (Diplomado en Metodologías Activas Aplicadas al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje)

La ejecución presupuestaria de la Actividad 09 alcanzó el 89% totalizando el monto de Gs 9.608.625.975 (Fuente: SICO ejercicio 2.025)

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 96% del presupuesto, totalizando la suma de Gs. 8.025.054.848. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el monto de Gs. 650.352.200 que alcanzó el 57% del total presupuestado para el rubro.

La facultad ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con los Proyectos:

- ✓ **PINV01-767:** “Screening y caracterización genética de aislados de Ceratobasidium niltonsozuanum y Fasarium sp asociados a mal de tela y pudrición de la raíz de cultivos de yerba mate en Guairá e Itapúa”.
- ✓ **PINV01-606:** “Optimización de la producción semi industrial de Trichodema spp para la aplicación en fincas de pequeños y medianos productores del departamento de Itapúa-Paraguay”.
- ✓ **PINV01-226:** “Cultivo celular in vitro, ensayos de genotoxicidad y viabilidad celular de extractos de plantas nativas de consumo en Paraguay”.

Los objetos de gastos ejecutados en estos proyectos son, 145 honorarios profesionales, 232 viáticos y movilidad, 351 compuestos químicos, 358 útiles y materiales médico-quirúrgicos y de laboratorio, 535 equipos de salud y de laboratorio, 538 herramientas, aparatos e instrumentos en general y 541 adquisiciones de muebles y enseres.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Entidad           | 28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa       |
| Clase de Programa | 1 – Programa Central                         |
| Programa          | 1 – Programa Central                         |
| Actividad         | 10 – Formación de Profesionales en Postgrado |

La Escuela de Postgrado es una dependencia del Rectorado que se encarga de la gestión, coordinación, organización y ejecución de los programas multidisciplinarios en los niveles de capacitación, especialización,



maestría y doctorado, además del acompañamiento a las Unidades Académicas en temas relacionados a la organización y desarrollo de programas de postgrado en áreas específicas del conocimiento.

En la Escuela de Postgrado se previó una meta anual de 8 programas y el avance fue de 9 efectivamente, que representó el 112% de la meta anual. Se habilitó la Especialización en Abordaje Integral de Trastornos por uso de Sustancias. (PRIEVAZ12 ejercicio 2.025).

Los programas desarrollados fueron los siguientes:

- ✓ Doctorado en Investigación Educativa.
- ✓ Doctorado en Gestión Ambiental
- ✓ Maestría en Docencia e Investigación Universitaria.
- ✓ Maestría en Gerencia de Servicios de Salud Pública.
- ✓ Maestría en Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia.
- ✓ Maestría en Gestión de la Energía con Mención en Planificación Estratégica.
- ✓ Maestría en Gestión Ambiental.
- ✓ Especialización en Docencia Universitaria.
- ✓ Especialización en Abordaje Integral de Trastornos para uso de Sustancias.

La ejecución presupuestaria de la Actividad 10 alcanzó Gs. 2.443.594.616, que representó el 90% de ejecución del presupuesto de dicha actividad. (Fuente: SICO ejercicio 2.025)

En cuanto a Remuneraciones Básicas, se ejecutó el 98% del presupuesto que representó la suma de Gs. 2.135.097.436. En cuanto a Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 86.844.200 que representó el 51% del presupuesto.

### **Resumen.**

Total, ejecutado con fuente de financiamiento 10.01 (Recursos del Tesoro - Genuino) Gs. 67.911.566.159, que representó el 93% de ejecución del total presupuestado Gs. 72.769.370.601.-

Total, ejecutado con fuente de financiamiento 10.88 (Recursos del Tesoro - Gratuidad en la Educación Superior-Ley Nro. 6.628/2.020) Gs. 9.035.707.049, que representó el 75% de ejecución del total presupuestado Gs. 11.974.103.805.-

Total, ejecutado con fuente de financiamiento 30.01 (Recursos Propios - Genuino) Gs. 6.027.117.291, que representó el 75% de ejecución del total presupuestado Gs. 8.003.857.326.-

Total, ejecutado con fuente de financiamiento 30.063 (Recursos Propios - Conacyt) Gs. 1.116.434.500 que representó el 64% de ejecución del total presupuestado Gs. 1.731.410.000.-

**Total, Entidad: Presupuesto Vigente 2.025: Gs: 94.478.741.732**

**Ejecución 2.025: Gs: 84.090.824.999 89%**

Fuente: Informe de Ejecución del Gasto CRLEJE07 - SICO– Ejercicio 2025.



## ANEXO II

### ➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria

| Extensión Universitaria |  |                         |                |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad                | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ingeniería              | Elaboración de un plan de Mantenimiento preventivo y correctivo documentado con informe técnico detallado del sistema de aire acondicionado. Relevamiento de datos. Digitalización del relevamiento. Verificación del funcionamiento y condiciones de los equipos. Elaboración de propuestas de mantenimiento preventivo y correctivo. Generación del Plan de Mantenimientos. Entrega del Plan.  | 6                       | 140            |
|                         | Realizar el mantenimiento de 20 computadoras utilizadas por los estudiantes y docentes de la institución. Relevamiento y diagnóstico de los equipos. Implementación de actualizaciones. Instalación de herramientas y optimización. Prueba de funcionamiento correcto.   | 4                       | 283            |
|                         | Realizar talleres de programación en App Inventor, Phyton y DJango a alumnos de bachilleratos del departamento de Itapúa. Acompañar a los estudiantes en la creación de cuentas de correos. Enseñar el uso de las aplicaciones correspondientes. Resolver las dudas de los estudiantes. Ayudar a finalizar sus programaciones.   | 4                       | 171            |
|                         | Proponer un diseño de estacionamiento para casas rodantes, motorhome y ómnibus en la ciudad de Encarnación. Investigar la necesidad del Proyecto. Entrevistar a los usuarios. Investigar los estandares para dichos espacios. Analizar el sitio a ubicar. Relevar el sitio. Desarrollar el Diseño. Consultar con especialistas. Ajustar y modificar el diseño. Desarrollar los planos detallados y el modelado. Elaboración del documento final. Presentación del mismo. | 11                      | 550            |
|                         | Relevamiento Arquitectónico de las Instalaciones Existentes del Salón de Usos Múltiples de la UNI. Obtener medidas de las dimensiones y otros datos necesarios para el dimensionamiento correcto de un sistema de refrigeración adecuado para le SUM.  | 7                       | 3              |
|                         | Propuesta de Diseño de instalación de un sistema de acondicionamiento de aire, para el Salón de Usos Múltiples de la UNI. Obtener un ambiente confortable con un promedio de temperatura de 25°C, humedad relativa del 45% y una buena distribución del aire acondicionado, para que la temperatura sea lo más uniforme posible en todo recinto.   | 8                       | 3              |
|                         | Selección, ubicación y presupuesto de equipos de aire acondicionado, para el Salón de Usos Múltiples de la UNI. Entregar una lista de los equipos seleccionados, acordes a la carga térmica calculada, con sus respectivas distribuciones espaciales. Además, un presupuesto con todos los detalles de los equipos requeridos, e incluyendo sugerencias y recomendaciones para su futura instalación.  | 7                       | 4              |
|                         | Asesoría de Accesibilidad de la Escuela Básica N° 7615 Antonio Próvol. Realizar un relevamiento técnico de accesibilidad de la infraestructura escolar para identificar barreras físicas, proponiendo soluciones técnicas y constructivas basadas en las normativas de accesibilidad, con recomendaciones específicas para la mejora de la infraestructura, elaborando un presupuesto para la implementación de las soluciones propuestas.                               | 5                       | 308            |
|                         | Plan contra incendios para el Centro Educativo Integral N° 25 Antonio Próvol y Escuela Básica N° 7615 Antonio Próvol. Realizar un diagnóstico de la situación actual en relación con la prevención de incendios, a fin de elaborar un plan contra incendios estructurable y viable, capacitando a los beneficiarios directos en base al plan presentado.   | 8                       | 308            |
|                         | Reforma y acondicionamiento del parque recreativo del Centro Educativo Integral N° 25 Antonio Próvol y la Escuela Básica N° 7615 Antonio Próvol. Elaborar un proyecto técnico para la reforma del parque infantil, con el diseño de un espacio seguro e inclusivo para niños, se espera como resultado la entrega de un informe técnico con planos detallados, especificaciones constructivas y presupuesto estimado.  | 8                       | 308            |
|                         | Proyecto de iluminación para el patio del Centro Educativo Integral N° 25 Antonio Próvol y la Escuela Básica N° 7615 Antonio Próvol. Elaborar planos eléctricos y el cómputo de materiales requeridos para implementar una solución eficiente a la institución.  | 8                       | 308            |



### Extensión Universitaria

| Facultad     | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--------------|--|-------------------------|----------------|
| Ingeniería   | Propuesta de Plan de mantenimiento para la FIUNI. Elaborar un manual de mantenimiento preventivo y correctivo adaptado a las necesidades y características de la facultad, con enfoque en la organización, planificación y documentación de las tareas de mantenimiento. Este resultado contribuirá directamente a la mejora continua del entorno académico, al fortalecimiento de la planificación institucional y a la consolidación de una cultura preventiva en el mantenimiento de los espacios universitarios. | 4                       | 965            |
|              | Mantenimiento de Computadoras de la Biblioteca Pública Municipal de Encarnación. Mejorar el rendimiento general de las computadoras. Haciendo un análisis previo a cada una y otro análisis al terminar los trabajos de mantenimiento para obtener el porcentaje de optimización.  | 3                       | 250            |
|              | Asesoría de accesibilidad del Colegio Nacional República del Uruguay. Realizar un relevamiento técnico de accesibilidad de la infraestructura escolar para identificar barreras físicas, proponiendo soluciones técnicas y constructivas basadas en las normativas de accesibilidad, con recomendaciones específicas para la mejora de la infraestructura, elaborando un presupuesto para la implementación de las soluciones propuestas.  | 5                       | 430            |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>88</b>               | <b>4031</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad   | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Medicina   | I Voluntariado 2025 "Haciendo de la donación un hábito. Jornada de donación de sangre. Colecta de sangre   | 2                       | 76             |
|  | Campaña de vacunación 2025. Administración de vacunas contra la influenza en el barrio Chaipé. Capacitación - Jornada de vacunación.   | 1                       | 124            |
|  | Promoción de la Salud en la Adolescencia. Charlas educativas sobre salud integral de los adolescentes en colegios de San Juan del Paraná.  | 2                       | 171            |
|  | Facilitar el intercambio de conocimiento y experiencias entre profesionales y líderes en el campo de la salud pública. Conferencias - presentación de trabajos científicos   | 2                       | 531            |
|  | Control de las instalaciones en búsqueda y eliminación de posibles criaderos de mosquitos y divulgación de métodos preventivos. Monitoreo, control y eliminación de criaderos de moquitos - Campaña de sensibilización.  | 1                       | 211            |
|  | Concientizar a la comunidad acerca de la importancia de la prevención y detección temprana del cáncer de mama. Preparación y difusión de infografías sobre prevención de enfermedades en lengua guaraní.   | 1                       | 67             |
|  | Proporcionar atención dermatológica integral y gratuita a los pobladores del Barrio Chaipé, promoviendo el diagnóstico, tratamiento y prevención de dermatosis frecuentes para mejorar su salud cutánea y calidad de vida.   | 1                       | 44             |
|  | Informar sobre la tuberculosis a los miembros de la comunidad indígena de Kambay. Charla informativa sobre tuberculosis - Entrega de trípticos sobre la tuberculosis - Merienda para los niños - Dinámicas con los niños.  | 2                       | 146            |
|  | Distribución de plantines donados por el Programa de Educación Ambiental de la Entidad Binacional Yacyretá, contribuyendo a la reforestación local y a la protección de ecosistemas terrestres. Cada plantín representa un paso concreto hacia la restauración de la biodiversidad y la mitigación de la deforestación en la región de Itapúa, alineándose con objetivos globales de conservación ambiental. | 1                       | 55             |
|  | Programa de actividades físicas adaptado a las necesidades y limitaciones de los estudiantes de la Facultad de Medicina UNI. Selección de enfoques o categorías deportivas. Planificación anticipada. Integración en la rutina diaria. Establecimiento de metas alcanzables.   | 2                       | 197            |
| Recolección solidaria de marcos de anteojos en desuso o en buen estado con el objetivo de ser donados al Hospital Regional de Encarnación. Recolección de marcos de anteojos para donación en el Hospital Regional de Encarnación. |  | 1                       | 60             |



### Extensión Universitaria

| Facultad     | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--------------|--|-------------------------|----------------|
| Medicina     | Elaboración de folletos informativos ilustrados y de fácil comprensión referentes al correcto empleo de medicamentos oftálmicos (colirios), incluyendo instrucciones paso a paso, medidas de higiene, conservación y señales de alerta. Entrega sistemática y personalizada del material educativo a pacientes del Hospital Regional de Encarnación (HRE) a quienes se les prescriba colirios, garantizando refuerzo de la adherencia terapéutica y reducción de riesgos asociados al mal uso.                                     | 1                       | 30             |
|              | Implementar un programa que fomente la actividad física entre los estudiantes de medicina, como clases de ejercicio físico, acceso a instalaciones deportivas o actividades grupales. Realización de actividades físicas. Participación en disciplinas deportivas.   | 1                       | 55             |
|              | Concientización, sensibilización y promoción de la realización de la mamografía y el autoexamen de mamas. Implementación de una campaña de concientización sobre la prevención y el diagnóstico precoz del cáncer de mama, dirigida principalmente a mujeres mayores de 40 años y grupos de riesgo del departamento de Itapúa. Facilitación del acceso a mamografías de tamizaje sin costo en el servicio de imagenología del Hospital Regional de Encarnación, en el marco de la campaña de detección temprana de cáncer de mama. | 1                       | 57             |
|              | Concientizar a la ciudadanía sobre la utilización de medios de transporte alternativos, será una forma de demostrar que es posible pasar un día sin automóvil, ayudando al medio ambiente y a nuestra calidad de vida.   | 1                       | 252            |
|              | Promover la concientización y educación sobre la importancia de la detección precoz del cáncer de mama. Charla educativa prevención cáncer de mama: en el Colegio Nacional Nueva Esperanza (Chaipé). Entrega buzones con mensajes motivacionales: Hospital Día Oncológico Encarnación.   | 2                       | 20             |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>22</b>               | <b>2096</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad                              | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | En el contexto de pastelerías, esto implicó desde la selección de insumos y la estandarización de recetas, hasta la organización de la producción y entrega. La formación apuntó a fortalecer las capacidades de emprendedoras para responder a un mercado exigente, con productos consistentes y procesos sostenibles. | 7                       | 25             |
|                                       | Este Proyecto de Extensión Universitaria consistió en la capacitación interactiva sobre estrategias de ventas, dirigida a estudiantes del curso de “Elaboración de bocaditos dulces y salados” del Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) de la ciudad Encarnación,  | 5                       | 13             |
|                                       | El proyecto se ha desarrollado en la Municipalidad de Coronel Bogado y ha estado dirigido a funcionarios, contratados y concejales municipales, con el propósito de establecer un puente de interacción dinámica entre la universidad y su entorno, fomentando un proceso pedagógico transformado.                      | 6                       | 8              |
|                                       | Capacitaciones a funcionarios de la Municipalidad de Natalio Km 10 en el Marco de los Convenios Vigentes sobre Gestión del Talento Humano. Fortalecer las capacidades y mejorar la gestión municipal a través de programas de capacitación y desarrollo profesional.  | 6                       | 17             |
|                                       | Brindar herramientas prácticas y teóricas en materia tributaria que faciliten la formalización de actividades económicas, el acceso a recursos de financiamiento, y que contribuyan al crecimiento y sostenibilidad de los emprendimientos en sus comunidades.  | 6                       | 13             |
|                                       | Capacitaciones a funcionarios de la Municipalidad de Natalio Km 10 en el Marco de los Convenios Vigentes sobre Gestión del Talento Humano. Ofrecer formación básica a estudiantes sobre la relevancia de la formalización fiscal y una adecuada gestión financiera.   | 7                       | 18             |



### Extensión Universitaria

| Facultad                              | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | Asesoramiento a emprendedores y funcionarios públicos respecto a las soluciones en caso de acumulación de deudas y un manejo eficiente de sus finanzas personales.  | 10                      | 13             |
|                                       | Fortalecimiento de capacidades y mejorar la gestión municipal a través de programas de capacitación y desarrollo profesional.   | 6                       | 16             |
|                                       | Capacitación sobre conocimientos fundamentales sobre los procesos de formalización empresarial, un paso clave para transformar ideas en negocios sostenibles. Los contenidos abordados incluyeron el concepto de formalización, la figura del contribuyente, los pasos para la obtención del Registro Único del Contribuyente (RUC), así como los diferentes tipos de impuestos vigentes.                 | 11                      | 24             |
|                                       | Espacio integrador para promover debates actuales en torno a la economía, la administración, la innovación y la sostenibilidad. A través de este congreso, se pretende también fortalecer la participación de los actores institucionales en redes de conocimiento, así como proyectar a la FaCEA como referente académico a nivel nacional e internacional. Además, se contempla en el marco del evento. | 5                       | 673            |
|                                       | Educación financiera. Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 485            |
|                                       | Seguimiento de actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de charlas a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización y a emprendedores MTESS Regional Encarnación, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos   | 10                      | 27             |
|                                       | "Promoción de la Educación Financiera". Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 380            |
|                                       | Seguimiento de actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de charlas a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización y a emprendedores MTESS Regional Coronel Bogado, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos  | 10                      | 19             |
|                                       | "Tu dinero, tu futuro: educación financiera disponible" . Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 268            |
|                                       | Seguimiento de actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de charlas a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización y a emprendedores MTESS Regional Coronel Bogado, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos  | 10                      | 14             |
|                                       | Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 113            |
|                                       | Actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de asesorías a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización - Regional Yatytayá, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos   | 10                      | 10             |
|                                       | Ahorro y presupuesto familiar. Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.   | 8                       | 310            |
|                                       | Seguimiento de actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de charlas a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización y a emprendedores MTESS Regional Encarnación, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos   | 10                      | 11             |



### Extensión Universitaria

| Facultad                              | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | Bolsillo inteligente: "Aprendé hoy, disfrutá mañana". Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 339            |
|                                       | Seguimiento de actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de charlas a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización y a emprendedores MTESS Regional Encarnación, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos   | 10                      | 13             |
|                                       | "Tu dinero, Tu Futuro: Educación Financiera Disponible". Promoción de la educación financiera. Promoción de la educación financiera. Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.   | 8                       | 383            |
|                                       | Actividades de consultoría y asesoramiento tributario. Trasferencia al medio a través de asesorías a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP regional Coronel Bogado, en etapa de finalización a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos.   | 10                      | 7              |
|                                       | Promoción de la educación financiera. Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 583            |
|                                       | Actividades de consultoría y asesoramiento. Trasferencia al medio a través de asesorías a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización - Regional Yatytay, a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos  | 10                      | 11             |
|                                       | Promoción de la educación financiera. Creación de un material audiovisual breve (1-2 minutos), usando herramientas vistas en el Taller de TICs, con guión elaborado en la asignatura de Comunicación Oral y Escrita.  | 8                       | 732            |
|                                       | Actividades de consultoría y asesoramiento tributario. Trasferencia al medio a través de asesorías a estudiantes de cursos de capacitación laboral del SNPP en etapa de finalización a fin de propiciar el desarrollo de nuevos emprendimientos.  | 10                      | 23             |
|                                       | Articular a la comunidad universitaria con los desafíos concretos del entorno, especialmente aquellos relacionados con la planificación, gestión y aprovechamiento de eventos internacionales. Asimismo, promueve el pensamiento estratégico, el compromiso con el desarrollo regional y la formulación de propuestas profesionales sustentables desde las áreas de la economía, la contabilidad y la administración pública. | 5                       | 778            |
| <b>TOTAL</b>                          |   | <b>236</b>              | <b>5326</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad   | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní | Implementación de un programa de extensión universitaria sobre el modelo de las naciones unidas (MUN). Organización de talleres y charlas relacionados con las Relaciones Internacionales.  | 7                       | 80             |
|  | Iniciativa interdisciplinaria entre las carreras de Relaciones Internacionales y Lengua Inglesa, orientada al fortalecimiento académico mediante juegos didácticos, eventos con expertos, creación de materiales promocionales y desarrollo de conferencias, mesas redondas y conversatorios. Está dirigida a estudiantes avanzados y a la comunidad académica de la Facultad de Humanidades de la UNI. | 4                       | 80             |



### Extensión Universitaria

| Facultad   | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Humanidades,<br>Ciencias Sociales<br>y Cultura Guaraní | Se busca promover la importancia de la Lengua Española, la lectura y la protección de los derechos de autor. Charlas y conferencias sobre derechos de autor, literatura española y la historia de la lengua española. Talleres de lectura y escritura en escuelas y bibliotecas locales. Presentación de libros de autores locales y nacionales. Exposición de libros y autores con énfasis en autores hispanohablantes.   | 4                       | 250            |
|  | Semana de la Lengua Española: "Leer y andar: Celebrando el español con Cervantes y Shakespeare". Importancia de la enseñanza de la gramática en contextos bilingües. Taller de Gramática (24 de abril) Taller de lectura y análisis (29 de abril)  | 2                       | 132            |
|  | LinguaVivaWeek - Semana de la Lengua Inglesa. Métodos para la enseñanza del inglés, paneles debates y actividades dinámicas, talleres sobre fonética y fonología. 22 de abril 2025 - Taller teórico-práctico de interpretación; 23 de abril del 2025 Integración de Estudiantes del RR.II ; 24 de abril del 2025 Taller sobre fonética y fonología.  | 3                       | 50             |
|  | El proyecto "Ambiente sano, aprendizaje seguro" consistió en mejorar el aula mediante la coordinación con las directoras, la limpieza y diagnóstico del espacio, la pintura y reparación del mobiliario, la creación de murales con materiales reciclados y la instalación de un franelógrafo y basurero. Finalmente, se evaluó el impacto y se socializaron los resultados con la comunidad educativa.  | 6                       | 10             |
|  | "Lenguas y Relaciones Interculturales al Servicio del Deporte: Voluntariado Universitario en los Juegos Panamericanos ASU 2025". 1. Convocatoria e inscripción de voluntarios: La identificación y convocatoria inicial permite promover el interés de los estudiantes, fortalecer su motivación y alinear expectativas (Chacón, 2016). 2. Diagnóstico de competencias y necesidades formativas. El análisis previo de competencias garantiza que el proceso formativo responda a las características reales del grupo. 3. Asignación de roles y coordinación con el Comité Organizador Asignar funciones claras según las competencias permite una mayor eficacia operativa y da sentido de pertenencia al estudiante (Martínez, 2012). 4. Participación activa durante los Juegos Panamericanos Junior ASU 2025. 5. Evaluación y cierre del proyecto La sistematización de resultados, la reflexión y la retroalimentación cierran el ciclo pedagógico del voluntariado (CLAYSS, 2014). 6. Presentación de los resultados en la expodidáctica y difusión por la página web del voluntariado. | 6                       | 80             |
|  | El proyecto "Nahendu ha jaike Guarani Né'ë Rerekuapavé Amandajépe" consistió en organizar la participación estudiantil en la actividad, mediante un diagnóstico inicial, convocatoria y preinscripción, búsqueda de presupuesto y acciones para recaudar fondos. Se gestionó apoyo institucional, se presentó el proyecto de extensión y se confirmó la movilidad y la cantidad de participantes. Tras la participación y certificación, se evaluaron los resultados y se elaboró el informe, culminando con su presentación en las VII Jornadas de Lengua y Literatura/Feria Pedagógica.  | 12                      | 80             |
|  | Fomentamos la lectura divertida. Fortalecer la vinculación entre la Universidad y la Comunidad Infantil. Planificación y selección de cuentos. Ensayo de narración con actuación y títeres. Coordinación con Tekopark para logística. Desarrollo del evento: narración de cuentos en vivo (25 de junio). Registro audiovisual y fotográfico. Evaluación posterior con retroalimentación.   | 6                       | 150            |
|  | El conversatorio "Educación Intercultural Indígena: Diagnóstico y Perspectivas" incluyó la organización logística y la convocatoria, el registro de participantes, exposiciones temáticas y un espacio de diálogo e intercambio. Finalmente, se sistematizaron los aportes y se realizó la evaluación del encuentro.   | 5                       | 80             |
|  | Surge de la necesidad de integrar temáticas actuales y emergentes de la formación de los estudiantes, mejorar la visibilidad de los egresados y fortalecer su preparación para intervenir eficazmente en problemas sociales complejos, exacerbados por la pandemia.  | 4                       | 300            |



### Extensión Universitaria

| Facultad   | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Humanidades,<br>Ciencias Sociales<br>y Cultura Guaraní | "Bienestar y Dignidad" - Promoviendo el envejecimiento activo en el Club de Adultos Mayores del Barrio Mboi Ka e. El proyecto propone un abordaje educativo-comunitario integral, mediante actividades continuas como talleres de expresión artística, jornadas de cuidado personal, juegos recreativos y actividades físicas adaptadas.   | 4                       | 30             |
|  | "Generación conectada": Fomentando el uso de plataformas académicas. La propuesta busca fortalecer a estos estudiantes en el uso básico de Moodle y Sum, facilitando su autonomía y éxito en la vida académica digital.  | 5                       | 42             |
|  | El proyecto "Jornada de la Amistad: Conectando corazones en la Universidad" se desarrolló en tres días: primero con el lanzamiento y la difusión de la actividad, luego con la organización interna y la recolección de aportes, y finalmente con la jornada central de celebración, fomentando la integración y el compañerismo entre los participantes.  | 3                       | 300            |
|  | El proyecto "Taichi para mejorar la calidad de vida en la vejez: visita al Hogar Santa María" consistió en planificar las actividades, investigar sobre los beneficios del Taichi y revisar experiencias relacionadas. Además, se aplicaron enfoques culturales desde la teoría de la Decisión Internacional para analizar el impacto de esta práctica en la salud y bienestar de los adultos mayores del hogar.   | 4                       | 35             |
|  | El proyecto "Feria de Salud Itapúa 2025", organizado por Olimpiadas Especiales Py, involucró la convocatoria de estudiantes de Psicología, un taller preparatorio sobre discapacidad intelectual y salud mental inclusiva, y la asignación de roles dentro del equipo. Durante la feria se instaló un espacio de atención psicológica para realizar intervenciones psicoeducativas breves. Al finalizar, se realizó una evaluación con los estudiantes y se elaboró el informe final de participación. | 7                       | 160            |
|  | El proyecto "Creciendo en paz: Programa de Convivencia Escolar" consistió en socializar la propuesta con los alumnos y aplicar un pretest inicial, desarrollar jornadas de talleres en cada grupo, y finalmente administrar un postest para evaluar las actividades y los aprendizajes adquiridos.   | 3                       | 300            |
|  | El proyecto "Orientando Vocaciones" consistió en planificar y organizar materiales, coordinar con la institución educativa y ejecutar una charla informativa sobre las carreras de la Universidad Nacional de Itapúa. Posteriormente se aplicó un test vocacional, se devolvieron los resultados a los participantes y se elaboró un informe final del proyecto.   | 7                       | 55             |
|  | El proyecto "Colecta Solidaria Día del Niño: Universitarios en Acción" consistió en organizar la logística, coordinar con la comisión vecinal y realizar una campaña de recolección de donaciones. Incluyó actividades recreativas, artísticas y juegos durante la jornada de celebración, finalizando con el registro fotográfico y la evaluación participativa del evento.   | 4                       | 500            |
|  | El proyecto "Finanzas Personales Inteligentes: Educación Financiera para Universitarios del Siglo XXI" consistió en la organización de una charla a cargo del Ing. Com. Marcos Delvalle, enfocada en brindar a los estudiantes herramientas y conocimientos sobre manejo financiero personal adaptados a las necesidades del universitario actual.   | 1                       | 160            |
|  | El proyecto "Preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible: Conociendo las Reservas Naturales protegidas de Alto Paraná" consistió en planificar y organizar el viaje educativo, incluyendo reuniones con los estudiantes, coordinación del transporte, elaboración del cronograma de visitas y conformación de la lista de participantes. Finalmente, se realizó la visita a las reservas naturales programadas.   | 4                       | 25             |
|  | El proyecto "Rincón de Lectura – MAINUMBY VEVE" consistió en promover la lectura a través de visitas guiadas al CRA, orientación en la selección de libros, actividades de prelectura, lectura y poslectura, comprensión textual y tutoría docente. Además, incluyó campañas de recolección de libros, narración de cuentos, talleres lúdicos y dinámicas como trueque de libros, adopta un libro y cita a ciegas con un libro, fomentando el hábito lector y la valoración de la literatura.          | 11                      | 300            |



### Extensión Universitaria

| Facultad   | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Humanidades,<br>Ciencias Sociales<br>y Cultura Guaraní | El proyecto “Development of Communicative Competences in Multicultural Contexts” consistió en organizar y difundir un taller en coordinación con el Instituto Superior de Lenguas, dirigido por un Fellow invitado. Incluyó sesiones dinámicas, role-plays, simulaciones multiculturales y trabajo colaborativo entre estudiantes. Finalmente, se aplicaron encuestas de satisfacción y autoevaluación, y los estudiantes presentaron sus experiencias.   | 8                       | 60             |
|  | El proyecto “Lenguas y Relaciones Interculturales al Servicio del Deporte: Voluntariado Universitario IRONMAN 70.3 Encarnación” consistió en la convocatoria y selección de estudiantes voluntarios, su capacitación en protocolos, comunicación intercultural y atención a delegaciones. Los voluntarios desempeñaron funciones de asistencia a atletas, mediación lingüística, apoyo logístico y orientación al público, y finalmente se evaluó su desempeño y se sistematizó la experiencia. | 5                       | 600            |
|  | El proyecto “Presentes y activos siempre” consistió en la participación de estudiantes en el II Congreso Nacional de Trabajo Social, promoviendo su formación académica y experiencia profesional.  | 4                       | 160            |
|  | El proyecto “La importancia de la comunicación efectiva en los jóvenes universitarios” consistió en la realización de un taller de oratoria que combinó sesiones teóricas y prácticas, con el objetivo de fortalecer las habilidades de comunicación de los estudiantes.  | 2                       | 80             |
|  | El proyecto “Metodologías activas en acción: experiencias en House of English” consistió en realizar una visita guiada al instituto, observar clases, participar en un conversatorio con docentes sobre metodologías y diseño curricular, y culminar con talleres de reflexión y la elaboración de un informe académico integrando los aprendizajes y propuestas de mejora.   | 5                       | 65             |
| <b>TOTAL</b>   |   | <b>136</b>              | <b>4164</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad           | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Jurídicas | Sembrando Derechos, Cosechando Respeto: Juntos contra la Violencia Escolar. A través de la realización de talleres y el desarrollo de campañas de sensibilización, se pretende generar un impacto positivo en la comunidad educativa del Departamento de Itapúa  | 9                       | 1009           |
|                    | “TEKOKATU MITĀ HA MITĀRUSU JEIKUAA ÑOHA’ANGA’I RUPI” “Derechos de niños y adolescentes a través de dramatizaciones”. Promover el conocimiento de las leyes más relevantes de la Constitución Nacional y los Artículos del Código de la Niñez y la Adolescencia en estudiantes de Colegios del distrito de Natalio a través de dramatizaciones y monólogos en guaraní.                | 6                       | 132            |
|                    | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos. | 3                       | 219            |
|                    | El Consultorio Jurídico brinda asesoría y acompañamiento legal gratuito a personas de escasos recursos, articulando la formación práctica de los estudiantes con la responsabilidad social universitaria. Promueve el acceso a la justicia mediante orientación, mediación y apoyo en trámites jurídicos básicos.  | 3                       | 110            |
|                    | El Consultorio Jurídico brinda asesoría y acompañamiento legal gratuito a personas de escasos recursos, articulando la formación práctica de los estudiantes con la responsabilidad social universitaria. Promueve el acceso a la justicia mediante orientación, mediación y apoyo en trámites jurídicos básicos.  | 3                       | 45             |



### Extensión Universitaria

| Facultad           | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Jurídicas | El proyecto articula investigación y extensión para analizar los impactos del vapeo en adolescentes desde una perspectiva jurídica, sanitaria y socioambiental. Incluye la evaluación del marco normativo vigente, la identificación de vacíos legales y acciones de sensibilización comunitaria orientadas a prevenir riesgos, promover información responsable y fortalecer la protección de derechos.                                 | 2                       | 603            |
|                    | El proyecto articula investigación y extensión para analizar los impactos del vapeo en adolescentes desde una perspectiva jurídica, sanitaria y socioambiental. Incluye la evaluación del marco normativo vigente, la identificación de vacíos legales y acciones de sensibilización comunitaria orientadas a prevenir riesgos, promover información responsable y fortalecer la protección de derechos.                                 | 2                       | 707            |
|                    | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos.   | 2                       | 95             |
|                    | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos.   | 2                       | 95             |
|                    | La charla está orientada a promover el análisis crítico sobre el rol del juez en un Estado democrático. La actividad aborda los valores, competencias y principios éticos que deben guiar la labor judicial, así como su impacto en la garantía de derechos y el acceso a la justicia. Busca fortalecer la formación de estudiantes y profesionales mediante el diálogo con especialistas y la discusión de buenas prácticas judiciales. | 1                       | 150            |
|                    | El proyecto surge como una iniciativa de extensión universitaria con el propósito de acercar el conocimiento jurídico a la comunidad educativa y contribuir activamente en la formación ciudadana de los jóvenes. Este proyecto es realizado bajo el marco de la Lección de Delitos Informáticos, del programa de la materia Informática Jurídica.   | 2                       | 28             |
| <b>TOTAL</b>       |  | <b>35</b>               | <b>3193</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | La feria productiva UNI/FaCAF es una iniciativa de extensión que promueve el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de emprendedores rurales en San Pedro del Paraná. Desde 2021, ofrece un espacio inclusivo para la comercialización justa, la educación agroecológica y la valorización de la agricultura familiar, contribuyendo a mejorar los ingresos, la autosuficiencia y la calidad de vida de las familias rurales, en línea con los principios de la extensión universitaria y la responsabilidad social. | 2                       | 16             |
|                                     | Capacitar a los participantes en el uso y manejo seguro y responsable de defensivos agrícolas. Correcta interpretación y aplicación de la información contenida en las etiquetas de estos productos, con el fin de minimizar riesgos para la salud humana, el medio ambiente y garantizar la eficacia de los tratamientos.   | 3                       | 10             |
|                                     | Plantación de especies nativas en la zona urbana y periurbana de General Artigas.  | 10                      | 60             |
|                                     | Proporcionar a los participantes conocimientos prácticos sobre las técnicas de manejo, alimentación, sanidad y bienestar animal en la producción de cerdos. Analizar de manera directa las infraestructuras y tecnologías utilizadas en la finca para optimizar la producción porcina, garantizando la eficiencia y el cuidado del medio ambiente  | 1                       | 2              |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | Realizar una jornada práctica que combine el aprendizaje sobre calibración de pulverizadoras con la observación de una finca hortícola exitosa  | 1                       | 3              |
|                                     | Recordar la labor docente mediante un homenaje  | 1                       | 4              |
|                                     | Recordar el día del terere como patrimonio cultural   | 1                       | 1              |
|                                     | Conmemorar el día de la madre mediante homenaje a madres funcionarias   | 1                       | 1              |
|                                     | La comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales – Sede General Artigas, participó del Desfile Patrio organizado por la Municipalidad local, en conmemoración de los 214 años de la Independencia Nacional. Estudiantes y funcionarios de la Universidad Nacional de Itapúa participaron con entusiasmo, acompañando a las distintas instituciones del distrito que se congregaron para rendir homenaje a esta fecha tan significativa para el país. Como parte de su participación, los estudiantes presentaron alegorías alusivas a su formación profesional, resaltando con creatividad, el compromiso con los valores del sector agropecuario y la importancia para el desarrollo del país. La jornada se vivió con profundo fervor patriótico, destacando el compromiso de la comunidad universitaria con los valores cívicos y la identidad nacional. | 1                       | 10             |
|                                     | Se considera fundamental capacitar a los productores, técnicos y estudiantes en el reconocimiento, monitoreo y aplicación de estrategias de control sustentable. La jornada práctica se desarrollará directamente en una finca productora, permitiendo un enfoque aplicado, con observación in situ y análisis de casos reales. Este espacio de formación conjunta entre la academia, la extensión y el sector productivo busca fortalecer las capacidades locales en manejo fitosanitario y fomentar prácticas agrícolas sostenibles adaptadas a la realidad del territorio.   | 1                       | 11             |
|                                     | El cáncer de cuello uterino es prevenible, pero sigue siendo un problema de salud importante. La causa principal es el VPH, cuya relación con el cáncer cervical a menudo se desconoce. Esta charla busca informar sobre la prevención (vacunación contra el VPH y detección temprana) para reducir la enfermedad y mejorar la salud de las mujeres.  | 1                       | 5              |
|                                     | Una jornada de la Agricultura Sostenible en la finca familiar, iniciativa que realizará una demostración de los trabajos realizados en el Programa de Agricultura Sostenible con Biotecnología, respecto a la implementación de la Agricultura de Conservación con cultivos biotecnológicos.  | 1                       | 11             |
|                                     | La presente charla, a cargo de la Ing. Agr. Stella Candia, profesora investigadora, tiene como objetivo proporcionar información técnica actualizada sobre la biología, impacto y estrategias de control de Bemisia tabaci en soja. La actividad está dirigida a estudiantes, técnicos y productores agrícolas, promoviendo un manejo eficiente y sustentable de la plaga, en concordancia con las necesidades de la producción agrícola regional.  | 1                       | 8              |
|                                     | La conformación de un Centro de Estudiantes es esencial para garantizar una participación democrática y activa de los estudiantes en la construcción de una comunidad educativa más justa y participativa.  | 1                       | 0              |
|                                     | Es una actividad educativa y práctica diseñada para proporcionar a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para planificar, ejecutar y analizar experimentos en entornos reales  | 1                       | 3              |
|                                     | La feria sirve como un escaparate de las últimas tecnologías y prácticas innovadoras en el sector agropecuario. Los estudiantes pueden observar de primera mano maquinaria avanzada, sistemas de riego de precisión, biotecnología aplicada a la agricultura y ganadería, y soluciones de agricultura digital.  | 1                       | 5              |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | La conservación de forrajes es una práctica fundamental en la producción ganadera, especialmente en regiones con variaciones estacionales en la disponibilidad de pasto. Una jornada práctica sobre este tema busca proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades para garantizar el suministro de alimento de calidad para el ganado durante todo el año.   | 1                       | 3              |
|                                     | Este taller práctico tiene como objetivo principal capacitar a los participantes en el correcto manejo y calibración de equipos pulverizadores, asegurando así una aplicación precisa y eficiente de los productos. A través de esta capacitación se busca reducir los impactos negativos sobre el medio ambiente y la salud de los agricultores, promoviendo buenas prácticas agrícolas que contribuyan al desarrollo sostenible del sector. Finalmente, se abordarán normas de seguridad esenciales para la protección del entorno y del operador, garantizando el uso responsable de los productos fitosanitarios. | 1                       | 5              |
|                                     | La feria productiva UNI/FaCAF es una iniciativa de extensión que promueve el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de emprendedores rurales en San Pedro del Paraná. Desde 2021, ofrece un espacio inclusivo para la comercialización justa, la educación agroecológica y la valorización de la agricultura familiar, contribuyendo a mejorar los ingresos, la autosuficiencia y la calidad de vida de las familias rurales, en línea con los principios de la extensión universitaria y la responsabilidad social.  | 3                       | 3              |
|                                     | Contribuir a la salud pública o animal ofreciendo servicios de inmunización a la comunidad o a especies animales específicas.   | 1                       | 9              |
|                                     | Realizar diagnósticos fitosanitarios o evaluaciones de desarrollo para optimizar el manejo técnico de los cultivos de la zona.  | 1                       | 7              |
|                                     | La presencia de patógenos en cultivos agrícolas representa una amenaza para la producción y calidad de los productos agrícolas. Identificar estos organismos es fundamental para implementar estrategias de manejo eficiente y sostenible. Este proyecto busca contribuir a la detección temprana de enfermedades en cultivos de la zona de Carlos Antonio López, fortaleciendo el conocimiento técnico de estudiantes y productores locales.   | 1                       | 21             |
|                                     | El desfile patrio del 14 de mayo es una celebración importante que conmemora la independencia de Paraguay y fomenta el orgullo nacional, la unidad y la solidaridad entre los ciudadanos  | 1                       | 25             |
|                                     | Esto permitirá que las comunidades comprendan la importancia de eliminar periódicamente los criaderos e impulsar la cultura de la prevención.   | 1                       | 73             |
|                                     | Capacitación sobre producción de plantines hortícolas con demostración de métodos de siembra.   | 1                       | 46             |
|                                     | Actividad orientada a rendir homenaje y preservar las tradiciones culturales, históricas y religiosas de la comunidad, mediante actos conmemorativos que refuerzan el sentido de identidad, pertenencia y valores colectivos.   | 1                       | 14             |
|                                     | Actividad académica y técnica destinada a fortalecer las capacidades de los participantes en la producción de ganado menor, específicamente aves y cerdos, mediante formación teórica y práctica que promueva una producción eficiente, sostenible y rentable.  | 1                       | 17             |
|                                     | En Natalio, como en otras regiones, el MIP es la estrategia más efectiva para el control de la mosca blanca. El MIP combina diferentes métodos de control para lograr un equilibrio en el agroecosistema y minimizar el uso de pesticidas químicos  | 1                       | 97             |
|                                     | Un pequeño agasajo a los maestros que cumplen uno de los roles más importantes para el desarrollo de la sociedad paraguaya.   | 1                       | 84             |
|                                     | Conmemoración patria y religiosa  | 1                       | 142            |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | El tereré, declarado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO, es mucho más que una bebida tradicional: es un símbolo de identidad y encuentro para el pueblo paraguayo. Su preparación y consumo forman parte del acervo cultural que une generaciones, promueve la convivencia y refleja valores como la solidaridad y la hospitalidad. Preservar esta tradición significa fortalecer el sentido de pertenencia y la valoración de nuestras raíces.<br>En este marco, la Semana del Tereré se propone como un espacio educativo, recreativo y comunitario que busca fomentar la valoración del tereré mediante el conocimiento de su historia, sus beneficios y su significado social. A través de actividades participativas, se promueve la integración de la comunidad educativa y el fortalecimiento de los lazos culturales, incentivando el respeto y el orgullo por nuestras tradiciones. | 1                       | 102            |
|                                     | El liderazgo y el empoderamiento de la mujer fomentan su autonomía económica y fortalecen su participación en el desarrollo sostenible. A través del asociativismo y el emprendedurismo, pueden acceder a mayores oportunidades de crecimiento, mejorar su calidad de vida y contribuir al bienestar de sus comunidades.   | 1                       | 25             |
|                                     | Este conversatorio buscó fortalecer el papel de la mujer en la sociedad mediante el liderazgo, el empoderamiento y la solidaridad, promoviendo entornos seguros y equitativos. Se abordaron problemáticas como la violencia de género y el acoso escolar, resaltando la importancia de la prevención, el apoyo mutuo y la educación en derechos para fomentar una cultura de respeto e igualdad desde temprana edad.   | 1                       | 47             |
|                                     | La Agricultura Inteligente optimiza la gestión agropecuaria mediante tecnologías como IoT, Big Data e Inteligencia Artificial, mejorando la toma de decisiones, reduciendo costos y promoviendo la sostenibilidad. Su aplicación permite un uso eficiente de insumos y minimiza el impacto ambiental. Desde la Administración Agropecuaria, estas innovaciones aumentan la competitividad, facilitan la adaptación al mercado y abren nuevas oportunidades de negocio. El administrador agropecuario juega un importante papel en la implementación de estas tecnologías para una producción más eficiente y sustentable.  | 1                       | 31             |
|                                     | El liderazgo y el empoderamiento de la mujer fomentan su autonomía económica y fortalecen su participación en el desarrollo sostenible. A través del asociativismo y el emprendedurismo, pueden acceder a mayores oportunidades de crecimiento, mejorar su calidad de vida y contribuir al bienestar de sus comunidades.   | 1                       | 29             |
|                                     | La feria productiva UNI/FaCAF es una iniciativa de extensión que promueve el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de emprendedores rurales en San Pedro del Paraná. Desde 2021, ofrece un espacio inclusivo para la comercialización justa, la educación agroecológica y la valorización de la agricultura familiar, contribuyendo a mejorar los ingresos, la autosuficiencia y la calidad de vida de las familias rurales, en línea con los principios de la extensión universitaria y la responsabilidad social.   | 1                       | 65             |
|                                     | El desarrollo de proyectos productivos agrícolas constituye una estrategia fundamental para mejorar las condiciones de vida de pequeños productores en comunidades vulnerables. A partir de la experiencia de mujeres cabeza de familia en San Pedro del Paraná, este espacio promueve la reflexión sobre rubros agrícolas con potencial comercial, el análisis de oportunidades de ingreso sostenible y el fortalecimiento de capacidades en gestión y comercialización, considerando las dinámicas del mercado y las ventajas de los circuitos cortos, ferias locales y alianzas estratégicas.   | 1                       | 9              |
|                                     | Este conversatorio buscó fortalecer el papel de la mujer en la sociedad mediante el liderazgo, el empoderamiento y la solidaridad, promoviendo entornos seguros y equitativos. Se abordaron problemáticas como la violencia de género y el acoso escolar, resaltando la importancia de la prevención, el apoyo mutuo y la educación en derechos para fomentar una cultura de respeto e igualdad desde temprana edad.   | 1                       | 21             |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | Esta actividad busca rescatar y valorar la gastronomía tradicional paraguaya mediante la interacción entre estudiantes universitarios y escolares de la Escuela Virgen de Fátima, en la Compañía Virgen del Pilar. A través de la preparación conjunta de chipas tradicionales y dulces, se promoverá la identidad cultural, la inclusión social y la educación participativa, fomentando el trabajo colaborativo entre alumnos, docentes y familias.  | 1                       | 32             |
|                                     | El fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres rurales es esencial para mejorar su desarrollo económico y social. A través del acceso a técnicas agrícolas sostenibles y la capacitación en prácticas de manejo de cultivos, se busca mejorar la calidad y productividad de sus parcelas. Este enfoque promueve el empoderamiento económico de las mujeres, beneficiando no solo a sus familias, sino también a las comunidades, al fomentar una agricultura más eficiente, sostenible y responsable con el medio ambiente.  | 1                       | 3              |
|                                     | La actividad “Técnicas de Redacción para la Elaboración de Trabajos Académicos y Científicos: Elementos para una Escritura Clara, Coherente y Formal” se plantea como una respuesta formativa a la necesidad de mejorar las competencias de escritura académica en el contexto universitario. Enmarcada en el proyecto Academia Extramuro y los programas UNI en Acción y FaCAF Capacita, esta iniciativa busca dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan elaborar trabajos académicos y científicos con un lenguaje preciso, estructurado y formal, favoreciendo la claridad y coherencia en sus producciones escritas.        | 1                       | 86             |
|                                     | A través de eventos y gestos de gratitud específicos, se subraya la trascendencia de su dedicación en la formación de las generaciones venideras y se enfatiza su papel crucial en la sociedad. Este reconocimiento no solo se traduce en una mayor retención del talento docente y en la atracción de nuevos profesionales al campo de la educación, sino que también fomenta una cultura de colaboración y solidaridad entre los diversos actores del entorno educativo. Este contexto de aprecio y valoración mutua crea un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos y la comunidad en su conjunto. | 1                       | 102            |
|                                     | La actividad “Técnicas de Redacción para la Elaboración de Trabajos Académicos y Científicos: Elementos para una Escritura Clara, Coherente y Formal” se plantea como una respuesta formativa a la necesidad de mejorar las competencias de escritura académica en el contexto universitario. Enmarcada en el proyecto Academia Extramuro y los programas UNI en Acción y FaCAF Capacita, esta iniciativa busca dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan elaborar trabajos académicos y científicos con un lenguaje preciso, estructurado y formal, favoreciendo la claridad y coherencia en sus producciones escritas.        | 1                       | 86             |
|                                     | La comprensión de los estilos de aprendizaje es fundamental para mejorar el proceso educativo de los estudiantes universitarios, ya que cada individuo tiene formas únicas de adquirir, procesar y retener la información. Al conocer su propio estilo de aprendizaje, los estudiantes pueden adaptar sus estrategias de estudio, optimizando su rendimiento académico y favoreciendo una mayor autonomía en su aprendizaje. Esta autoconciencia también les permite enfrentar de manera más efectiva los desafíos académicos, pues pueden emplear métodos más acordes a sus necesidades cognitivas y emocionales.                             | 1                       | 86             |
|                                     | La iniciativa desarrollada de forma interinstitucional entre la Facultad de Ciencias de la Agricultura y la Facultad de Ciencias de la Alimentación (FaCAF) y la Escuela Básica N° 2054 “Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia” tiene como propósito concienciar a los estudiantes sobre la importancia de cultivar alimentos para el autoconsumo familiar. Mediante la implementación de huertas escolares, se busca fomentar el aprendizaje activo, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente, al tiempo que se promueven hábitos alimentarios saludables y sostenibles desde temprana edad.                | 1                       | 16             |



| Extensión Universitaria             |   |                         |                |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | La participación en eventos patrióticos y culturales dentro del ámbito educativo es fundamental para fortalecer la identidad paraguaya de la comunidad estudiantil. Estas actividades ofrecen una oportunidad invaluable para profundizar en la comprensión y aprecio de las tradiciones, costumbres y valores que definen a nuestra nación. Al involucrarse en estas experiencias, los estudiantes no solo adquieren un sentido de pertenencia y orgullo hacia su país, sino que también desarrollan habilidades sociales, cívicas y culturales que son esenciales para su desarrollo integral como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro de Paraguay.   | 1                       | 40             |
|                                     | La horticultura familiar representa una estrategia fundamental para mejorar la seguridad alimentaria, la nutrición y los ingresos en comunidades rurales como las del distrito de San Pedro del Paraná. Para ello, se propuso implementar capacitaciones técnicas en cultivo de hortalizas, con enfoque agroecológico y adaptadas al contexto local, abordando aspectos como el manejo del suelo y el control natural de plagas. Como apoyo, se entregaron plantines y semillas, lo que permitió a las familias iniciar sus huertas con insumos de calidad. Esta iniciativa favoreció el autoconsumo de alimentos saludables, fortaleció la autonomía alimentaria y generó excedentes comercializables, contribuyendo al desarrollo económico local y a una agricultura más sostenible.   | 1                       | 172            |
|                                     | La feria productiva UNI/FaCAF es una iniciativa de extensión que promueve el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de emprendedores rurales en San Pedro del Paraná. Desde 2021, ofrece un espacio inclusivo para la comercialización justa, la educación agroecológica y la valorización de la agricultura familiar, contribuyendo a mejorar los ingresos, la autosuficiencia y la calidad de vida de las familias rurales, en línea con los principios de la extensión universitaria y la responsabilidad social.  | 1                       | 65             |
|                                     | El cambio climático afecta a todos los países en todos los continentes, provocando un impacto negativo en su economía, la vida de las personas y las comunidades. Se prevé que en el futuro las consecuencias serán peores. Los patrones climáticos están cambiando, los niveles del mar están aumentando, los eventos climáticos son cada vez más extremos y las emisiones del gas de efecto invernadero están ahora en los niveles más altos de la historia (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2000). El cambio de actitudes se acelera a medida que más personas estén involucradas en actividades sustentables que contribuyen a la utilización, manejo y disposición de recursos del ambiente en sus actividades cotidianas. Desafío que requiere, que la comunidad trabaje en forma coordinada y precisa para que sus intervenciones en las actividades conducentes a la satisfacción de sus necesidades, sean amigables con su entorno y sostenibles en el tiempo. En ese contexto, en concordancia con los ODS13 Acción por el clima, ODS3 Salud y bienestar y ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles, y, al eje temático de Extensión Ambiente y salud, desde la filial San Pedro del Paraná se propone esta actividad de extensión, dentro del cual se prevé actividades como: -Preparación de abonos orgánicos. - Concienciación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente en las actividades hortícolas. -Exposición de insumos agrícolas orgánicos (insecticidas, fertilizante y fungicida) en el local de Agroferia. - Exposición de productos envasados y/o empaquetados con materiales reciclados. Visibilizar la producción sustentable implementada por pequeños productores asistidos por la FaCAF. | 1                       | 50             |
|                                     | El fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres rurales es esencial para mejorar su desarrollo económico y social. A través del acceso a técnicas agrícolas sostenibles y la capacitación en prácticas de manejo de cultivos, se busca mejorar la calidad y productividad de sus parcelas. Este enfoque promueve el empoderamiento económico de las mujeres, beneficiando no solo a sus familias, sino también a las comunidades, al fomentar una agricultura más eficiente, sostenible y responsable con el medio ambiente.   | 1                       | 2              |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | La socialización de los resultados de investigación es un componente esencial para vincular la teoría con la práctica, especialmente en sectores productivos clave. Un claro ejemplo de esta articulación se evidenció en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (FaCAF), Filial San Pedro del Paraná, donde la difusión de cinco investigaciones generó un espacio vital para el intercambio de conocimientos que favorece directamente el desarrollo económico y social de la región. | 1                       | 22             |
|                                     | Organizar una jornada recreativa y educativa para celebrar el Día del Niño, fomentando valores y el vínculo con la comunidad.   | 1                       | 3              |
|                                     | Rescatar y difundir las tradiciones y expresiones culturales propias de la región y del país  | 1                       | 7              |
|                                     | Compartir las experiencias y aprendizajes adquiridos por los estudiantes en sus prácticas profesionales con la comunidad académica  | 2                       | 6              |
|                                     | Entrenar a los estudiantes en la aplicación de técnicas para el uso seguro y eficiente de insumos o equipos agrícolas.  | 1                       | 7              |
|                                     | Actualizar los conocimientos de los alumnos en el uso de sistemas tecnológicos aplicados a la gestión agropecuaria o forestal.  | 1                       | 4              |
|                                     | Difundir la oferta académica de la Facultad ante el público potencial (estudiantes de secundaria), fomentando la matrícula en las carreras de la UNI.   | 1                       | 3              |
|                                     | Instruir a los participantes en la implementación de prácticas agropecuarias que aseguren la conservación de los recursos naturales.  | 1                       | 4              |
|                                     | Observar y analizar in situ los resultados de las investigaciones y las tecnologías desarrolladas por el IPTA.  | 1                       | 5              |
|                                     | Fomentar la integración y la sana competencia deportiva entre los estudiantes de diferentes universidades.  | 1                       | 5              |
|                                     | Capacitar a los participantes (alumnos y comunidad) en la técnica de establecimiento y manejo de huertas a nivel escolar o comunitario.   | 2                       | 7              |
|                                     | Brindar herramientas psicológicas y estrategias de estudio a los estudiantes para manejar el estrés y la ansiedad académica.  | 1                       | 4              |
|                                     | Representar a la Facultad en el evento deportivo interuniversitario, promoviendo el deporte y la confraternidad.  | 1                       | 28             |
|                                     | Capacitar a los alumnos en técnicas de viverismo para la producción de plantines destinados a proyectos de reforestación o aulas.   | 10                      | 10             |
|                                     | Educar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y el diagnóstico temprano de enfermedades.  | 1                       | 3              |
|                                     | Complementar la formación teórica con la observación directa del manejo integral y sostenible de las plantaciones forestales de SILVIPAR.   | 1                       | 5              |
|                                     | Instruir a los estudiantes en técnicas específicas de conservación de suelos, agua u otros recursos naturales clave   | 3                       | 12             |
|                                     | Día del niño. Recolectar aportes en la comunidad, como golosinas juguetes y efectivo para realizar un brindis para los niños en su día, Celebrar y recordar a la ciudadanía los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar por el bienestar y desarrollo de los niños.  | 1                       | 93             |
|                                     | Conmemoración al día del Folclore. Realizar una pequeña feria con comidas típicas y un pequeño acto conmemorativo por el día del folclor y con eso Preservar, promover y valorar la identidad cultural de los pueblos, reconociendo sus tradiciones, costumbres, creencias, artesanías, música, danzas y leyendas. Busca fortalecer el sentido de pertenencia, fomentar la apreciación de la diversidad cultural global y transmitir este patrimonio a las futuras generaciones.                    | 1                       | 37             |
|                                     | Jornada Técnica sobre Manejo y Conservación de Suelo en la Agricultura Familiar. Día de campo, jornada técnica y demostraciones de técnicas de labranza mínima y siembra directa, manejo de abonos verdes, control de erosión con barreras vivas y técnicas de conservación de agua, discusiones sobre el uso de fertilizantes orgánicos, el compostaje y el análisis de problemas de contaminación del suelo   | 1                       | 33             |
|                                     | Olimpiadas Interuniversidades 2025. Torneos de Futsal, Handball, maratón, ciclismo, con estos juegos promover las competencias deportivas como actividades recreativas saludables   | 5                       | 35             |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | FaCAF Capacita. Creación de un Huerta Escolar, creación de una balla perimetral o cercado y levantamiento de tablones, así como la asistencia y capacitación a los docentes y alumnos de dicha escuela   | 1                       | 93             |
|                                     | Taller Teórico y Práctico de Drones Agrícolas. Capacitar a los participantes para aplicar esta tecnología en la agricultura de precisión mediante el conocimiento del equipo, la normativa, el pilotaje seguro y el procesamiento de datos. Esto les permitirá optimizar los procesos agrícolas, desde el monitoreo de cultivos hasta la aplicación precisa de insumos, mejorando la productividad y la eficiencia en la gestión de explotaciones.                 | 1                       | 35             |
|                                     | La actividad estuvo dirigida a productores y público en general, y fue facilitada por los docentes de la UNI/FaCAF, Ing. Agr. Stella Candia e Ing. Agrop. Pedro Acuña, quienes abordaron los aspectos clave para el reconocimiento y manejo de esta plaga en el cultivo de sorgo.  | 1                       | 4              |
|                                     | Esta iniciativa forma parte del compromiso de la FaCAF con el fortalecimiento del sector productivo local, brindando apoyo técnico y acompañamiento a pequeños productores de la zona. La actividad contó con el apoyo de la Municipalidad de Natalio y se destaca el entusiasmo de los productores que se acercaron a recibir las mudas, compartiendo experiencias y fortaleciendo el vínculo con la comunidad académica.   | 2                       | 11             |
|                                     | En la actualidad las innovaciones y buenas prácticas en la producción de sandía buscan la selección de variedades mejoradas, el uso de acolchado para proteger las plantas y optimizar el suelo, el trasplante de plántulas para un desarrollo temprano, la fertilización estratégica y la gestión eficiente del agua, así como técnicas de rotación de cultivos y control preventivo de plagas y enfermedades para mejorar el rendimiento y la calidad del fruto. | 1                       | 20             |
|                                     | La importancia del uso del monocultivo radica en su diseño sencillo y manejo a pie lo convierten en una herramienta versátil y económica para la labranza en pequeñas y medianas explotaciones agrícolas, horticultura y jardinería.   | 1                       | 4              |
|                                     | Enriquecedora charla sobre la importancia de la sanidad en la producción agropecuaria, a cargo del Dr. Marcos Alegre Vázquez, representante de Sustentamb Consultoría Ambiental.   | 1                       | 8              |
|                                     | El Día del Niño es una oportunidad que busca crear espacios de alegría, convivencia y juego que fortalezcan el vínculo entre los niños y promuevan actitudes de respeto.   | 1                       | 16             |
|                                     | La relevancia de este tema radica en la forma segura que se debe seleccionar el producto, leyendo la etiqueta para verificar que sea para la plaga y cultivo adecuados, y aplicar con equipo de protección (guantes, máscara, ropa protectora) y en condiciones óptimas de clima y viento.   | 1                       | 7              |
|                                     | Es importante abordar este tema porque las huertas escolares son herramientas educativas que promueven hábitos saludables, enseñando sobre la nutrición, el cultivo de alimentos y el consumo consciente.  | 1                       | 14             |
|                                     | La importancia de la educación ambiental en la escuela es fundamental porque forma ciudadanos conscientes, responsables y con las habilidades para enfrentar los desafíos ambientales y construir un futuro sostenible   | 1                       | 14             |
|                                     | El cambio climático en el sector agropecuario radica en su doble impacto: la agricultura es afectada por fenómenos climáticos extremos como sequías y olas de calor, lo que reduce rendimientos y provoca pérdidas económicas, y a la vez contribuye al cambio climático a través de emisiones de gases de efecto invernadero y cambios en el uso del suelo, como la deforestación.  | 1                       | 5              |
|                                     | La Dirección Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, en conjunto con el Departamento de Bienestar de la Universidad Nacional de Itapúa, organizó el miércoles 1 de octubre una charla titulada “Ansiedad Académica y los Hábitos de estudio”. La actividad estuvo a cargo de la Lic. Alcira Barreto, quien compartió estrategias y herramientas prácticas para reconocer, comprender y manejar la ansiedad en el ámbito universitario.    | 1                       | 2              |



| Extensión Universitaria             |   |                         |                |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | El objetivo de las mismas fue fomentar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula y fortalecer el vínculo con las comunidades rurales a través de la producción y entrega de plantines de calidad. Las actividades fueron organizadas por el Ing. Agr. Juan Ángel Melgarejo junto con los estudiantes del 4º Curso de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Agropecuaria, en el marco de la asignatura Tecnología de Semillas, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.   | 1                       | 57             |
|                                     | Se llevó a cabo una jornada de divulgación científica en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Sede Natalio, donde profesores investigadores presentaron los resultados y avances preliminares de sus proyectos en el área agrícola. Durante la actividad, se compartieron valiosos aportes al conocimiento sobre el cultivo de maíz.   | 1                       | 10             |
|                                     | La identificación y el manejo de malezas resistentes implican reconocer su presencia temprana mediante monitoreo, utilizar estrategias de manejo integrado de malezas (MIM) y aplicar métodos de control variados   | 1                       | 5              |
|                                     | El taller fue facilitado por el Prof. Ing. Agrop. Julio Rodas Balmaceda y la Dra. María Rosa Servín Nasich, ambos exbecarios del Programa JICA – Enfoque SHEP, quienes compartieron sus experiencias y metodologías aprendidas en el marco del programa de cooperación internacional del Japón.<br>Durante la sesión, se abordaron conceptos claves del enfoque SHEP, orientado a transformar la mentalidad de los productores agrícolas desde una visión de “producir para vender” hacia “vender lo que el mercado demanda”, promoviendo así la agricultura sostenible, el empoderamiento de los pequeños productores y la mejora de sus ingresos. | 1                       | 3              |
|                                     | Fortalece las capacidades productivas de mujeres emprendedoras mediante capacitación y acompañamiento técnico directo en el campo, impulsando la economía familiar y la seguridad alimentaria.  | 1                       | 48             |
|                                     | Busca fortalecer la identidad paraguaya en la comunidad educativa a través de la participación en eventos patrióticos y culturales, desarrollando habilidades cívicas y sociales esenciales.  | 1                       | 110            |
|                                     | Impulsa la participación de la comunidad educativa de la UNI – Filial San Pedro del Paraná en el Festival Nacional del Reviro Apo, promoviendo la cultura e identidad paraguaya y revalorizando el reviro como plato tradicional.   | 1                       | 24             |
|                                     | Busca promover la cultura e identidad paraguaya entre los integrantes de la comunidad educativa de la UNI filial San Pedro del Paraná, manteniendo vivas las tradiciones nacionales frente a la globalización.  | 1                       | 137            |
|                                     | Promueve el desarrollo de la horticultura familiar en el distrito de San Pedro del Paraná como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria, generar ingresos sostenibles y fomentar la agricultura sostenible a nivel local.  | 2                       | 16             |
|                                     | Promueve el desarrollo de la horticultura familiar en el distrito de San Pedro del Paraná como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria, generar ingresos sostenibles y fomentar la agricultura sostenible a nivel local.  | 2                       | 22             |
|                                     | Programa orientado a acompañar a jóvenes en el desarrollo de sus capacidades emprendedoras, fomentando la creatividad e innovación como herramientas de transformación social y económica.  | 1                       | 116            |
|                                     | Feria productiva que promueve el desarrollo sostenible y fortalecimiento de emprendedores rurales para la comercialización justa y educación agroecológica.   | 1                       | 65             |
|                                     | Promueve el desarrollo de la horticultura familiar en el distrito de San Pedro del Paraná como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria, generar ingresos sostenibles y fomentar la agricultura sostenible a nivel local.  | 4                       | 10             |
|                                     | La integración deportiva es clave para el desarrollo integral de los estudiantes de la UNI, ya que combina bienestar físico con oportunidades de socialización. Participar en actividades deportivas entre estudiantes de distintas filiales fortalece el trabajo en equipo, la cooperación y el sentido de pertenencia, promoviendo valores como la solidaridad, la tolerancia y la responsabilidad, esenciales para la formación personal y académica   | 1                       | 100            |



### Extensión Universitaria

| Facultad                            | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | Desarrollo de habilidades de comunicación y argumentación académica en estudiantes universitarios a través de la presentación y defensa formal de trabajos finales.   | 1                       | 7              |
|                                     | Se busca promover el desarrollo de la horticultura familiar en el distrito de San Pedro del Paraná como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria, generar ingresos sostenibles y fomentar la agricultura sostenible a nivel local.   | 1                       | 19             |
|                                     | La visita técnica a Agropecuaria Busanello se configuró como una jornada práctica esencial para estudiantes de carreras afines al sector agropecuario. Esta experiencia permitió observar la aplicación de tecnología, protocolos de mantenimiento, gestión de insumos y particularidades de los sistemas de producción de arroz secano y soja en suelos bajos.   | 1                       | 10             |
|                                     | El evento constituyó una oportunidad para repensar el sentido de la realización personal y el compromiso con una vida plena y con propósito. Se destacó que “para alcanzar una vida de éxito es necesario forjar el carácter y asumir el crecimiento personal como un proceso intencional y continuo”.  | 1                       | 25             |
|                                     | Se busca promover el intercambio de conocimientos y experiencias sobre la producción animal y la economía rural en Paraguay, fortaleciendo el vínculo entre universidad, productores y comunidades locales, con miras a un desarrollo sostenible en San Pedro del Paraná.   | 1                       | 36             |
|                                     | Esta práctica no solo busca trasladar los conocimientos teóricos del avalúo a la realidad tecnológica y patrimonial del sector agropecuario, sino que también permite fortalecer el vínculo entre la academia y el sector laboral, exponiendo a los futuros profesionales a las operaciones y estándares de la Cooperativa Colonias Unidas. Mediante la visita a una estructura de silo moderno y un campo de producción, los estudiantes podrán identificar y aplicar metodologías para la valorización de bienes muebles e inmuebles. | 1                       | 4              |
|                                     | Esta actividad se fundamenta en el compromiso institucional de la UNI/FaCAF con la transferencia de conocimientos especializados, buscando fortalecer el vínculo entre la academia y el sector productivo. La participación en la Charla Magistral es esencial para que los asistentes accedan a información sobre sistemas productivos sostenibles y las oportunidades de desarrollo del sector.   | 1                       | 4              |
|                                     | La visita forma parte del desarrollo de contenidos programáticos de la materia Empresas Agroindustriales, permitiendo a los estudiantes trasladar los conocimientos teóricos a la realidad tecnológica de la agroindustria de la yerba mate y sus procesos empresariales.   | 1                       | 18             |
| <b>TOTAL</b>                        |   | <b>143</b>              | <b>3177</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad              | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias y Tecnología | Taller de capacitación en el uso del Gestor Bibliográfico MENDELEY y elaboración de Artículos Científicos. Taller de capacitación en el uso del gestor bibliográfico MENDELEY.<br>Taller de capacitación para la elaboración de artículos científicos.  | 2                       | 1              |
|                       | Optimización Tecnológica en la Facultad: Un Enfoque Práctico para Estudiantes de Lic. en Informática Empresarial. 1. Realización del inventario detallado. 2. Diagnóstico de fallas y necesidades de mantenimiento. 3. Análisis del uso actual de los equipos informáticos. 4. Elaboración del informe técnico y recomendaciones. | 4                       | 450            |
|                       | Por un Feliz Regreso a Clases. - Recolectar útiles escolares y artículos de primera necesidad para niños/as en etapa escolar. - Caracterizar y cuantificar los útiles escolares y artículos recolectados. - Identificación y Donar a una institución educativa.   | 3                       | 160            |



### Extensión Universitaria

| Facultad              | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias y Tecnología | Tereré ha Kuña Paraguaya. - Entrevistas a emprendedores de hierbas medicinales para el tereré, y generación de un video institucional. - Análisis de los datos recopilados y publicación del video. - Entrega de plantines de hierbas medicinales naturales a funcionarios de la FaCyT. - Resumen del análisis sobre el conocimiento empírico de las hierbas medicinales más comercializadas, según entrevista.   | 4                       | 250            |
|                       | Semana de la Electrónica. 1- Webinar Nano-drones Inteligentes: Autonomía Aérea con Edge-AI para Salvar Vidas y Cultivar el Futuro. 2- Conversatorio Club de Robótica. 3- Charla: Tendencias Globales en IoT: Una mirada a los próximos años. 4- Charla: Imagina, Diseña e Imprime: La Magia de la Tercera Dimensión. 5- Charla: Charla: Comunicación por radio frecuencia utilizando el módulo NRF.   | 5                       | 7              |
|                       | Ciencia y Valor en Acción: Trabajo colaborativo entre la Universidad Nacional de Itapúa y el Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la Décima Segunda Compañía Departamental de Coronel Bogado, Itapúa perteneciente al Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay CBVP.  | 9                       | 400            |
|                       | Agasajo a los docentes en conmemoración a su día. Números Artísticos. Ejecución de Violín y Arpa. Baile. Brindis  | 3                       | 51             |
|                       | FaCyT en apoyo al CENADE. Colecta solidaria a través de alcancía entre la comunidad educativa de la UNI y Zonas aledañas.   | 1                       | 500            |
|                       | Formación en Liderazgo Gremial Estudiantil. Charla de Liderazgo Universitario Gremial.  | 1                       | 29             |
|                       | Colecta Solidaria al Banco de Lactancia Materna. Colecta de Frascos de Vidrio con tapa a rosca de plásticos.  | 1                       | 800            |
|                       | Semana del Ambiente. Correcamita. Charlas. Talleres.  | 3                       | 96             |
|                       | Semana de la Inocuidad. - Presentación de un Libro sobre Hongos y Colecta e Identificación de Hongos con la comunidad. Demostraciones de Ciencia de los Alimentos. Jornada de sensibilización. Webinar "Investigación en productos cárnicos funcionales".   | 4                       | 93             |
|                       | Noche de San Juan de la UNI. Conversatorio sobre la Investigación en el Extranjero y experiencias en el campo de la electrónica y la informática.   | 3                       | 500            |
|                       | Conversatorio "Explorando el Mundo a Través de la Ciencia: Experiencias y Debates de una Investigadora en el Extranjero"  | 1                       | 0              |
|                       | Jornada de Informática Empresarial. Primera disertación: MiPymes y tecnologías digitales Segunda disertación: Sistemas de Gestión y Facturación Electrónica en Paraguay: Desafíos y Oportunidades   | 2                       | 0              |
|                       | Leche de Soja: Alternativa Saludable y Sostenible. Fase 1: Diagnóstico y Planificación. Evaluación de la infraestructura existente y adaptación a normas de BPM. Definición de los procedimientos de producción y control de calidad. Selección de materia prima (granos de soja de alta calidad). Diseño del plan de capacitación para operarios y beneficiarios.  | 5                       | 800            |
|                       | Aplicación del método de valoración económica contingente en el Mini zoológico Juan XXIII. Recolección de datos confiables sobre la percepción y disposición a pagar de los visitantes. Generación de una base de datos organizada en Excel con los resultados obtenidos.   | 2                       | 232            |
|                       | Capacitación en Manipulación de alimentos y seguridad alimentaria. Generación de la presentación, selección y distribución del tema a desarrollar Desarrollo de la capacitación   | 2                       | 34             |
|                       | VIII Congreso Regional de Ciencias y Tecnología "Unidos por la Innovación, guiados por la Ciencia". 12 Talleres. 2 Charlas. 2 Conferencias Magistrales  | 16                      | 300            |
|                       | Implementación de Nuevos Equipos Tecnológicos en el Laboratorio de Informática. Realizar la desinstalación organizada de las computadoras actualmente instaladas en el gabinete del laboratorio de informática. Extraer adecuadamente los componentes correspondientes a las computadoras prestadas por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA). Instalar los nuevos equipos informáticos, incluyendo sistemas operativos, aplicativos académicos y herramientas necesarias para su uso docente. | 3                       | 450            |
|                       | Taller de Robótica Centro Arapyahu – ONG Crecer con Futuro. Preparación de la dinámica y determinación de los materiales. Desarrollo del Taller   | 2                       | 15             |



| Extensión Universitaria |  |                         |                |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad                | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias y Tecnología   | Rohayhu che ñe'ë – Promoción del guaraní en las carreras de la FaCyT.<br>Actividad 1: Producción y proyección de videos educativos bilingües sobre prácticas de laboratorio, manipulación de alimentos y hábitos saludables, incluyendo narraciones en guaraní. Actividad 2: Presentación de poesías y refranes relacionados con la alimentación, con análisis y discusión sobre su valor cultural y educativo. Actividad 3: Uso de canciones y rimas en guaraní para enseñar hábitos de higiene y nutrición, fomentando la participación activa de estudiantes y comunidades. Actividad 4: Creación de recetarios y afiches bilingües que integren poesía, refranes y mensajes musicales, reforzando la identidad cultural y la comunicación efectiva. Actividad 5: Charlas comunitarias en guaraní sobre alimentación, higiene y seguridad alimentaria, utilizando los materiales audiovisuales y gráficos elaborados. | 5                       | 21             |
|                         | La salida de campo permite vincular la teoría y la práctica en la carrera de Ingeniería Ambiental, desarrollando habilidades de identificación, caracterización y conservación de especies nativas, especialmente la yerba mate, en el marco de proyectos de conservación y convenios interinstitucionales.  | 5                       | 14             |
|                         | Capacitación sobre clasificación y segregación de residuos – Hotel Awa Resort. Generación de material de presentación. Desarrollo de la Capacitación dirigida a trabajadores del Hotel Awa Resort  | 1                       | 22             |
|                         | Conversatorio “Informática Empresarial: De la teoría a la práctica. Experiencias y oportunidades laborales” El martes 4 de noviembre, la Facultad de Ciencias y Tecnología (FaCyT) de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) llevó a cabo con gran éxito el Conversatorio “Informática Empresarial: De la teoría a la práctica. Experiencias y oportunidades laborales”, como parte de un Proyecto de Extensión Universitaria desarrollado por estudiantes del 5º semestre de la carrera de Licenciatura en Informática Empresarial.  | 3                       | 45             |
|                         | Reenciende tu Luz para el cuidado del medio ambiente. Recolección de Lámparas LED averidas. Clasificación de Lámparas según tipo de falla. Reparación de Lámparas. Prueba de funcionamiento y control. Entrega o reinstalación de Lámparas.  | 5                       | 500            |
|                         | El jueves 23 de octubre se desarrolló con gran éxito la VIII Jornada por el Día Mundial de la Alimentación 2025, bajo el lema “Mano de la mano por unos alimentos y un futuro mejores”, realizado en conmemoración del Día Mundial de la alimentación celebrado cada 16 de octubre, y la I Jornada d Ingeniería en Alimentos. El evento tuvo lugar en el Auditorio de la FaCyT donde se desarrollaron conferencias que abordaron temáticas sobre la yerba mate.  | 5                       | 44             |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>100</b>              | <b>5814</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

| Extensión Universitaria |  |                         |                |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad                | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Escuela de Postgrado    | Prevenir el consumo de vaper en adolescentes de 12 a 14 años mediante estrategias educativas diferenciadas que promuevan la conciencia crítica, el autocuidado y la toma de decisiones saludables en el contexto escolar.  | 24                      | 905            |
|                         | Fortalecimiento de procesos de la empresa Frigorífica "Los Hermanos". Las actividades se centran en organizar y optimizar la gestión de productos: se definen zonas de almacenamiento, se elaboran monografías y etiquetas nutricionales, se zonifican espacios y diagraman recorridos, y se analizan y rediseñan los flujos de producción e inventario. Además, se realiza un relevamiento y análisis del proceso de gestión, se diseñan casos de uso y la interfaz de usuario de una aplicación móvil, y se implementa un prototipo funcional para validar su desempeño con datos reales. Finalmente, se traducen instrucciones y fichas técnicas al inglés para su inclusión en empaques y para uso de consumidores y distribuidores. | 13                      | 32             |



### Extensión Universitaria

| Facultad             | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|----------------------|--|-------------------------|----------------|
| Escuela de Postgrado | Fortalecer la gestión del frigorífico mediante el desarrollo de una aplicación móvil que permita monitorear en tiempo real el inventario, las condiciones de conservación y el etiquetado de productos, optimizando su trazabilidad y facilitando su comercialización internacional.   | 8                       | 120            |
|                      | Implementar campañas de formación en primeros auxilios en entornos laborales, como expresión concreta de la responsabilidad social empresarial   | 5                       | 50             |
|                      | Fomentar la lectura y la escritura en áreas de lengua guaraní y castellana, con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias en el mundo laboral en el Centro de Educación media para Personal Jóvenes y Adultas N° 236 Carlos Antonio López, distrito de Coronel Bogado, año 2025  | 9                       | 90             |
|                      | El proyecto atendió la problemática del programa Tekoporá en Hohenau, causada por la falta de un responsable distrital o guía familiar, lo que dificultaba su implementación. Su propósito fue brindar un acompañamiento social alternativo mediante talleres, capacitaciones y articulación institucional, fortaleciendo el apoyo a las familias beneficiarias y el cumplimiento de los objetivos del programa. | 5                       | 13             |
|                      | Promover la protección integral y la restauración de las mujeres víctimas de violencia familiar en Encarnación mediante programas de sensibilización, acceso a la información de recursos legales, capacitaciones laborales...   | 15                      | 30             |
|                      | Fomentar el desarrollo integral de niños de 10 a 12 años del Centro Carita Feliz del Barrio Ita Paso a través de actividades que potencien sus habilidades cognitivas y sociales promoviendo la inclusión y la participación activa  | 4                       | 30             |
|                      | Diseñar un parque infantil seguro, funcional y estéticamente adecuado para la Escuela Básica Parroquial Subvencionada N° 2436 "Juan Francisco Gómez"   | 6                       | 250            |
|                      | Capacitar a los del nivel medio del Colegio Nacional Marfa Auxiliadora del Barrio Santa María sobre las prácticas de la Economía Circular  | 3                       | 90             |
|                      | Fomentar el conocimiento y la valoración de la historia y geografía de Paraguay a través de un concurso de saberes promoviendo la participación activa de los estudiantes y la comunidad en un ambiente educativo y competitivo.   | 5                       | 35             |
|                      | Promover el fomento de lectura en la comunidad indígena Maka, integrando saberes ancestrales, lengua originaria y recursos pedagógicos interculturales, para fortalecer la identidad cultural y la educación   | 4                       | 10             |
|                      | Promover la prevención del abuso y la violencia en el entorno escolar, familiar y comunitario y el fortalecimiento de una convivencia pacífica entre los estudiantes de la Escuela Río Paraná  | 1                       | 25             |
|                      | Fortalecer el razonamiento lógico-matemático y la preparación de los participantes para la Olimpiada de matemáticas  | 3                       | 20             |
|                      | Fortalecer las capacidades del personal en la identificación de serpientes y en la aplicación de primeros auxilios ante accidentes ofídicos, de manera a mejorar su respuesta en situaciones reales de emergencia.   | 1                       | 20             |
|                      | Fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, motivando a los estudiantes y apoyando a los docentes en el desarrollo de metodologías activas y significativas para el aprendizaje.   | 3                       | 70             |
|                      | Promover la alfabetización digital y financiera a los estudiantes del 3º año de la media de la Escuela Nacional de Comercio Héroes del Chaco con énfasis en Ciencias Sociales, a través de habilidades y conocimientos necesarios para desenvolverse de manera crítica y responsable en la sociedad.   | 4                       | 40             |
|                      | Fortalecer las competencias matemáticas de las adolescentes residentes en el Hogar Kuiñataí, Santa Magdalena, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico y la capacidad para resolver problemas matemáticos.   | 3                       | 18             |
|                      | Fortalecer la organización Administrativa de la USF mediante capacitaciones en buenas prácticas, mejorando la claridad del personal de blancosobre la importancia de una estructura ordenada para brindar mejor servicio.  | 3                       | 15             |
|                      | Fortalecer las capacidades interdisciplinarias en las áreas de Finanzas personales, Vida saludable y primeros auxilios, Riesgos digitales y Horticultura vertical  | 4                       | 150            |
|                      | Aumentar el número de estudiantes de la Escuela Básica Nro 2439 Junior Aguedo González para el próximo ciclo escolar, abordando la baja inscripción, mediante acciones orientadas a la promoción de la escuela en la comunidad y la mejora de las condiciones educativas.  | 4                       | 30             |



### Extensión Universitaria

| Facultad             | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|----------------------|---|-------------------------|----------------|
| Escuela de Postgrado | Elaborar materiales didácticos adaptados en el área del lenguaje y comunicación para estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA) en una institución educativa, con el fin de mejorar su calidad educativa y apoyar el trabajo docente. | 3                       | 8              |
|                      | Promover una gestión menstrual digna e integral en la comunidad educativa de la Escuela Básica 14684 Juan Carlos Hrase, mediante acciones educativas, adecuadas del entorno físico y concienciación ambiental.                                  | 3                       | 38             |
|                      | Capacitar a los productores del comité Ñañeptyvo en buenas prácticas agrícolas, contabilidad rural, legislación ambiental y acceso a mercados mediante una propuesta educativa interdisciplinaria.  | 3                       | 21             |
|                      | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de iniciativas interdisciplinarias que promuevan la alimentación saludable, el cuidado animal, el uso adecuado del espacio escolar y la educación financiera.                       | 1                       | 34             |
|                      | Promover el bienestar biopsicosocial de los adultos mayores del Asilo de ancianos Santa María de Encarnación mediante acciones interdisciplinarias sostenibles  | 3                       | 24             |
|                      | Promover la formación jurídica de las mujeres del Centro de Participación Vecinal del Barrio San Pedro de Encarnación, brindando orientación legal sobre los juicios de asistencia alimentaria y ejecución de sentencias.                       | 5                       | 44             |
| <b>TOTAL</b>         |   | <b>145</b>              | <b>2212</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria

| Facultad               | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Dirección de Extensión | La Universidad Nacional de Itapúa ha creado en el año 2019 el Consejo Sustentable de la Universidad Nacional de Itapúa en donde una de sus funciones es la de promover programas y proyectos en materia de protección y divulgación ambiental, así como también, promover la responsabilidad ambiental en diversos públicos, a través de campañas y capacitaciones.  | 16                      | 450            |
|                        | El proyecto de extensión interdisciplinario "Tapitas que Suman", desarrollado por las Facultad de Humanidades y Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa. Forma parte del Programa Gestión de Residuos Sólidos, con el objetivo de fomentar el reciclaje, la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa.   | 6                       | 800            |
|                        | La Agroferia, o simplemente feria productiva, es un espacio abierto e inclusivo de participación, donde se fomentan las relaciones de producción e intercambio entre el campo y la ciudad, valorando así las contribuciones de la agricultura familiar a la economía local. Además, se fomenta el consumo responsable incentivando a los consumidores a utilizar bolsas reutilizables y de esta manera reducir las bolsas de plásticos de un solo uso. | 2                       | 110            |
|                        | El proyecto tiene como objetivo introducir a niños y niñas en el mundo de ajedrez, fomentando el desarrollo de habilidades cognitivas, el pensamiento estratégico y la sana competencia. Se ofrecen clases diferenciadas para principiantes y alumnos con experiencia, adaptando el contenido y la metodología a las necesidades de cada grupo.  | 16                      | 8              |
|                        | El presente proyecto de alfabetización para jefes de hogares tiene como objetivo. Promover la alfabetización no formal en barrios de la ciudad de Encarnación desde un enfoque de extensión universitaria, fomentando el desarrollo educativo y social de la comunidad.  | 46                      | 13             |
|                        | El presente proyecto de alfabetización para jefes de hogares tiene como objetivo. Promover la alfabetización no formal en barrios de la ciudad de Encarnación desde un enfoque de extensión universitaria, fomentando el desarrollo educativo y social de la comunidad.  | 26                      | 32             |



| Extensión Universitaria |  |                         |                |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad                | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Dirección de Extensión  | Atenciones psicopedagógicas. Fundación Sagrado Corazón, Hogar de Niñas. Brindar un acompañamiento integral que favorezca el desarrollo cognitivo de los individuos.  | 76                      | 14             |
|                         | La charla abordó la importancia de la prevención de la violencia contra la mujer, dentro de la campaña "Todos los meses son noviembre", con el objetivo de sensibilizar a la comunidad y promover agentes de cambio y aliados en la lucha contra la violencia.   | 1                       | 61             |
|                         | El proyecto de extensión interdisciplinario "Tapitas que Suman", desarrollado por las Facultades de Humanidades y Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa. Forma parte del Programa Gestión de Residuos Sólidos, con el objetivo de fomentar el reciclaje, la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa.   | 6                       | 800            |
|                         | El proyecto tiene como objetivo introducir niños y niñas en el mundo de ajedrez, fomentando el desarrollo de habilidades cognitivas, el pensamiento estratégico y la sana competencia. Se ofrecen clases diferenciadas para principiantes y alumnos con experiencia, adaptando el contenido y la metodología a las necesidades de cada grupo.  | 16                      | 11             |
|                         | El presente proyecto de alfabetización para jefes de hogares tiene como objetivo. Promover la alfabetización no formal en barrios de la ciudad de Encarnación desde un enfoque de extensión universitaria, fomentando el desarrollo educativo y social de la comunidad.  | 26                      | 29             |
|                         | La Agroferia, o simplemente feria productiva, es un espacio abierto e inclusivo de participación, donde se fomentan las relaciones de producción e intercambio entre el campo y la ciudad, valorando así las contribuciones de la agricultura familiar a la economía local. Además, se fomenta el consumo responsable incentivando a los consumidores a utilizar bolsas reutilizables y de esta manera reducir las bolsas de plásticos de un solo uso. | 2                       | 110            |
|                         | El proyecto tiene como objetivo fortalecer el Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género mediante la cooperación académica, la producción de conocimiento y la difusión de contenidos que promuevan los derechos de las mujeres, priorizando el análisis de políticas públicas y las condiciones de igualdad en el ámbito educativo y social.   | 2                       | 10             |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>241</b>              | <b>2448</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

| Extensión Universitaria       |   |                         |                |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad                      | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Incubadora de Empresas INCUNI | Fomento de la cultura emprendedora a nivel local y desarrollo de las capacidades empresariales en los emprendedores y el fortalecimiento de las MIPYMES en su zona de acción.   | 4                       | 79             |
|                               | Fomentar el espíritu emprendedor, acercar el ecosistema de innovación a las futuras profesionales y dar a conocer las oportunidades que ofrece la incubadora para desarrollar ideas con potencial de impacto  | 1                       | 10             |
|                               | Mejorar y capacitar a los emprendedores en función de la demanda que generará la actividad del WRC UENO Rally del Paraguay 2025 en distintas zonas del departamento de Itapúa, enseñándoles a identificar oportunidades de negocios relacionadas con este evento, desarrollar y validar sus ideas, y finalmente, lanzar y hacer crecer sus emprendimientos. | 2                       | 60             |
|                               | Ofrecer servicios en el marco de la asistencia realizada a emprendimientos de la región a modo de responder a las necesidades que enfrentan, garantizar la sostenibilidad y rentabilidad de la misma.   | 91                      | 12             |



### Extensión Universitaria

| Facultad                      | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|-------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Incubadora de Empresas INCUNI | Mejorar y capacitar a los emprendedores en función de la demanda que generará la actividad del WRC UENO Rally del Paraguay 2025 en distintas zonas del departamento de Itapúa, enseñándoles a identificar oportunidades de negocios relacionadas con este evento, desarrollar y validar sus ideas, y finalmente, lanzar y hacer crecer sus emprendimientos.  | 4                       | 151            |
|                               | Fomento de la cultura emprendedora a nivel local y desarrollo de las capacidades empresariales en los emprendedores y el fortalecimiento de las MIPYMES en su zona de acción.  | 1                       | 24             |
|                               | Fomentar la cultura de la innovación y el espíritu emprendedor en estudiantes de la Educación Media del Departamento de Itapúa, acercando experiencias de alto impacto a sus territorios.  | 12                      | 871            |
|                               | El proyecto “UNIEmprende” se plantea como una jornada de sensibilización interinstitucional, organizada desde la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa en conjunto con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y el Departamento de Difusión Cultural, con el propósito de acercar a los estudiantes, docentes y funcionarios de las filiales de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) la importancia de la cultura emprendedora y dar a conocer los servicios y oportunidades que estas dependencias ponen a disposición de la comunidad universitaria. | 6                       | 367            |
|                               | El XII Foro y Feria de Emprendedores 2025 se realizó con el propósito de fortalecer la cultura emprendedora en la región de Itapúa, promoviendo la innovación, la creatividad y la participación comunitaria. Este evento buscó trascender el formato tradicional de charlas y exposiciones, consolidándose como un espacio dinámico, inclusivo e integrador donde convergen el emprendimiento, la tecnología, el arte y la cultura.   | 2                       | 60             |
|                               | Ofrecer servicios en el marco de la asistencia realizada a emprendimientos de la región a modo de responder a las necesidades que enfrentan, garantizar la sostenibilidad y rentabilidad de la misma.  | 72                      | 4              |
| <b>TOTAL</b>                  |  | <b>195</b>              | <b>1638</b>    |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado

### Extensión Universitaria - Resumen

| Facultad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios |
|---|-------------------------|---------------|
| Ingeniería                                      | 88                      | 4.031         |
| Medicina  | 22                      | 2.096         |
| Ciencias Económicas y Administrativas           | 236                     | 5.326         |
| Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní | 136                     | 4.164         |
| Ciencias Jurídicas                              | 35                      | 3.193         |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales             | 143                     | 3.177         |
| Ciencias y Tecnología                           | 100                     | 5.814         |
| Escuela de Postgrado                            | 145                     | 2.212         |
| Dirección de Extensión                          | 241                     | 2.448         |
| INCUNI  | 195                     | 1.638         |
| <b>Total</b>                                    | <b>1.341</b>            | <b>34.099</b> |

\* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado



➤ *Obras de infraestructura*

| Obras de Infraestructura |  |          |                  |   |                                |   |
|--------------------------|--|----------|------------------|---|--------------------------------|---|
| OG                       | Descripción  | Cantidad | Unidad de Medida | Facultad  | Monto de Ejecución (Guaraníes) | Situación de la Obra                          |
| 522                      | Construcciones de aulas y Escaleras para filial de María Auxiliadora - Plurianual 2024/2025 ID Nº 440.141.   | 1        | Unidad           | Filial María Auxiliadora                            | 150,128,242                    | En proceso                                    |
| 522                      | Licitación para Obras en las Filiales de General Artigas y San Pedro del Paraná- UNI 2025 .ID N.º462.749. Cerramiento con Postes de Hormigón y Alambrado, Portones Metálicos, Terminación de Sanitarios, Jerarquización y Mejoramiento de Acceso a Albardón  | 1        | Unidad           | Filial General Artigas- Filial San Pedro del Paraná | 128,373,706                    | En ejecución                                  |
| 522                      | Obras en la Facultad de Medicina y Cerramiento Perimetral para el campus San Juan del Paraná - Plurianual 2025/2026 ID Nº 462.757. San Juan del Paraná Cerramiento con Postes de Hormigón y Alambrado, Portones Metálicos, Veredas -Medicina Cambio de Techo Existente, Terminación de Sanitarios, Instalación Eléctrica, Colocación de Pisos, Cielorraso, Pintura | 1        | Unidad           | Filial San Juan del Paraná- Facultad de Medicina    | 368,801,252                    | Pago de Anticipo, etapa de iniciación de obra |
| Total                    |  |          |                  |   | 647,303,200                    |   |

Fuente: Departamento de Estadística - Rectorado



## ANEXO III

### ➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos Activos (Nombrados y Contratados), según el siguiente detalle:

| Recursos Humanos   |       |        |       |
|--|-------|--------|-------|
| Descripción  | Mujer | Hombre | Total |
| <b>Total Recursos Humanos Activos (a+b)</b>  | 705   | 502    | 1207  |
| (*) Recursos Humanos Activos Nombrados <sup>(a)</sup>                                    | 656   | 445    | 1101  |
| Recursos Humanos Contratados <sup>(b)</sup>  | 49    | 57     | 106   |
| Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario) | 619   | 408    | 1027  |
| Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)                        | 53    | 42     | 95    |
| Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones                                      | 0     | 2      | 2     |

| Recursos Humanos (*)                           |         |         |       |
|--|---------|---------|-------|
| Descripción                                    | Mujeres | Hombres | Total |
| Total Recursos Humanos Activos Administrativos | 235     | 196     | 431   |
| Total Recursos Humanos Activos Docentes        | 562     | 360     | 922   |

(\*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Departamento de Estadística - Rectorado



## ANEXO IV

### ➤ Informaciones de Género

| Actividades de Género  |  |                         |                |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Facultad   | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Dirección de Investigación y Extensión<br>Facultad de FHCSCG, FACAF, FaCyT | La Agroferia, o simplemente feria productiva, es un espacio abierto e inclusivo de participación, donde se fomentan las relaciones de producción e intercambio entre el campo y la ciudad, valorando así las contribuciones de la agricultura familiar a la economía local. Además, se fomenta el consumo responsable incentivando a los consumidores a utilizar bolsas reutilizables y de esta manera reducir las bolsas de plásticos de un solo uso. | 2                       | 110            |
| Dirección de Investigación y Extensión                                     | El presente proyecto de alfabetización para jefes de hogares tiene como objetivo: Promover la alfabetización no formal en barrios de la ciudad de Encarnación desde un enfoque de extensión universitaria, fomentando el desarrollo educativo y social de la comunidad.  | 46                      | 13             |
| Dirección de Investigación y Extensión                                     | El presente proyecto de alfabetización para jefes de hogares tiene como objetivo: Promover la alfabetización no formal en barrios de la ciudad de Encarnación desde un enfoque de extensión universitaria, fomentando el desarrollo educativo y social de la comunidad.  | 26                      | 32             |
| Dirección de Investigación y Extensión                                     | Brindar un acompañamiento integral que favorezca el desarrollo cognitivo de los individuos.  | 76                      | 14             |
| Dirección de Investigación y Extensión                                     | La charla abordó la importancia de la prevención de la violencia contra la mujer, dentro de la campaña "Todos los meses son noviembre", con el objetivo de sensibilizar a la comunidad y promover agentes de cambio y aliados en la lucha contra la violencia.   | 1                       | 61             |
| Medicina   | Concientizar a la comunidad acerca de la importancia de la prevención y detección temprana del cáncer de mama  | 1                       | 67             |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales  | El liderazgo y el empoderamiento de la mujer fomentan su autonomía económica y fortalecen su participación en el desarrollo sostenible. A través del asociativismo y el emprendedurismo, pueden acceder a mayores oportunidades de crecimiento, mejorar su calidad de vida y contribuir al bienestar de sus comunidades.   | 1                       | 25             |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales  | Este conversatorio buscó fortalecer el papel de la mujer en la sociedad mediante el liderazgo, el empoderamiento y la solidaridad, promoviendo entornos seguros y equitativos. Se abordaron problemáticas como la violencia de género y el acoso escolar, resaltando la importancia de la prevención, el apoyo mutuo y la educación en derechos para fomentar una cultura de respeto e igualdad desde temprana edad                                    | 1                       | 47             |



### Actividades de Género

| Facultad                               | Descripción de Actividad  | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Ciencias Agropecuarias y Forestales    | El liderazgo y el empoderamiento de la mujer fomentan su autonomía económica y fortalecen su participación en el desarrollo sostenible. A través del asociativismo y el emprendedurismo, pueden acceder a mayores oportunidades de crecimiento, mejorar su calidad de vida y contribuir al bienestar de sus comunidades.  | 1                       | 29             |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales    | El fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres rurales es esencial para mejorar su desarrollo económico y social. A través del acceso a técnicas agrícolas sostenibles y la capacitación en prácticas de manejo de cultivos, se busca mejorar la calidad y productividad de sus parcelas. Este enfoque promueve el empoderamiento económico de las mujeres, beneficiando no solo a sus familias, sino también a las comunidades, al fomentar una agricultura más eficiente, sostenible y responsable con el medio ambiente. | 1                       | 2              |
| Dirección de Investigación y Extensión | El proyecto tiene como objetivo fortalecer el Observatorio del Sur sobre Igualdad de Género mediante la cooperación académica, la producción de conocimiento y la difusión de contenidos que promuevan los derechos de las mujeres, priorizando el análisis de políticas públicas y las condiciones de igualdad en el ámbito educativo y social.  | 2                       | 0              |
| Dirección de Investigación y Extensión | La Agroferia, o simplemente feria productiva, es un espacio abierto e inclusivo de participación, donde se fomentan las relaciones de producción e intercambio entre el campo y la ciudad, valorando así las contribuciones de la agricultura familiar a la economía local. Además, se fomenta el consumo responsable incentivando a los consumidores a utilizar bolsas reutilizables y de esta manera reducir las bolsas de plásticos de un solo uso.  | 2                       | 110            |
| Medicina                               | Concientización, sensibilización y promoción de la realización de la mamografía y el autoexamen de mamas  | 1                       | 57             |
| Ciencias Jurídicas                     | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos.  | 3                       | 219            |
| Ciencias Jurídicas                     | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos.  | 2                       | 95             |



| Actividades de Género               |  |                         |                |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad                            | Descripción de Actividad   | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Jurídicas                  | El propósito es generar información rigurosa, promover estudios especializados, impulsar la formulación de políticas institucionales y fortalecer la capacitación con perspectiva de género. Asimismo, busca articular acciones con organismos públicos y organizaciones civiles para contribuir a la igualdad, la prevención de la violencia y la garantía de los derechos humanos. | 2                       | 95             |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | Educar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y el diagnóstico temprano de enfermedades.   | 1                       | 3              |
| Ciencias Agropecuarias y Forestales | Fortalece las capacidades productivas de mujeres emprendedoras mediante capacitación y acompañamiento técnico directo en el campo, impulsando la economía familiar y la seguridad alimentaria.   | 1                       | 48             |
| <b>TOTAL</b>                        |  | <b>170</b>              | <b>1027</b>    |

Fuente: Departamento de Estadística - Rectorado



## Contactos:

**Nombres y Apellidos:** Ing. Com. Aldo Andrés Torales Jacquet

**Cargo:** Encargado de Evaluación y Control Presupuestario.

**Correo electrónico:** atorales@uni.edu.py

**Nro. Teléfono:** (0985) 807-346

**Nombres y Apellidos:** Abog. Walter Marciano Leiva Aquino

**Cargo:** Jefe de Presupuesto.

**Correo electrónico:** wleiva@uni.edu.py

**Nro. Teléfono:** (0985) 720-627

**Nombres y Apellidos:** Mg. Beatriz Chávez Thomas

**Cargo:** Directora Financiera.

**Correo electrónico:** echavez@uni.edu.py

**Nro. Teléfono:** (0975) 605-771

**Nombres y Apellidos:** Dra. Gloria Arias

**Cargo:** Directora General Académica y de Investigación

**Correo electrónico:** garias@uni.edu.py

**Nro. Teléfono:** (0985) 802-908

**Nombres y Apellidos:** Mg. Oraida Úbeda de Gamón

**Cargo:** Directora General de Administración y Finanzas

**Correo electrónico:** oubeda@uni.edu.py

**Nro. Teléfono:** (0985) 782-355